180. Jd. 90.4.

সচীক

बीबानश्याश्याश्याश्या



শ্রীযুক্ত শ্যামলাল গোস্বামি সিদ্ধান্তবাচম্পৃতি কৃত বাঙ্গালা টীকা ও অমুবাদ সহিত।

জীবৈষ্ণবচরণ বসাক কর্তৃক

সম্পাদিত।

কলিকাতা;

১২৭ নং মন্জিন্বাদী ব্লীট, দরকীপাড়া,
"সম্রত-মাহিত্য-প্রকাশ কার্য্যালয়" হইতে
বর্গাক এণ্ড সক্ষা কর্ত্বক
প্রকাশিত।



Printed by Dina Nath Manna, at the "BASAK PRESS."

127. Musjidbaree Street, Calcutta.

স্টীকঃ সাহ্যাদশ্চ /প্রাপ্ত জীরাসপ্রাধ্যায়ঃ

अश्रदमा ३ शासः **এীবাদরায়ণিরুবাচ।**

ভগবানপি তা রাত্রীঃ শারদোৎফুল্লসল্লিকাঃ। বীক্ষা রন্তং মনশ্চক্তে যোগমায়ামুপাঞিতঃ॥ ১॥ উনতিংশে তু রাদার্থমৃতি পুত্যুক্তরো হরে:। গোপীভী রাদ-

भारताख उथ हाक कि को जूकम् ॥ बका पिछ प्रभारक ए पर्य कि जार्थ-জয়তি শ্রীপতির্গোপীরাসমগুলমপ্তিতঃ॥ নমু বিপরীত-शिक्षः, शत्रमात्रवित्नारमन कनिर्देषकृषक्षिकीरकः, देभवः, "त्याश-गामाम् निष्ठः, " "वाजातात्मार् नात्रीतम्," "माकामाग्रभमार्थः" "আত্মতাবক্ষণোরতঃ" ইত্যাদিয় সাত্র্যাভিধানাৎ। তশাদাস-कीणविष्यगः कामस्याशाभनात्यरणावं उत्तः, विष्याभावन

अकरमन किंदिगेन ; -- शिख्शवारम षाञ्चताशिनी दशाणी मक्य ট্পলচিত্তত। প্রাত্ত পূর্ব হইতেই ভাঁহার সহিত রমণে অভি-नायिनी ছिल्नन। औष्णनक्ष्य किख कालास्त्रांग हहेगां जिल श्रीकाविक देशयामहकारत . मगमविर्णमथकीकाम এकावएकाम তাহাদের সহিত রশণে দ্যুভিলাযু করেন নাই। সুপ্রাতি ভীতগ-वान अ अष्टे वैरी व्याप्त भीत्रमां गर्म कार्डिक श्रुविमां स श्रम्हा महिका-

তদে জুরাজঃ কক্তঃ করেম্খং
প্রাচ্য বিলিম্পন্ধর শেন শন্তমেঃ
ব্রাচ্য বিলিম্পন্ধর গেন শন্তমেঃ
ব্রাচ্য বিলিম্পন্ধর হো মৃজন্
থ্রিয়ঃ প্রিয়ায়া ইব দীর্ঘদর্শনিঃ॥ ২॥
দৃষ্ট্রা কুমুদ্বন্ধর গুলং
রমাননাতং নবকুদ্বনার গ্রা

কণাপদেশেন বিশেষতো নির্জিপরয়েং পঞ্চাধ্যায়ীতি ব্যক্তী-করিয়ামঃ। তারাজীরিতি, "যাতাহ্বলা ব্রজং দিল্লা ময়েমা রংগুণ কণা" ইতানেন প্রতিশীতা ইতার্থঃ॥১॥

जमा जियासन करन जरशीज्या छेड़्तां जम्ब जिमार जिमिनः। किः क्र्यम् १—मीर्चकान्न मर्भगः यस्र मः श्रियः स् श्रियाया प्रम् जकरनम क्ष्रमा यथा निष्मिक, ज्या श्रीहाः कक्षः मिर्मा प्रश् भस्रोयः स्थल्यः कर्तः विश्वितकरनम जम्बाराम निन्मिन् जकनीक्र्याज्ञार्थः। म श्रीक छेड़्तां सः। ज्या हर्षीनाः कम्नाः स्टः जान्यानीः यूज्ञन् स्थनमन् । २॥

क्ष्र क्रम्म विकेशनीयः विद्याख्य एः क्रम्प्रसः, न थेखः मखनः यस्र, जः, त्रमामा स्थाननमाद्यिव सामा यस्र एः, नवः

খিত পূর্বাপ্রজাত রাতি সকল সন্দর্শন করিয়া মোগ্যায়া উপাশ্রের পূর্বাক রমণ করিতে মানস করিলেন। ১॥

প্রতিশান যখনই রমণে অভিলাষ করিলেন, তথন নক্ষরাবীশ চন্ত্রা, দীর্ঘকালের পর সমাগত প্রিম বেমন নিজ্প প্রেমনীর
বদনমগুল রাগরঞ্জিত করেন, তজাপ পূর্বাদিগ বুধুর মুখ্যতিলু
উদ্যরাগ দারা ক্রঞ্জিত ও ক্রখতম কর দারা হাবরজন্মামক
প্রাণিদিগের তাপগ্লানি অপন্যন করিতে করিতে উদিত
হইলেন।। ২।।

ভগবান জীক্ষ্য কুমুদ্বিকাশুণীল বা ধরিতীর আনন্দবর্জন-কারী সম্পূর্ণমঞ্জল রমাদেবীর বদনপ্রভার সদৃশ প্রভাশালী ষনক তৎকোঁ মলগোভিরঞ্জিতং
জগৌ কলং বামদৃশাং মনোহুরুম্॥ ৩॥
নিশম্য গীতং তদনপ্রবর্জনং
ক্রেজস্ত্রিয়ঃ কৃষ্ণগৃহীতমানসাঃ।
আজগ্রভোজ্যালু ক্লিডোন্সাঃ
স্বত্র কান্ডো জবলোলকুগুলাঃ॥ ৪॥
ছহন্ত্যোহভিষয়ঃ কাশ্চিদ্লোহং হিত্বা সমুৎস্ক্রকাঃ।
প্রোহধিশ্রিত্য সংযাবমন্ত্র্বাস্থাপরা যয়ুঃ॥

कूक्रमितं व्यक्षणः मृद्र्या, ज्या वनक ज्या कामरेगर्गाजीत्रभिष्ठिः तक्षिणः मृद्र्या, क्याः मध्ताः व्यक्षी कागायः। क्याः १---वागाः क्रिता मृत्या यामाः जामाः मरनारुतः यथा॥ ७॥

অসাপদ্ধায় অক্সোন্তসলক্ষিতো ন জ্ঞাপিত উন্নয়ে যাভিস্তাঃ। স কাজো যত, তত্ৰ গীতধ্বনিমার্গেণার্জীগুঃ। জবেন বেগেন লোলানি চুঞ্চলানি কুগুলানি যাসাং তাঃ॥ ৪॥

জীক্ষক্ষত্তকশক্ষাবশৈন তৎ এবণচিত্তানাং, তৎক্ষণদেব তৈবে-বিকিক্সনিবৃত্তিং ভোতমুক্ত ইব অর্জাবশিষ্টং, কর্মা বিহাম যয়ং,

নধীরকুরুমতুল্য অরণবর্ণ চক্রকে দর্শন করিয়া ও তদীয় কোমল কিরণসমূহ হারা মভিত বনভূমিকে দর্শন করিয়া বামলোচনা-দিগের মনোহর অব্যক্ত সধুর স্বরে বেণ্ণীত আর্ভ করি-লেন। ৩।

কানোদীপক সেই বেগুগীত প্রবণে প্রীকৃষ্ণ কর্ত্ব পৃথীতমানস-ব্রজগোপ্তী সকল পরস্পার অলক্ষিতগননোভাম ও গদনবেগে চলিতক্তল হইয়া ক্তি প্রীকৃষ্ণ যে স্থানে অবস্থিতি
করিতেছিলেন, মেই স্থানের অভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন॥ ৪ ॥

कानिवासमहत्न जममर्था किन किन कानि किन कान-चेटज क्राहरू किन जान क्रिया (वन्नीकाजिम्ब अधान পরিবেষয়ন্তান্ত দ্বিদান পায়য়ন্তাঃ শিশূন্ পয়ঃ।
শুলামন্তাঃ পত্বীন্ কাশ্চিদমন্ত্যাহপাশ্র ভোজনম্॥
লাম্পন্তাঃ প্রমূজন্তাহিন্যা অঞ্জন্তাঃ কাশ্চ লোচনে।
ব্যত্যন্তবন্ত্রীভ্রণাঃ কাশ্চিৎ কৃষ্ণান্তিকং যয়ঃ॥ ৬॥
তা বার্যামাণাঃ পর্তিভিঃ পিতৃভিক্র ভিবন্ধভিঃ।
গোবিন্দাপহতাত্বানো নৃ অবর্ত্ত মোহিতাঃ॥ ৭॥

ত্বাহ, ত্বস্তা ইতি। পরঃ স্থানীস্থং, চুল্ল্যাসধিশ্রিত্য তৎক্বাথ-মথতীক্ষনাণাঃ কাশ্চিদ্যযুঃ। সংযাবং গেশিনকণারং পরুম্, জারু-ছায়া অন্বতার্যা॥ ৫॥ •

অভাঃ প্রায়ন্তাঃ অগোদর্জনাদিকং কুর্বতাঃ, কাশ্চ কাশ্চিৎ। প্রীক্ষত্টার্থং কর্মা তদাসজ্যনসাম্ অভাণা কৃত্যপি ফলত্যো-বৈতৎ ভাতমন্নাহ, বাতাভেতি। স্থানতঃ স্বপতশ্চ উদ্ধাধান ধারণেন বিপর্যায়ং প্রাপ্তানি বস্তাভরণানি যাসাং তাঃ॥ ৬॥

ন চ ীক্ষাক্ষ্ট্যন্সাং বিদ্নাঃ প্রভবন্তীত্যাহ, তা বার্য্যাণা ইতি॥ ৭॥

করিলেন। কেই কেহপাত্রত হথা চুলীর উপর আরোপিত করিয়া উহার কাথ উথিত হওয়া পর্যান্ত অপেকা না করিয়াই গমন করিলেন। অপর কেহ কেই পক্লোধ্যকণায় চুলী হুলুতে অবতারণ না করিয়াই গমন করিলেন॥ ৫॥

কেই কেই পরিবেষণ করিছে করিতে উহা ত্যাগ করিয়া, কেই কেই ভগিনী প্রভৃতির শিশুদিগকে গোছন্ধ পান করাইতে ক্যাইতে উহা ত্যাগ করিয়া, কেই কেই পতির সেবা করিতে করিতে উহা ত্যাগ করিয়া, কেই কেই ভোক্লন করিতে উহা ত্যাগ করিয়া। ৬॥

কেহ কেহ শরীরে চন্দনাদি লেপন করিতে করিতে উপ ত্যাগ করিয়া, কেহ কেহ পোচনে অঞ্জন করিতে করিতে উপ ত্যাগ করিয়া, কেহ কেহ লোচনে অঞ্জন প্রাদান করিতে করিতে উহা ত্যাগ করিয়া এবং অপর, কেহ কেহ, অন্তর্গৃহগতাঃ কান্চিদ্গোপ্যহলকবিনির্গাঃ।
কৃষ্ণং তদ্তাবনাযুক্তা দধ্যমীলিতলোচনাঃ॥ ৮॥
তুঃসহপ্রেষ্ঠবিরহতীব্রতাপধূতাশুভাঃ।
ধ্যানপ্রাপ্তাতাশ্লেষনির্ব্তা ক্ষাণমঙ্গলাঃ॥ ৯॥
তমেব পরমাজানং জারবৃদ্ধ্যাশি সঙ্গতাঃ।
জন্ত্র্ত ণময়ং দেহং সদ্যঃ প্রক্ষীণবন্ধনাঃ॥ ১০॥

न नक्ता विनिर्शामा गाणिखाः, शांशिश उद्धावनायुकाः, जना निजताः नशुत्रिजार्थः॥ ৮॥

কিণা তদানীদেব তং পরমাঝানং শ্রীকৃষ্ণং ধ্যানতঃ প্রাপ্তাঃ
সতাঃ গুণনমং দেহং জন্ত্রিত্যাহ শ্লোক্রমেন। নমু কণং
জন্তঃ, পরমাথেতি জ্ঞানাভাবাদিত্যাশক্ষাহ, জারবুদ্যাপীতি।
নিহি বস্তাশক্তিব্দিনপেকতে অভ্যথা মন্বাপি পীতামুহবদিতি
ভাবঃ। নমু তদপি প্রারম্কর্মবিদ্ধনে মতি কণং জন্তস্তাহ,
সদাঃ প্রক্ষীণবৃদ্ধনা ইতি। নমু কণং ভোগসন্তরেণ প্রারম্বং
কর্ম ক্ষীণং, ভোগেনুব সভঃ ক্ষীণমিত্যাহ, ছঃসহ ইতি।

বিপর্যান্তবন্ধ ও বিপর্যান্তালকার হইয়া জীক্তফের সমীপে গমন করিলেন। ৭॥

ক্রীর্ম কর্ত্ব অপশ্ততিত গোপীসকল এতই মোহিত হইয়া গগন করিতেছিলেন যে তৎকালে তাঁহারা পতি পিতা ভাতা ও অপর বন্ধগণ কর্ত্ব নিবারিত হইয়াও গমন হইতে নিব্র হইলেন না॥ ৮॥

বৃহনধান্তিত কোন কোন গোপী পতি প্রভৃতি কর্ত্তক দ্বারম্ভার হওয়ায় বহির্গমনে অসমর্থতা প্রযুক্ত শ্রীক্ষাের ভাবনাযুক্ত ইইয়া নিমীলিক নয়নে তাঁহাকেই ধ্যান করিতে লাগিলেন॥৯॥

প্রিমত্ন প্রক্রার ছংসহ বিরহতাথে তাঢ়াদিগের জন্ত -সকল বিনষ্ট্রইয়া গেল এবং ধ্যানলক তদীয় তালিকান ইতে উৎপন্ন অন্দেশে তাঁহাদিগের মধ্য সকলও ক্ষমপ্রাপ্ত হইল ॥১॥

প্রীক্ষিত্বার ।

কৃষ্ণং বিছঃ পুরং কান্তং ন তু ব্রেক্ষাতয়া মুনে। গুণপ্রবিহোপরমস্তাদাং গুণধিয়াং কথম্॥ ১১॥ শীশুক উবাচ।

উক্তং পুরস্তাদেত ২০তে চৈদ্যঃ দিদ্ধিং যথা গতঃ। দ্বিষমপি হাষীকেশং কিমুতাধোক্ষজপ্রিয়াঃ॥ ১২॥

হংসহো যা প্রেষ্ঠবিরহজেন যতীব্রতাপুত্তেন ধুতানি গতানি অবজানি যাসাং তাঃ; তদপ্রাপ্তিপরসহঃথভোগেন পাপং ক্ষীণমিতার্থঃ। তথা ধানেন প্রাপ্তা অচ্যুত্স্য আশ্লেষেণ যা নির্কৃতিঃ পরমন্থভোগ ভয়া ক্ষীণং মঙ্গলং প্রাবন্ধনং যাসাং তাঃ। অতো ধ্যানেন পরমাত্মপ্রাপ্তেত্তংকালস্থতঃখাভ্যাং চুলিঃশেষকর্মক্রাৎ গুণসমং দেহং জহঃ॥ ৯॥ ১০॥

দয় চ ষথা পভিশ্জাদীনাং বস্ততো ত্রক্ষাষ্থিপ, ন তু তত্তজ্জনান্মেকঃ, তথাবৃদ্ধাভাবাৎ, এবং শ্রীক্ষাষ্থিপ ত্রহাবৃদ্ধা-ভাবেন তৎসদতিঃ কথং নোকাহ্ছতুরিতি শহতে, রফং বিহ্ন-রিতি। পরংকেবলং; কাত্তংকমনীয়ম্॥ ১১॥

পরিহরতি, উজনিতি। অয়ং ভাবঃ, জীবেষারতং ব্রহ্মণং শ্রীকৃষ্ণতা তু হাবীকেশথাৎ অন্তিত্যু, অতো ন ততা বুদ্ধা-পেক্ষেতি॥ ১২॥

প্রেণিজ্ঞাকারে সদ্য বিমুক্তবন্ধন গোপীসকল জারবৃদ্ধি
দারাও পর্মাত্মা শ্রীক্ষের সহিত মিলিত হইয়া গুণময় শ্রীর
পরিত্যাগ করিলেন ॥ ১১॥

রাজা পরীক্ষিৎ জিজ্ঞাসা করিলেন;—সুনিবর, গোপী সকল প্রীক্ষকে কেবল কান্ত বলিয়াই জানিয়াছিলেন, কিন্তু ব্রহ্ম বলিয়া বিদিত হয়েন নাই, অতএব গেই গুণা-স্কুম্ভি গৌপীদিগের অসিদ্ধ দেহের, উপর্ভি হইতে পারি-লেও মাহাদিগের গুণপরস্পরার উপর্ভি হইল কির্প্থে॥ ১২ । নৃণাং নিঃপ্রেয়সার্থায় ব্যক্তি র্জগবতো নৃপ।
অব্যয়ক্তাপ্রমেয়ত নিগুণন্ত গুণাত্মনঃ॥ ২৩॥
কামং ক্রোধং ভয়ং স্নেহমৈক্যং সোহাদমের ।
নিত্যং হরো বিদ্ধতো যান্তি তন্ময়তাং হিছে॥ ১৪ নিত্যং বিশ্বয়ঃ কার্য্যো ভবতা, ভগবতাজে,।
যোগেশরেশ্বরে ক্ষে মত এতি দিম্চাতে॥ ১৫॥
তা দ্টান্তিকমায়াতা ভগবান্ ব্রজ্ঞােষ্টঃ।
অবদ্দ্দতাং প্রেচের বাচঃ পেশৈ বিমোহয়ন্॥ ১৬॥

নমু দেহী কথম্ অনার্তঃ স্যাদত আহ, ন্ণামিতি। গুণাম্বরঃ গুণনিমন্তর্জগবত এব এবংরূপাভিব্যক্তিঃ, অতো ন দেহিসাদ্খ্যম্ম বুকুং যুজ্যত ইতি ভাবঃ॥ ১০॥ •

অতো যথাকথঞ্চিত্রদাসজিমুজিকারণমিত্যাহ, কাম্মিতি। ঐক্যং সমন্ধং, সৌহৃদং ভক্তিম্॥ ১৪॥

ন চ জুগবতোহ্যমতিভার ইত্যাহ, ন চৈবমিতি। যতঃ শ্রীক্ষাদেতৎ স্থাবরাদিকগপি বিস্কৃতিত ॥ ১৫ ॥ প্রস্তাহ, তা ইত্যাদি। বাচঃ পেট্রেবাধিলালৈঃ ॥ ১৬ ॥

জুকদেব কহিলেন;—ইহা জোমাকে পুর্বেই বলা হইয়াছে। হাষীকেশ শ্রীক্ষণকে দ্বেষ করিয়াও শিশুপাল যথন সিদ্ধি প্রাপ্ত হইল, তথন অধোক্ষক শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় গোপী সকল যে সিদ্ধি পাইবেন, ভাহাতে প্রাশ্চর্যা কি আছে ?॥ ১৩॥

হে রাজন্, মহুর্যাদিগের পরম মজলের নিমিত আব্যয় অপ্রমের নির্জণ জুণাত্মা ভগবানের প্রাক্ট্য॥১৪॥

্ৰীহারা নিত্য প্রীহরিতে কাম জোধ ভয় মেহ ঐক্য অথবা সৌহার্দ্দ বিধান করেন, তাঁহারা নিশ্চয় তথ্যয়তা লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৫॥

যে শীক্ষ হইতে এই হাবরজ্গন প্রাণিদাত মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তুমি সেই অ্ল যোগেশরদিগেরও

শ্রীভগবাহ্বচ।

স্বাগতং বো মহাভাগাঃ প্রিয়ং কিং করবাণি বঃ ব্রজন্তানাময়ং কচিদ্রেতাগমনকারণম্॥ ১৭॥ রজন্তোষা ঘোররূপা ঘোরদত্বনিষেবিতা। প্রতিয়াত ব্রজং নেহ স্থেয়ং জ্রীভিঃ হ্রমধ্যমাঃ॥ ১৮॥ মাতরঃ পিতরঃ পুজা ভ্রাতরঃ পতয়শ্চ বঃ। বিচিয়ন্তি হ্রপশুত্যে মা কুচুং বৃদ্ধুসাধ্বসম্॥ ১৯॥

সর্বাঃ সদল্লমাগতা বিশোক্য সভয়নিবাহ, ব্রল্পাতি ॥ ১৭॥ লজ্জয়া নদাহসিত্যালক্যাহ, রলুপ্রেমেতি ॥ ১৮॥

ি কিঞ্মাতর ইতি। বিচিম্নিত মুগরতি। বন্নাং সাধ্বসং মাকুত্ব মাকুক্তেত্যর্থ:॥১৯॥

ঈশ্বর ভগবান শ্রীক্ষে গোকদানাসন্তাবনারপ বিশ্বর করিও নাং॥ ১৬॥

শ্বেষ্ট প্রজারী গণকে স্মীপে আগত দেখিয়া বজু শ্রেষ্ঠ ভগবান প্রাক্ত মনোহর বাগ্রিলাস ধারা বিসোহিত করিবার নিসিত্ত বলিতে লাগিলেন॥ ১৭৯॥

প্রজগবান্ বলিলেন;—হে মহাভাগ্যবভীগণ, ওতামার্দিগের প্রাপন্ন স্থানর হইয়াছে। তোমানিগের কি প্রিয়াচরণ করিব? ব্রক্রেক্সক্শল ত ? আগ্যনের কারণ কি,বল॥ ১৮॥

হে অকুগারী সকল, এই রাত্রি ভরম্বরূপ ও ব্যান্ত্রস্পাদি ভয়ম্বর প্রাণি কর্তৃক নিষেবিত, অতএব এই বনে ক্রীণোক-দিগের থাকা উচিত হয় না, ব্রজে প্রতিগমন কর । পাকা-স্তর্বে—হে অকুগারী সকল, এই রাত্রি ভয়ম্বর নয় এবং ভয়ম্বর প্রাণিগণ কর্তৃক নিষেবিত নয়, অতএব এই বনো ব্রীকোকদিগের থাকা উচিত, ব্রজে প্রতিগদন করিও না। ১১। দৃষ্টং বনং কুন্থনিতং নীকেশকররঞ্জিতন্।

যমুনানিললীলৈজতরুপল্লবশোভিতন্॥ ২১॥

তদ্যাত মা চিরং ঘোষং শুশ্রাষধ্বং পতীন্ সূজীঃ।

কেনেভি বংশা কালাশ্চ তান্ পায়য়ত ত্ব্লুতা॥ ২২॥

আথবা মদভিম্নেহাদ্ভবত্যো যদ্ভিতাশয়াঃ।

আগতা ত্যপপন্তং প্রিমিন্তে ন্ম জন্তবঃ॥ ২২॥

ইষৎপ্রণয়কোপেন অন্ততো বিলোকয়ন্তীঃ প্রভাহ, দৃষ্টগিতি। রাকেশভা প্রক্তিভাভ করৈ রঞ্জিভন্। যম্নাম্পর্নিহেনিলভা লীলা মন্গতিভাগা এজন্তঃ কপেমানান্তর্ণাং পল্লবাক্তঃ
শোভিত্য্না ২০॥

স্তীঃ (হ স্ত্যঃ ॥ ২১ ॥

্ল সংরম্ভক্তিতদ্ধীঃ প্রত্যাহ, অথবেতি। যদ্রিতাশয়াঃ বশী-ব্রতিরোঃ। উপপনং যুক্তন্। মন নহং সূর্বে প্রাণিনঃ প্রীয়প্তে প্রতি ভবন্তি॥ ২২॥

তোগাদিগৈর মাতা পিতা প্র্লুভাতা ও পতি সকল তোম।
দিগকে না দেখিয়া ভাষেষণ করিতেছে, অতএই বন্দাগের ভায়
উৎপাদন করিও না॥ পক্ষান্তরে—তোমাদিগের পিতা মাতা প্রভ্রাতা ও পতি সকল তোমাদিগছক অংবষণ করিয়াও দেখিতে পাইতেছে না, অতএব বন্দাগের হইতে ভয় করিও না॥ ২০॥

কুন্থনিত পূর্ণশধর প্রকাশিত যমুনাম্পর্শী বায়ুর মৃত্যশ হিলোগে কম্প্যান তর্গপল্লব ছারা শোভিত বন দর্শন করা হইয়াছে॥ প্রশান্তরেও ঐ অর্থই॥২১॥

শ্বিত সকলের শুক্রান কর, বিলম্ব করিও না। হে স্তীসকল, পিতি সকলের শুক্রাধা কর। বংস ও বংস্পাল সকল
ক্রেন্দন করিতেছে। উহাদিগকে শৌহন ও পান করাও॥
পক্ষান্তরে—শতএব সমস্ত রাত্রি ব্রজে গমন কুরিও না। পশ্চিসকলের শুক্রাধা করিও না। বংস ■ বালক সকল জন্মন
ক্রিতেছে, তাহাদিগকে দোহন ■ পান করাইও না ■ ২২॥

ভর্ত্তঃ শুলাবণং প্রীণাং পরো ধর্মো হ্যায়য়।।
তদ্ধনাঞ্চ কল্যাণ্যঃ প্রজানাঞ্চামুপোষণ্য ॥ २৪
ত্বংশীজ্যৈ ত্তিগো রজো জড়ো রোগ্যধনোহপি বা ।
পতিঃ স্ত্রীভি ন হাতব্যো লোকেস্পুভিরপাতকী ॥২৫
অম্বর্গাম্যশশ্রুঞ্চ কল্প ক্রাক্তরং ভ্যাবহম্।
জুগুল্সিতঞ্চ সর্বাত্ত হোপপিত্যং কুলস্ত্রিয়াঃ ॥ ২৬
প্রবণাদ্দর্শনাদ্ধানাশ্যয়ি ভাব্বাহমুকীর্ত্রনাৎ।
ন তথা সমিকর্বেণ প্রতিযাত তত্তো গৃহান্ ॥ ২৭ ॥
প্রীশুক উবাচ।

ইতি বিপ্রিয়মার্কর্ণ্য গোপ্যো, গোবিন্দভাষিত্য। বিষয়া ভগ্নসঙ্গোশ্চিন্তামাপুত্র রত্যয়াম্॥ ২**৮**॥

দৃষ্টাদৃষ্টভন্মপ্রদর্শদোন নিবর্তমতি, শুর্ত্ত্রিভ্যাদি শ্লোকজ-মেণ॥ ২৩॥

্যস্ত ভূচ্ছং, কুছে ং হঃধসম্পদ্ধেষম্ ঔপপত্যম্ জার্সোধ্যম্ ॥২৪॥ । কিঞ্জাবশাদিতি ॥ ২৫॥

অথবা স্নামাতে সমাক্ ক্ষেত্ৰ্শতঃ বলীক্তিচিত্ৰ হুইয়া তোমরা এই স্থানে আসিয়াছ, তাহা যুক্তই হইলাছে, যেতেত্ব প্রাণিমাত্রই আমার প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া থাকে॥ পক্ষাস্তরে— অথবী আমাতে কাস্তভাবসর প্রেম বশতঃ বলীক্তিচিত্ত হইয়া যদি তোমরা আগমন করিয়া থাক, তবে উহা যুক্তই হইয়াছে। ক্সেরাও যথন মৎসম্বন্ধে প্রীতিযুক্ত হইয়া থাকে, তথন তাদ্শ-শ্ ভাববতী ডোমাদিগের কথা কি ।॥ ২৩॥

্ত্র কল্যাণী সকল; কাণটা পরিত্যাগ পূর্বক পতির ও ত্রীয় বন্ধর্গের প্রশ্রা এবং প্রশ্রকজ্ঞানিগের লালনপালনই স্থানাতির পরিম ধর্ম ॥ ২৪॥ ৬

পুণালোকলাজাজিলাখিণী জীগণ কর্ত্ক ছণ্ডবিত হর্তাগ্য বৃদ্ধ

কৃত্বা মুখান্যব শুচঃ খদনেন শুষ্যদ্-বিষাধরাণি চরণেন ভূবং লিখন্ত্যঃ। অত্যৈরূপান্তমনিভিঃ কুচকুকুমানি তত্মুম্ জন্তা উরুদ্ধখন্ত সা ভূফীম্ন। ২৯॥

চিন্তাপ্রানাং স্থিতিশাহ, ক্ষেতি। শুচঃ শোকাছ্দগতেন শ্বনন শুরান্তা বিষদ্দসদ্শা অধরা যেরু মুখেরু, তানি অব অবাঞ্চি ক্যা, তথা চরপাঙ্গুঠেন ত্বং মহীং লিখন্তাঃ, তথা গৃহীতকজ্জনৈরশ্রুভিঃ কুচ্কুস্নানি ফাল্যন্তাঃ, তুথীং স্থিতাঃ, যতঃ উর্কু থভারো যাসাং তাঃ॥ ২৯॥

জড় রোগী বা নিধ্ন হইলেও অপাতকী পতি পরিতাল্য নহেন। ২৫॥

কুলকামিনীর সমধে পরস্কেষসমজ্জ স্থ (পকান্তরে পতির সামীপ্য) স্থর্গপ্রাপ্তির প্রতিকৃত্য যশোনাশক তুচ্চ তঃখ-সাধ্য ভয়প্রদ ও সর্বতা নিক্ষনীয়ই হইয়া ধীকে।। ২৬॥

শ্রুবণ দর্শন খ্যান ও অহকীর্তনে আমাতে বেরূপ পেছাট্রিশ্য জ্বনে, অনস্বধ্দ, তত্ত্বপ অলা লা, অতএব গ্রেছ
তাতিগ্যন কর। পকাত্তরে—সম্ববশেষ দারা আমাতে বেরূপ
ক্ষেহাতিশয় লাভ হয়, শ্রুবণ দুর্শন খ্যান ও অহকীর্তন হইতে
সেরূপ স্থোতিশয় লাভ হয় না, অতএব গ্রেছ প্রভাগদন
ক্ষিপ্ত না। ২৭॥

শুক্দেব কহিলেন;—এই প্রকার ভগষত্ত অঞ্জিয় বাক্য প্রবণ করিয়া বিষয়-ও ভগসক্ষ গোপীসকল ত্রভার চিক্সাডে প্রভিত ইইলেন॥ ২৮'॥

ভারা শুক্ষ বিষাধন্ধ বিশিষ্ট সুখ অবসত করিয়া চরণ ধারা ভূমিথমন,ও বিগলিত কজ্জলমিশ্রিত নেজজল বারা স্থান্ত কুম্ম প্রাক্ষালন কলিতে কলিতে নির্বাক্ষ হইয়া গাড়াইয়া স প্রেষ্ঠং প্রিয়েতরমিব প্রতিভাষমাণং কৃষ্ণং তদর্থবিনিবর্ত্তিতসর্বকামাঃ। শেক্তে বিয়জ্য রুদিতোপহতে স্মাকিঞ্চিৎ সংরক্তগদগদগিরোহক্রবতান্মরকাঃ॥ ৩০॥

" ঞ্রীগোপ্য উচ্:।

নৈবং বিভোহহতি ভবান্ গদিতুং নৃশংসং সংত্যজ্য সর্ববিষয়াংস্তব পাদসূলম্। ভক্তা ভজস্ব স্করবগ্রহ মা তি জাস্মান্ দেবো যথাদিপুরুষো ভজতে মুমুক্ষুন্॥ ৩১॥

কিঞ্চ প্রেষ্ঠমিতি। কিঞ্চিৎ সংরজ্ঞেণ কোপাবেশেন গদান্ত, গিরো যাসাং তাঃ, অক্রবক স্থ অক্রবন্। সংরজ্ঞে কারণং, প্রেষ্ঠ। মিত্যাদি। প্রিমেতরমিব প্রক্রিভাষমাণং প্রত্যাচক্ষাণং॥ ৩০॥ .

নৃশংসং জুরং। হুরবগ্রহ স্বজ্ন। পাদম্শং ভজাঃ সেবিত-স্তীরসান্ ভল্স, সা ডাজেভিক ৩১॥

তাঁহাতেই অমুরাগমুক্ত এবং ওাঁহার প্রাপ্তির নিমিন্তই
বিশেষরপে সর্ববিষয় পরিত্যাগঁকারিণী ও কিঞ্চিৎ কোপারবেশ
বাশতঃ আলিতাক্ষরবচনবিশিষ্টা গোপীগণ স্নোদন হামা লুপ্তদৃষ্টি নেত্রশ্বয় মার্জনানন্তর অপ্রিয়বৎ আলাপপরায়ণ থিয়তম
প্রীক্ষাকে বলিতে লাগিলেন। ৩০॥

গোপীগণ বলিলেন;—হে স্বচ্ছবর্তিন্ বিভা, আপদ্যি এই প্রকার নির্মুর বাক্য বলিতে যোগ্য হবেন না । সামনা সমস্ত বিষয় পরিত্যাগ পূর্কক আপনার পাদপদ্ম সেবা করিতেছি, আমাদিগকে ভাগাগ করিবেন না, পরন্ত আদিপুরুষ দেব ক্রিয়াগ রেরপ স্থাক্দিগের মোকাভিলাব সম্পাদন্ করিয়া প্রকা, ভকাপ আমাদিগের অভিলাব সম্পাদন কর্মা। ৩১॥

যথ পত্যপত্যস্থলামসুরতিরক
ন্ত্রীণাং স্বধর্ম ইতি ধর্মবিদা ঘ্রোক্তম্।
অস্থেবমেতত্বপদেশপদে ঘ্রীশে
প্রের্থা ভবাংস্তত্বভাং কিল বন্ধুরাজা॥ ৩২॥

অপি তু যত্তকং, ষৎপত্তাপত্তা ইত্যাদি, তথা ধর্মবিদেতি সোপহাসং, এবংমতৎ উপদেশানাং পদে বিষয়ে অযোবাস্ত। উপদেশপদত্তে হেতুঃ, ঈশে ইতি, বিবিদিষা বাক্যেন সংক্ষাপ-দেশানাং ঈশপরতাবগক্ষণিতি ভাব:। ঈশতে হেতুঃ, আত্মা কিল ভবানিতি ভোগ্যক্ত হি সর্বান্ত ভোকাবৈদ্যবেশ ইতি। অতঃ প্রেছো বন্ধুশ্চ ভবানেবেভি সর্কবিদ্ধু করণীরং ত্যোবাজিভার্থঃ (व्यथवा ;---धरमां भरतभा नार भारत खारन, धरमां भरत छ ति वि मि छ। ঞ্পানাত্ম চ ধর্মং জিজ্ঞাসমানাত্ম কৃতীযু ধর্মবিদা অরা ষত্তেং, এব-মেতদস্ত; ন তু ত্বং ধর্মোপদেষ্টা কিন্তু ভবানাব্যেতি। আয়-गर्थः ;--- नर्क्षभाष्यक्रमञ्जाभाष्याव यपि । शाश्चिषा किमरस्य । भगास्-ष्ठीनमक्तात्वम रेकि, न वा वयः धर्माः जिल्लामगोनाः। व्यथवा ; 🛶 यहकार, এতহপীদেশপদে" पामिशास्त्र श्राप्तरयश्च नाम, पश्चि प् केटम जागिनि मिक जवर १--काका देनविमकार्थः। यक्कश्रृक्ठार ত্বগান্মা ফলরূপ ইতি। যথা ;—যহক্তং পত্যাদিওশ্রমণং ধর্মা ইতি, এবনেতৎ অব্যোবাস্তঃ। কুতঃ १---উপদেশপদে শুক্রাবণীয়ত্বেন উপদিश्रमानीनाश পত্যাদীনাং পদে অধিষ্ঠানে। कुछ: १---सेत्न, म शैषद्रगिधिंगः विना काश्मि भिष्युद्धापि नीरम्कि। न शि व्यिष्ठांनज्ञत्रज्ञां ह्याः निन्दिकानाः मर्गापिकगदताशा न्तूत्र-তীতি ভাবঃ। অন্তৎ মুমানং। অলমতিবিস্তরেণ॥ ৩২॥

रह क्या, "পতি পুত ■ वस्तायनात्त्र अस्त्रि जी प्रिश्त व्यक्ष्म এই यादा धर्यात्वा ज्ञि विण्ल, हेहा जेभिष्म्य प्र विषय व्यक्षि धर्माभिष्म हो वा "धन्यविषय प्रश्निमा मान भिक्त-श्वामित व्यक्षिय क्षेत्रव्यक्षभ ज्ञिमा उन्हें मण्ड हजे मा कावन, व्याभित्रे दिस्धावी प्रिश्त व्यक्षा, श्वियक्षम, व्यक्ष ॥ ७२॥

কুর্বনতি হি ত্বায় রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্
নিত্যপ্রিয়ে পতিস্থতাদিভিরার্তিদঃ কিম্।
তন্তঃ প্রদীদ বরদেশর মা স্ম ছিন্দ্যা
আশাং ধুভাং ত্বায় চিরাদরবিন্দর্দেত্র ॥ ২০ ॥
চিত্তং স্থথেন ভকতাপহৃত্ং গৃহেযু
যিমিবিশহ্যত করাবপি গৃহাকৃত্যে।
পাদো পদং ন চলতন্তব পাদমূলাদ্যামঃ কথং ব্রহ্মথে। করবাম কিংবা ॥ ৩৪ ॥

এতৎ সদাচায়েণ জড়য়ক্তাঃ প্রার্থিয়ে, কুর্ক্জি হীতি। কুশলাঃ শাস্ত্রনিপ্রাঃ। তথাচ শাস্ত্রং, ^শকিং প্রক্রমা করিয়াযো যেযাং নোহ্রমাত্রাকে" ইত্যাদিশ। ৩৩ ॥

কিঞ্চ প্রতিষাভেতি কর্কেং, তদশক্যং, তারৈক চিতাদীনাম-পরত্যাদিত্যাহঃ, চিত্তিদিতি। যদশাকং চিত্তং এতাবস্তং কালং হথেন গৃহেমু নির্বিশতি, তৎ ত্যা অপহতং, করারুপি যৌ গৃহাকুত্যে নির্বিশতজ্বাবিপ। স্থামনা তুর্বেভি বা॥ ও৪॥

সারাসারবিবেকনিপুণ জ্ঞানিগণ প্রভাবিকঞোনাম্পদ আত্মার আত্মা পরমাত্মা তোমাতেই রুডি করিয়া থাকেন। পীড়া-দায়ক পতিপুরোদি দারা কি প্রয়োজন সিদ্ধ হইবেণ্ট অত-এব পদ্দণশাসনোচন, প্রকল্প হও। হে বরদেশ্বর, আ্যাদিগের স্থানিকাল হইতে ভোমাতে নিবদ্ধ ভাবকে ছেদন ক্রিও না॥ ৩৩॥

আমাদিগের ফে চিত্ত এতাবংকাল গৃঁহে , নিবিষ্ট ছিল, তাহা একণে স্থাসকল তোমাকর্ত্তক অপকৃত হইয়ছে। মে ক্সম্ম গৃহকার্ফো নিবিষ্ট ছিল, তাহাও তোমাকর্ত্তক অপকৃত ক্ষমাছে। আরু পাদ্ধ্যত তোমাক পাদ্মাল হইডে পদ্মালিও চলিতে চাম মা। অতএব কিস্ক্রপে ব্রুক্তে গ্রম্ম ক্রিবুণ কোন রূপে যাইয়াও কি বা করিব ॥ ১৪ ॥

मिकान न्यन्धतात्र्वभूतिक्ष हामावित्वाककनशीखन्द्रस्मित्र्याः ता त्रित्वाः वित्रहर्जाग्राश्चरम्हाः धात्मिन योग शनत्याः शनवीः मत्थु द्रण् ॥ ००॥ यहात्र्वाक उप श्वाकनाः त्रमाग्रा मखक्षाः कित्रवाजनां श्वित्रमा । जाल्यांका उद्धाक्षित्रमित्रां वित्रमामक्ष्मिकः व्याकः व्याधित्रमित्रां वित्रमामक्ष्मिकः ॥ ०७॥

जारलाक्ष (ह शिक्ष त्मार्थाकर जनभगणि ज्याम् ज्यान विश्व क्षिण विष्ण विश्व क्षिण विश्व क्य

নত্বসপতীনেবোপগছত, ■ এব তম্থিং সিঞ্যেরিতি,'
ততাছং, ষ্থীতি। র্যায়া লক্ষ্যাঞ্চতকণং দত্তোৎসবং, দত্তাব্সরং
বা, তদ্পি কচিদের ন সর্বদা। অরণ্যজনাঃ থ্রিয়া ম্প্রু তথ্য তব্
অরণ্যজনপ্রিয়তাদেবারণাে কচিৎ যহি অন্প্রাক্ষা প্রবজ্যো বয়ং ।
তত্র চ ত্যাভিরমিতাঃ আননিভাঃ সতাঃ। তদারভা অভ্যস্মকং
স্থাত্মপি ন পার্য়ামঃ, ভূছোতে ন রোচ্ত ইতার্থঃ॥ ৩৬॥

[े] दह क्रक, ट्यांगांत जाधताग्छ शवाह दाता विभी में हाथ श्वाक ज्ञांगांत क्रिक में भूत देवन्तान हरेट मक्षांक ज्ञांगांतिरात क्रिक्ट्रिंग ज्ञांगांतिर ज्ञांगांति प्रतिक क्रिक्ट्रिंग ज्ञांगांतिर हरेगां थ्रांगांतिर ट्रिक्ट्रिंग क्रिक्ट्रिंग क्रिक्

व्ह भेषाभागामानाहरू. धेरे त्राताबाहांभी मकन द्याह्य शिप्रकर त्राणिया येषविध कामता द्वायात्र भाष्ठम, यादा . देवस्थेवांभिनी मुक्षीदनवीदकङ त्रामाखिणाधमम छेदमव शामाम

শ্রীর্থৎ পদাসুজরজশ্চকমে তুল্প্রা লক্ষ্ণাপি বৃক্ষদি পদং কিল ভৃত্যজুইম। যন্ত্রীক্ষণ উতাশ্রন্থরাস-স্তদ্বয়ঞ্চ তব পাদরজঃ প্রপদাঃ। ৩৭ ॥ তন্ত্রঃ প্রসীদ র্জিন্দর্শন তেহজ্যি, মূলং প্রাপ্তা বিস্তুজ্য বসতীস্তত্ত্বাসনাশাঃ। ত্বংস্ক্রন্থতনিরীক্ষণতীব্রকাম-তপ্রাস্থনাং পুরুষভূষণ দেহি দীশ্রম্॥ ৩৮॥

বংপাদসোভাগ্যং স্বভিতিত্তি নিত্যান্তঃ, প্রীরিতি। বক্ষণি তাসা-পদ্যং স্থানং লক্ষাপি তুলভা সপদ্যা সহ লক্ষা বঁৎ তব পদামূলরজঃ কামমতে মা, ভূতৈয়ঃ সর্বৈদ্ধ প্রিমিতি সৌভাগ্যাভিরেকোজিঃ। যভাঃ স্বলিক্ষণে, প্রীরাত্মানং বিলোক্যতু ইভ্যেভদর্থং, অভ্যেষাং স্করাণাং ব্রহ্মাদীনাং ভপৌজিঃ প্রায়ানং, সা তদ্রজঃ, তর্মাদিপি প্রায়াইতি॥৩৭॥

ছে বুজিনার্দন ক্রংখহন্ত অর্থাসনে অন্তলন এব আশা যাসাং ডাঃ বয়ং বসতীগৃহান্ বিস্জ্য যোগিন ইব প্রাপ্তাঃ। ডব

করিয়া থাকে তাহা, স্পর্শ ক্রিয়াছি, হায়। তোমাকর্ত্ত্ব আনন্দিত হইয়া ওদব্ধি অস্তোর সমূধেও অবস্থান করিতে স্মর্থ হই না॥ ৩৬॥ •

্যে কক্ষীর কটাকলাভাভিলাবে ব্রন্ধানি দেবর্দ তপভাদি দারা আরাধনার চেটা করেন, সেই দক্ষী যেনন ঐ সকল দেবতাকে অনাদর পূর্বক বক্ষঃস্থলে স্থান আভ করিয়াও সপত্নী তুলসীর সহিত ভ্তাসেবিত পাদরেণু কামনা করিয়া থাকেন, তত্রপ আম্রাও তোমার চরণরেণুলাভার্থ এই স্থানে স্মাগ্রত হইয়াছি॥৩৭ৢ॥

হে জ:পবিনাশিন্, আময়া এতামার সেবায় অভিলাষিণী হইয়া গুহাদি পরিত্যাগ পুর্বাক চরণোপাত্তে সমাগত হই: বীক্যালকার্তমুখং তব কুওলঞ্জিন গগুস্থলাধরশ্বধং হসিতাবলোকমু । দতাভয়ঞ্জুজদগুযুগং বিলোক্য বক্ষঃ প্রিয়েকরমণঞ্জবাম দৃষ্ণিঃ ॥ ৩০ ॥ কা স্ত্রাঙ্গ তে কলপদায়তবৈণুগীত-সম্মোহিতার্যাচরিতাম চলেৎ ত্রিলোক্যাম্।

স্নারশিতবিশসিতনিরীকাণেন যতীব্রকামপ্তেন তথচিতানাং নঃ, হে পুরুষরস্থাতং দেছি॥ ৩৮॥

नस् गृहचागाः विहास किभिन्धि भक्ताखाः आर्थात्व, काख काछः, वीत्काछि। कालदेकतावृद्धः भूशः, जमा क्खलरमाः आर्थ-रमार्खः गखण्या यित्रम्, व्यथ्य, व्यथा यित्रम्, ७०० ७०० म्थः वीका, तखाखसः ज्ञालख्याः विकाक आर्था विवास विकास त्रमणः प्रकारकः वीका, ताख व्यव्यास्ति॥ १०॥

নম্জুগুঞ্জিতনৌপপত্যমিত্যক্তং তত্রাহঃ, কা জীতি। অঞ্চ হে প্রীকৃষ্ণ কলানি পদানি যদ্মিন্ তৎ, আয়তং দীর্যমৃদ্ধিত্তং অরালাগভেদভেন। কলপদামৃতেতি পাঠান্তলৈ কলপদং যৎ অমৃত্যমং বেণুগীতং তেন সম্মোহিতা সতী কা বা জী আর্য্য

য়াছিঁ, অতমেব হে পুঞ্ষভূষণ, ত্বীর স্থার হাজবিলসিত নিরীকণ দারা সঞাত যে তীত্র কাম ওদারা তাপিডায়ঃ-করণ এই অবলাদিগের প্রতি প্রদায় হও, দাজ প্রদান . কর॥ ৩৮॥

তোমার সুসকারত কুওলস্পোভিতগওস্থালয়ত অধরস্থাবিত ও সহাভানিরীক্ষণযুক্ত বদসমগুল এবং অভয়প্রদ
ভূজদেওযুগল ■ লক্ষীদেধীর অধান রভিজনক বক্ষঃস্থল সন্দশন করিয়া আমরা ভোমার দাসী হইতে ইচ্ছা করিয়াছি ॥ ৩৯.॥

হে ক্ষু, যাহা শ্রবণ ও দুর্মন করিয়া গো পক্ষী বৃক্ষ ও মুগ, প্রভৃতিও পুলকিত হইয়া থাকে, তোমার সধুরপদ্যুক্ত ত্রৈলোক্যদোভগ্নিদক নিরীক্ষ্য রূপং

যদ্ব্যোষিজ্ঞ নির্নাণ পুলকান্তবিজন্ ॥ ৪০ ॥

ব্যক্তং ভবান্ ব্রজভয়ার্তিহরোহভিজাতো

দেবো ষথাদিপুরুষঃ স্বলোকগোপ্তা।
ভবো নিধেহি করপক্ষজনাত্রিক্ষা।
ভপ্তিবের্ চ শিরঃহ্র চ কিন্ধরীণাম্॥ ৪১ ॥
শীশুক উবাচ।

ইতি বিক্লবিতং তাসাং শ্রুত্বা যেটিগশবেশরঃ। শ্রহস্থ সদয়ং গোপীরাত্মীরামেহিপ্যরীরম্ব ॥ ৪২॥

চরিতালিজধর্মার চলেৎ, যনোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ।
কিঞ্চ তৈলোকাসোভগমিতি। যদ যতঃ, অবিজন্ অবিজনঃ।
হদ্যোতকশক্ষাবণমাজেগাপি তাবলিগধাযতাগো যুক্তঃ, কিং
পুনস্থদস্ভবেনেতি ভাবঃ॥ ৪০॥

ব্যক্তং নিশ্চিতং॥ ৪১॥ শ্বিক্লবিতং পার্বশু প্রশাস্তিং, গোপীর্বীর্যৎ র্যরামাস ॥৪২॥

ীর্ঘমূর্চিতে সেই বেণুগীত ছারা আরুপ্ত চিত্ত হইয়াও জিলোক-স্নার সেই এই রূপ নিরীকণ করিয়া, জিলোকমধ্যে এমন কোনু জী আছে, যে স্থাৰ্থ হইতে বিচলিত না হয় ? ৮৪০॥

হে আর্ত্তবন্ধা, আদিপুরুষ নারায়ণ যেনন স্বলোককলার্থ বামনাদিরণে অবতরণ করিয়া থাকেন, তুমিও যথন
কলেপ অজের ভয়ও আর্তি নিবারণার্থই অন্যতাহণ করিয়াছ,
সত্তবে তোমার এই কিন্ধরীদিগের কন্পর্তাপ্তপ্ত তনাষ্ছে ■ মন্তক সকলে করপ্রজ্ স্থাপন কর ■ ৪১॥

ভক্ষের কহিলন;—যোগেশরেশর জীকৃষ্ণ এইরূপ তাঁহানিগের কাভরোজি, প্রবণ পূর্বক হাল্প করিয়া স্বরংগজারান
ইংগেও কল্পাসহকারে সেই নগোপীদিগকে জীড়ানন্দ উপভাগ্র ক্যাইতে লাগিলেন। ৪২॥

তাভিঃ সমেতাভিরুদারচেষ্টিতঃ
প্রিয়েক্ষণেৎফুল্লমুখীভিরচ্যতঃ।
উদারহাদদ্বিজকুন্দদীধিতিব্যরোচতৈগান্ধ ইবোড়ভির্বতঃ॥ ৪৩ ॥
উপগীয়মান উদ্গায়ন্ বিনুত্রাশত্যুর্থপঃ।
মালাং বিজ্রদ্ বৈশ্বয়ন্তীং ব্যচরন মগুরন্ বনম্॥৪৪
নদ্যাঃ পুলিনমাবিশ্য গোঁপীভিহিমবালুকম্।
জুটং তত্তরলগুনন্দিকুমুদামোদবায়ুনা॥ ৪৫॥
বাল্প্রসারপরিরম্ভকরালকোর্কনীবীন্তনালভনন্মন্থাগ্রপাতেঃ।

প্রিয়েক্শণেন উৎফুলানি মুথইনি যাসাং ভাভিঃ, উদারহাস্ত বিলাশ্চ তেরু কুন্দকুস্থনবদীধিভির্যক্ত সঃ। "এগান্ধ-শচক্রঃ॥ ৪৩-৪৪-৪৫॥

বাহুপ্রসারশ্চ, পরিরজ্জণ্চ, করালকাদীনামালজনং স্পর্শন্চ, নর্ম পরিহালণ্ড, নথাগ্রাপাজণ্ড কৈঃ। কেনুল্যা ক্রীড়য়া চ, অব-

স্মবেত প্রিয়সন্দর্শনে প্রাফ্লবদন সেই গোপীগণে পরিবৃত উদার হাজ দ্বারা কুন্দকুস্থানরৎ প্রকাশিতদস্তকান্তি অচ্যুত শ্রীকৃষ্ণ তারাগণে পরিবেটিত শশাধ্যের ভাগে শোভিত হই-লেন॥ ৪৩॥

दिनिजाभेठय्थे पिठ श्रीकृष्ध कथन ये शामीभक्ष कर्षक जिभीयमान जवर कथन वा श्रयश भानभवाषण हहेगा देवलयश्री नामी न्या क्षित्र विश्वाणिका माना धातन भूक्षक वन जनश्रक करिया विहत्र किति क्षित्र वाशितन ॥ 88 ॥

তিনি বমুনাতরঙ্গসম্পূকে কুমুদামোদযুক্ত বায় ছারা সেবিড শীতল বালুকাপুর্ণ পুলিনে প্রবেশ পূর্বক গোণীদিগের সভিত জীড়াস্থ অমুভব করিতে লাগিলেন ॥ ৪৫ ॥

. धवर बीएधमात्रग, जानियन, क्ये जानक छैतः नीवी छ

ক্ষেল্যাবলোকহিনতৈ প্রজ্ঞানরীণামুক্তয়ন্ রতিপতিং রময়াঞ্চকার॥ ৪৬॥
এবং ভাগবিতঃ কৃষ্ণাল্লস্কানা মহাত্মনঃ।
আত্মানং মেনিরে জ্রীণাং মানিজো

তাসাং তৎসোভগনদং বীক্যা মানঞ্চ কেশবঃ।
প্রশাসার প্রসাদায় তিত্রেবাস্তর্ধীয়ত ॥ ৪৮ ॥ ১-- ১৯-১
ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমন্থতাং সংহিতায়াং
বৈয়ানিক্যাং দশসন্তব্ধে রাসক্রীভারান্ একোনজিংশোহ্ধ্যায়ঃ।

ইতি শীশীরাদপঞ্চাধ্যারে প্রবিশাহ্ধারিঃ।

লোকেশ্চ, হনিতৈশ্চ ভাষাং কামং উদ্দীপরন্, ভা রময়ামাস। মহাত্মনঃ অনাসক্তিভাৎ ৪ ৪৬-৪৭॥

তৎসৌভগসদং তৎসীভগেন মদং অস্বাধীনতাং, মাদং গর্কাং, কেশবঃ কণ্চ ঈশণ্চ তৌ বয়তে তয়োরাশ্রয় ইতি তথা সং॥ ৪৮॥ তইতি প্রথমীহধায়েঃ।

खनदरात न्थर्भन, शित्रहोनवहन, नथाश्रीशाङ, क्रीएपाङि, ख्वरत्नोकन च राज बात्रा खनस्मितीपिरशत दश्माण्यक काम खनीथिङ कतिया डांहापिश्यक क्रीफानम खेशर्डाश व्यताहरेड नाशिरनन ॥ १७॥

শ্রীকৃষ্ণ তাঁহাদিগের দেই সৌন্দর্য্যাভিষান ও গর্জা নিরীকণ ক্রিয়া তাহার প্রাশনন ও তাঁহাদিগের প্রতি প্রাদ নিতরণের -নিমিত্ত সেই স্থানেই অন্তর্ধান করিলেন ॥ ৪৮৭। প্রথম অধ্যাধ্য সমাপ্ত।

দ্বিতীয়ে∤২খ্যায়ঃ ৷

প্ৰীপুক উবাষ্ট"।

অন্তর্হিতে ভগবতি সহসৈব ব্রজাপনাঃ।

অতপ্যংস্তমক্ষণাণাঃ করিণ্য ইব যুথপম্॥ ১॥

গত্যাসুরাগিস্মিতবিজ্ঞমেন্দিতৈর্নোরমালাপ্বিহারবিজ্ঞােঃ।

আক্তিচিত্তাঃ প্রুমণা রমাপতেস্তান্তা বিচেটা জগৃহন্তদা্জ্রিকাঃ॥ ২ ॥

তিংশে বিরহসন্তপ্রগোপীভিঃ কৃষ্ণমার্গণ। উপত্তবদীশ-রাজ্যাং ঐমন্তীভি র্বনে বুনে। অচুক্ষাণাঃ অপশ্রস্থঃ॥ ১॥

গত্যা চ, অমুরাগনিতাভ্যাং বিশ্রমেকিভানি স্থিলাস্থিরীক্রণানি তৈশ্চ, সনোর্মা আলাপাশ্চ, বিহারাশ্চ ক্রীড়াশ্চ, বিশ্রমা
অস্তে ■ বিলাসাতিশ্চ, র্মাপুতে গত্যাদিভিরেটভরাকিগুনি
আর্শ্রীনি চিতানি যাসাং ভাঃ, অভন্তবিষ্মেৰ আত্মা বাসাং ভাঃ,
■■ বিবিধাশ্চেটা জগৃহঃ, ভদম্করণেনাকীড়ন্॥ ২॥

खकरम्य किश्नितः — अधिकारित अध्याद ज्ञाना श्रीक्षिके अखिरित करिता, ज्ञाना मानित भारत मा रमित्रा, ज्ञानामा मानित पूर्व भित्र अभिनित्र किरिता कि

. গমন অক্তরাগ হাস্ত ■ সংবিলাস নিরীক্ষণ এবং সনোহর আলাপ বিহার ও বিভ্রম ছারা আফুইচিড ও প্রাপ্ততদভেদাভিমান গোপীসকল, শীরুদফের বিবিধ ঋসিদ্ধ চেই সকলি জনুক্রণ ক্রিয়াছিলেন॥২॥

গতিন্মিতপ্রেক্ষণভাষণাদিয় প্রিয়াঃ প্রিয়্ম প্রতিরূদ্যর্ত্রঃ। জা<u>দাবিহং ক্নিডাবলান্ডিকা</u> ভাবেদিয়ঃ ক্নাজবিহারবিজ্ঞমাঃ॥ ৩॥ গায়ন্তা উট্চেরমুমের সংহতা বিচিক্যুক্তনাতক্বদ্বনীদ্বনম্। প্রচ্ছুরাকাশবদন্তরং বহি-ভূতিয়ু সন্তং পুরুষং বনপ্রতীন্॥ ॥॥

অপি ■ গতিস্থিতেতি। প্রিয়ত্ত গতাাদিয় প্রতিরুচা আবিষ্টা স্র্রেয়া যাসাং তাঃ, অতঃ প্রীকৃষ্ণবিহারবিজ্ঞমাঃ শ্রীকৃষ্ণতেব বিহারবিজ্ঞমাঃ জীড়াবিলাসা যাসাং তাঃ, অহমেবাসৌ শ্রীকৃষ্ণ ইতি সরস্পারং নিবেদিতবতাঃ॥৩॥

কিঞ্চ গান্ততা হিতি। বনাধনান্তরং গভ্জজ্যোহ্মং গান্ততা বিচিক্যঃ অমৃগ্রন্। উন্তত্ত্ব্যাত্মাহ, সনম্পতীন্ পঞ্চছুঃ, ভূতেরু অন্তরং মধ্যে সূস্তং প্রমং, বহিশ্চ সন্ত মিতি॥৪॥

ত্রীকৃষ্ণের গতি হাস্ত নিরীক্ষণ ও সন্থাষণ প্রভৃতিতে আবিষ্টিচিত্তা তদাত্মিকা এবং তাঁহার সদৃশ ক্রীড়াবিলাসবিশিষ্টা গোপীসকল "ঝামিই ঐ শ্রীকৃষ্ণ" পরম্পর এইরূপ আলাপ ক্রিতে লাগিলেন। ৩।

তাহারা সম্পেত হইয়া উচ্চঃখনে গান করিতে ক্রিতে বন হইতে বনান্তরে গমন পূর্বক উন্তেশ্ব তাল- শীক্ষাকেই অবেষণ করিতে লাগিলেন। শার ভাঁহারা আকাশের স্থায় চরাচর সর্বাভূত্বের অন্তরে ও নাহিরে বর্তমান সেই পূর্ণ শ্বিশ্ব শীক্ষাক্ষর বংশ্রা বৃক্ষ সকলের শিক্ট, জিজ্ঞানা ক্রিতে লাগিলেন। ৪।

विस्ति (जारिया) असे ।

मृश्की वः किकिमध्य शकं खां था पना मनः।
नन्मृ वं पि क्या एक्षमहामान नाकरेनः ॥ ए ॥
किक क्रिक्षण पाक्षमां कार्यक्षण क्षण क्षण क्षण ।
, तामा क्षण वामिमीमा भि एक पर्व हा खां का ।
कि के लि के लागि का । विकार हा कि खां का ।
मह क्षा कि के कि माहित्क का कि य्थि एक ।
भा माल का मि तः कि कि माहित्क का कि य्थि एक ।
भी कि ए दा का सुन् या कः क त्राप्त माध्यः॥ ।॥

महासः सभूरेण वर्षणाविगाणि क्रियानमामीन् श्वहित्, स्क्रिनिक्रि। दर क्रियमाणामामाः मर्गरतः स्थिर यस माः, ইতোগতঃ क्रिमिकि। ७॥

काशिक्रोगः गर्षा प्रीः विज्ञक्याकिश्लिष्या किः पृष्टे देखि॥१॥

दि श्रीयथे, शाकुष, यहे, मन्यमन्य शिक्षः मध्यम हाथ । मिक्कीश्रण पात्रा पाणाणिश्य यम एत्र श्रीक गम्य कत्रिप्राह्म, जामत्रा कि डाहारक मिथ्राह १॥ ६॥

हिन स्वित्रक, श्रीमान, नागरकभव, श्रीका, कल्लक, द्वायश हिन स्वितिहरात्र पर्णहत्रहाक्षित्रि श्रीकृष्ण्य और पर्ण गाम स्विद्धा (पृथित्रक्ष १॥.५॥

হে কল্যাণি গোৰিন্দচরণখিয়ে ভুগসি, তুমি কি ভোমাকে সর্বনা ধারণকারী ও ভোমার অভিশয় প্রিয় জীরুফাকে দুর্শুন ক্রিয়াছ ৪॥१॥ চুতপ্রিয়ালপনসাসনকোবিদারজম্বর্কবিশ্ববকুলা অকদমনীপাঃ।
বেহস্থে, পরার্পভবকা, যমুনোপকূলাঃ
শংমন্ত কৃষ্ণপদবীং রহিতাত্মনাং নঃ॥ ৯॥
কিন্তে কৃতং কিতি তপো বত কেশবাজ্যি,স্পার্শেৎসবোৎপূল্ কিতাজ্যুক্ত কিতি।

গুণাতিরেকেবাতিনম্রত্বাদিমা: পশ্চেয়্রিতি পৃক্তি, মান-তীজি। হে মানতি মলিকে আতি যুদ্ধিকে মুম্নাভিঃ কিমদর্শি দৃষ্টঃ, করাপর্শেন বঃ প্রীতিং জনমন্ কিং যাতঃ ইতি। জ্ঞানতীজাত্যোরবান্তর্বিশেষে জন্তব্য ইতি॥ ৮॥

হৈ ক্ষিতি তে উন্না কিং তপঃ ক্বিডং, যা ছং কেশবাজিয়ু ম্প-শোৎসবা কেশবাজিয়ু স্পর্শেন উৎসবো যক্তঃ সা, কুতঃ, আজনু হৈঃ

হে মালতি, মল্লিকে, জাতি, যুথিকে, ভোমরা কি করম্পর্শ খারা ভোমাদিগের প্রীতি উৎপাদন পূর্বক গ্রনকারী ীক্ষণকে মর্শন করিয়াছ॥৮॥

হে চুত, প্রিয়াল, পনস, অসন, কোবিদার, অর্থ, অর্ক, বিল্ব, বক্ল, আত্র, কদম, নীপ, এরং হে অপ্রকাপর পরাবৈক্জীবন বমুনোপকুলবতী বৃক্ষ সকল, ভোমরা শৃত্যচিত্ত
শামাদিগতৈ প্রীকৃষ্ণের পথ বলিয়া দাও॥ ১॥

[—] হে ধরিত্রি, হায় তুমি কৈ তপজাই ক্রিয়াছিলে। তুমি ক্ষীত হরিবর্ণত্ণাদিচ্লে প্রক্ষারণগ্রহক জীক্ষ্টার চরণ-

অপ্যক্তিনুসম্ভব উরুজেমবিজ্ঞমাদ্ বা আহে। বরাহবপুষঃ পরিরম্ভণেন ॥ ১০ ॥ অপ্যেণপজু পেগতঃ প্রিরম্বেহ গার্ত্তান স্তম্বন্ দৃশাং স্থি স্থানির তিমচ্যুতো বঃ। কান্তাঙ্গসঙ্গকুচকুপ্থ্যরিঞ্জিতারাঃ কুন্দক্রজঃ কুলপতেরিহ বাজি গমঃ॥ ১১॥

হরিণা দৃষ্টিপ্রসন্তা শীক্ষণদর্শনং সম্ভাব্যাহঃ, অপীতি বিদ্যাধি এবুপদি, জাপি কিং, উপগতঃ সমীপং গতঃ, গাত্তিঃ স্থাবাহ্বাদিভিঃ শ প্রিলারা সহেতি বহুক্তং, তৎ দ্যোত্রন্তি, কান্তারা অকসকতত্তৎকুচকুমুমেন রঞ্জিতারাঃ কুলকুমুমুমুজা গন্ধঃ, কুলপতেঃ শ্রীকৃষ্ণতা, বাতি আগন্দ্রি। ১১ ॥

প্রশাসনিত উৎসবে উৎস্বাধিত হট্যা শোভা পাইভেছ। এই উৎসব কি সম্প্রতি ভোমার একদেশে তদীয়চরণপর্শনি সন্তুত অথবা পূর্ককালীন বামনাবভারের চরণ ঘারা স্কাজেমণ্ন সন্তুত কিয়া ব্রাহাবভারের আলিক্নোগ্রা ১০॥

হে স্থি হরিণি, প্রিয়াসমূষ্টে শ্রীকৃষ্ণ নিজ গাল গারা ভোমাদিগের নমনের স্থাবর্জন করিতে করিতে এই ছানে আগমন করিয়াছিলেন কি ? এই প্রাদেশে গোক্লপতির কান্তালসম হেডু ভদীয় ক্চকৃত্ব ছারা র্মিড ক্ষ্মদানের গল প্রবাহিত হইতেছে॥ ১১॥ বাহুং প্রিয়াংস উপধায় গৃহীতপদ্মো রামানুজস্তুল্সিকালিকুলৈর্মদারিয়ঃ। অধীয়মান ইহ বস্তর্বঃ প্রাণামং কিংবাভিনন্দতি চরন্ প্রাণামকোটকঃ॥ ১২ ॥

পৃচ্ছতেমা লতা বাষ্ক্রপ্যাপ্লিফা বনস্পতেঃ।
নৃনং তৎকরজপ্টা বিল্লভূয়ৎপুলকান্যহো॥ ১৩ ॥
ইত্যুন্যত্তবচো গোপ্যঃ কৃষ্ণাষ্থেষণকাতরাঃ।
লীলা ভগবতস্তাস্থা হৃত্যুক্তদান্ত্রিকাঃ॥ ১৪ ॥

উন্যন্তক্বৎ পঞ্জুরিত্যেত্ৎ প্রাপঞ্চিতং, ইদানীং "রমাপতে-

ছে ওয়নিশার, দক্ষিণ হল্ক দরির ধৃতলীলাক্ষাল

কাদীত প্রমারক্ষ কর্জক অনুগত প্রিক্ষ প্রিয়ার ক্ষে বামবাহ
তালনপ্রাক এই জাদেশে বিচরণ করিছে করিছে প্রশাসনিশী
কণ দারা ভোনাদিগের প্রশাস অভিনদ্দন ক্রিয়াছিলেন
কিং । ১২:॥

শ্রে স্থাগদ, এই লতা সকলকে প্রিক্তার পথ জিকার।
ক্রিনা ইহার। বুলুস্পাতির ক্রি আলিকন করিয়াছ। নিশ্চন
ক্রিয়ার নিশ ধারা স্পৃত্ত হইরাছে, বেহেছু দেখিতেছি, ইহার।
প্রক ধারণ করিতেছে॥ ১৩॥

কলভারেণাবনতাংগুরান্ শ্রীরুষ্ণং দৃষ্ট্য প্রপতান্ ইতি মঞ্চা, প্রিররা সহ পশ্রত গতিবিলাসং সংভাব্যস্তাঃ প্রুম্ভি বাহ্মিতি। তুলসিকারা অলিক্লৈ অভ্তদার্থেদিশদার্থিঃ অধীর্ষানঃ অনুন্ গ্রামানঃ, ইহ চর্মিতার্থঃ ॥ ১২-॥

কাশ্চিদাতঃ, দে দিখাঃ ইমা শতাঃ জীরুষ্ণেন সক্ষা নৃনং,
তাডঃ ইমাঃ প্রতা । নমু স্বপতিসকতো তৎসক্ষতি দ্ঘটা, ন,
বলশাতঃ পতাবার্নালিটা অণি, অর্থে ভাগাঃ, নৃনং তর্মেঃ
প্রা, যতঃ উৎপ্রকানি- বিজ্ঞতি, ন হি স্বপতিসক্তিমাজেশ
ভাদৃক্প্রক্ষত্ব ইডিভাবিঃ দি ১৩ দি

विकारबार्यावर ।

কন্তানিচৎ পূত্নায়ন্তাঃ কৃষ্ণায়ন্তাপিবৎ স্থনম্। তোকায়িত্ব। রাদন্তাতা পদাহন্ শক্টায়তীম্॥ ১৫॥ দৈত্যায়িত্ব। জহারাতামেকা কৃষ্ণার্ভভাবনাম্।, রিস্যামাস কাপ্যজ্ঞী কর্যতী ঘোষনিস্থনৈঃ॥ ১৬॥

স্তাম্ভা বিচেষ্টা জগৃহস্তদাত্মিকা" ইতি যুত্জং, তৎ প্রাপঞ্চয়তি, ইতীতি। উন্নত্ত বচসন্দ তা হুগাপ্যন্দ, কুফাবেষণকাজনা অতি-বিহ্বলাঃ, অমুচক্রঃ অমুক্তবৃত্যঃ॥ ১৪॥

কভাণি দিত্যাদিভিশ্চত্ডিঃ অমুকরণং প্রাঞ্চনারন্তা, তত-শচ্ছ্ডিন্তারত্বং পুনরেকেণা হকরণ মিতি বিবেকঃ। পুতনারন্তাঃ পুতনাবদাচরন্তাঃ কুফবদাচরন্তী জনমণিবৎ। তোকারিদা তোকবদাত্বানং ক্রতা॥ ১৫॥

দৈত্যাধিত্বা তৃণাবর্তনৈত্যবৃদাত্বানং ক্রছা একা, ক্রফার্ড-ভাবনাং ক্রফক্তার্ডং বাল্যং ভাবন্নতি বা ত্রান্কাং জহার॥১৬—১৭॥

এইকংপ উন্নত্তবাক্য ক্লাফাবেষণকাত্তন তন্ত্ৰন্থ গোপী লক্ষ্য ভগবান শীক্ষেয়ের প্রাসিদ্ধ শীলা সকল অনুক্রণ করিতে লাগিলেন । ১৪॥

কোন গোপী প্রীক্ষের তার আচরণপরারণা হইয়া পুত-নার তার আচরণকারিণী অপীর কোন গোপীর গুল পান্ করিতে প্রবুত্ত হইলেন। আবার কোন গোপী শিশুর ভার জাচরণপরারণা হইয়া রোদন করিতে করিতে শকটাস্থবের ভাষ আচরণকারিণী অপর কোন গোপীকে চরণ দারা তাড়ন করিলেন। ১৫॥

্রত্ব লেপে ত্বাবর্ত দৈত্যের স্থার আচরনগরারণা হইরা শীরুষ্ণের ব্যাসীলামকারিণী অপার কোন গোপীকে হরণ করিলেন। আবার কোন গোপী কিবিণীধ্বনিষ্ক চরণদ্ব কর্মণ করিতে করিতে রিক্ষণে প্রবৃত্ত হইলেন অর্থাৎ হাসাগুর্জি-শিরা চলিতে লাগিলেন॥ ১৬॥ ০ কৃষ্ণরামান্বিতে দে তু গোপয়ন্তাশ্চ কাশ্চন।
বৎসায়তীং হস্তি চান্তা তত্রৈকা তু বকায়তীম্ ॥১৭॥
আহুয় দূরগা,মবৎ কৃষ্ণস্তমুকুর্বতীম্।
বগুং কণন্তীং ক্রীয়ন্তীমন্তাঃ শংসন্তি সাধিবতি ॥১৮॥
কন্তাঞ্চিৎ স্বভুজং নুজ্য চরন্ত্যাহাপরা নতু।
ক্রেষাহয়ং পশ্যত গতিং ললিতামিতি তন্মনাঃ ॥১৯॥
মা ভৈন্ট বর্ষবাতাভ্যাং কন্ত্রাগং বিহিতং হি বঃ।
ইত্যুক্তৈ কেন হন্তেন যতস্ত্যান্ধিদধ্যুহস্বরম্ ॥ ২০॥

দ্রগা দ্রে বর্তমানা গাঃ, যথৎ যথা ক্রফন্তথার্ম তং ক্রফা ফ্রেডিডীং অফ্রেডিমানাং, অফ্র্রেডীম্ভি বা পাঠঃ॥ ১৮।১৯॥ যতন্তী প্রায়ং কুর্বিডী, অধুরং মুন্তরীমাং বন্ধম্লিদধে উর্জন ভ্রেডিটী॥ ২০।২১॥

হইজন গোণী ইক্ষ ও বলরামের স্থার আচরণ করিতে শাগিলেন। অপর কতকওলি লোপী গোণবালকদিগের স্থার লার্চরণ করিতে লাগিলেন। তাহাদিগের মর্থ্যে বৎসাত্মরের মার আচরণপরারণা গোপীকে শ্রিক্ষরৎ আচরণকারিনী গোপী কি করিতে লাগিলেন। আবার ক্ষ্যরণ গোপী বকাত্মর্কাণিণী গোণীকে বধ করিতে লাগিলেন। ১৭॥

প্রিক্ষ ষেমন গো সকলকে আহ্বান কর্মেন, তজাপ বিশ্ব গো সকলের আহ্বান সহকারে প্রিক্ষের অন্তক্ষরণকারিণী বংশীবাদনরতা ও জীড়াপরাস্থা গোপীকে গোপবালকভাবক্রোগোপী সকল "সাধু সাধু" বলিয়া প্রশংসা ক্রিতে মাণিলেন। ১৮।

শ্রীকৃষ্ণরপিটা অপরা কোশ গোপী অপর কোন গোপীর হঙ্কে নিজ বাছ বিস্তাস পূর্বক গমন কারতে করিতে বলিতেঁ গাগিলেন, "হে শধী সকল, আমি শ্রীকৃষ্ণ, তোমরা সামার মনোহর গতি অবলোকন কর্মণা ১৯॥ আরু হৈ কাং পদাজন্য শির্তাহাপরা নমু।
ত্রু হৈ গচ্ছ জাতোহহং ধলানাং নমু দণ্ডপ্রক্॥ ২১॥
তিত্রেকা চাহ রে গোপা দাবাগ্নিং পশাতাল্বণম্।
চক্ষুংয়াশ্বপিদধ্বং বো বিধাত্তে কেমমঞ্জনা॥ ২২॥
বদ্ধান্য শেজা কাচিত্রনী তত্র উদ্ধলে।
বধানি ভাণ্ডভেত্রারং হৈম্পবন্ধং ছিতি।
ভীতা স্থদ্ক পিধায়াস্তাং ভেজে ভীতিবিজ্ননন্॥২০॥

অপিদন্ধ নিনীলয়ত ■ ২২॥
স্মৃক্ স্নয়নং আভং পিধায়, স্থৃক্ বরাকীতি বা। ভীতিবিজ্যনং ভয়ামুকরগং॥ ২৩॥
.

শীর্ষ্ক নিণী কোন গোপী, "বায় ও বৃষ্টি হইতে ভয় কারিও না, যেহেতু আমি ভোমাদিগের উক্ত বায় ও বৃষ্টি হইতে রক্ষাবিধান করিতেছি," এই কথা বলিয়া, প্রয়ত্ম সহকাষে এক হস্ত বারা নিজ উত্তরীয় বদন উদ্ভোলন প্রাক ধারণ করিয়া রহিলেন॥ ২০॥

প্রীক্ষরপিণী কোন গোপী কালিয়রপা অপর কোন এক গোপীর মন্তক আজ্মন ও তর্পরি আরোহণ পূর্বক "হে ছট সর্প, এই হ্রদ হইতে অপসরণ কর, নিশ্চয় আমি ধলেয় দওদাতা হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি," এই কথা বলিতে লাগি-লেন॥ ২১॥

তথ্যধ্যে কৃষ্ণবৎ ক্লাচারযুক্তা একজন গোপী গোপবৎ আচারযুক্ত ,অপর গোপীদিগকে বলিতে লাগিলেন, "রে গোপগণ,
ভরকর দাবাধি নিরীক্ষণ কর, সত্তর চক্ষ্ নিরীলন কর, আমি
অনায়ানে তোমাদিগের নির্ভর্ত্ধবিধান করিতেছি"॥ ২২॥

जगरधा "ভাগুভধকারী রবনীতচৌরকে বন্ধন করি", এই কথা বলিতে বলিতে যশোদাসকারিণী কেশন গোপী নিজ भাগ্য ধারা শীরফাসকারিণী শুপর গোপীকে উদ্ধলে বন্ধ- विदः कृष्णः शृष्ट्यांना तृत्वावनल्डाङ्कत् ।
वाहक्क वरनार्द्यां श्वानि शत्रभाष्ट्र ॥ २८ ॥
श्वानि वाङ्कार्ट्यां नत्वम्यां मिर्शि ॥ २८ ॥
श्वानि वाङ्कार्ट्यां क्वाङ्कार्य्यां मिष्टिः ॥ २८ ॥
रेटेट्यः श्वेष्वः श्वानि विद्यां कार्यां श्वाः श्वेष्वः श्वेषः श्वेष्वः श्वेषः श्वे

এবং পুনরপি বুনাবনে লভান্তরংশ্চ শ্রীরুষ্ণং পৃচ্ছন্তাঃ, বনো-দেশে বনপ্রদেশে, ব্যচক্ষত অপশ্রন্॥,২৪॥ ২৫॥

স্প্তানি সংমিশ্রিতানি ॥ ২৬॥

তেন অংশে ছাল্ডঃ প্রকোষ্ঠো যতাঃ। করেবোঃ হন্তিভাঃ॥২৭॥

নের ভাগে বন্ধন করিতে প্রবৃত্ত হইলে, ঐ প্রীক্ষাচারপরায়ণ।
গোপী ভীত হইগা হত দারা স্থান লোচনযুক্ত বন্ধন আছোদল পূর্বক ভয়ের ক্ষমুকরণ করিতে লাগিলেন॥ ২৩॥

এইরপে কৃষ্ণীলামুকারিণী গোপী সকল প্রশ্চ শ্রীরন্ধা-বনের জন্মতা সকলের নিকট শ্রীকৃষ্ণবার্তা ব্যিকাষা করিতে করিতে বনপ্রদেশে পর্যাত্ম। শ্রীকৃষ্ণের প্রদৃচিক্ত স্কুল দেখিতে পাইলেন। ২৪॥

পদচিহ্ন সকল দর্শন করিয়া "এইগুলি উদারচরিত নন্দনন্দনের পদচিহ্ন, যেহেতু ধ্বজ পদ্ম ব্রহ্ম অঙ্কুশ ও যবাদি প্রাসিদ্দ
চিহ্ন সকল দারা পাইই লক্ষিত হইতেছে," এই কথা প্রপার
ক্লিতে লাগিলেন ॥ ২৫॥

ধ্যজাদিশোভিত ঐ পদ্যিক্সমূহের সাহাব্যে শ্রীক্ষের গদবী ক্ষান্তে করিছে করিছে প্রকাগণ সমূপে শ্রীরাশ্বিকার জাদ্রিক্সমিলিত ক্ষীয় পদ্রিক্ত স্কল স্কর্শনে ব্যক্তিক্সম ক্ষুয়াব্যজ্ঞ গাগিলেন ॥ ১৬ টি অন্যারাধিতে। নূনং ভগবান্ হরিরীশ্বরঃ।

যক্ষা বিহায় গোবিন্দঃ প্রীতো যামনয়দ্রহঃ ॥ ২৮॥

ধন্যা অহো অমী আলো। গোবিন্দার্গ্রণু জরেশবঃ।

যান ব্রন্দেশী রমাদেবী দধুমু দ্বামামুক্রে॥ ২৯॥

তন্তা অমুমি নঃ কোভং ক্রেন্টুটেচঃ পদানি যথ।

যৈকাপহত্য গোপীনাং ধনং ভূত কেহচ্যভাধরম্॥৩০

সূহ একান্তখানং দিং৮॥

হে আলাঃ স্থাঃ, অহো ধ্যাঃ অভিপুণ্যা গোবিন্দাজ্যু জ বেণবঃ, তথ্য হেড়ঃ, যানিভি। অসাভিরপ্যেতদেশভিষ্ণেশ উথৈয শ্রীকৃষণ প্রাপ্ত ই ভি ভাবঃ॥ ২১॥

श्रा वाहः, उत्रा हेडि। • शाभीनाः वनः अर्थतः। अप्रः छातः, छर्दित्वः यपि छञ्ञाः भगानि मःश्रकानि न छर्द्युः, डामि छ कूट्या भा हः थः कूर्वछोडि ॥ ७०॥ ■

करीत अधिक शमग्रकातिन कितिन छ। य अभागानित । अधिक शमकातिनी ■ जरकर्क स्वास्थिकिका काम् त्रभनीत जरु भारिक मकन मिथा याहरकरक १॥२१॥

रह मधीनन, धरे किशाबितमात्र भगरत्र मार्क मार्क मार्क के देन । लगा मरहत्र प्र जन्मीरमयी अभवाधनिवृद्धित निमिल के देनन्-मम्ह मखरक धात्रन कतिया धारकने ॥ २ इ.॥

থে গোপী একাকী গোপীদিগের সর্বাধ প্রীক্রফাধরস্কধা অপহরণ পূর্বক গোপনে পান করিতেছে, ভাহার ঐ পদ-চিহ্ন সকল আসাদিগের অভিশয় ছংগ উৎপাদম করি-তেছে। ৩০। ন লক্ষ্যন্তে পদাতত তন্তা নৃনং তৃণাঙ্কুরৈঃ।
খিদাং স্ক্রাতাজ্যি তলামুমিতে প্রেয়নীং প্রিয়ঃ॥৩১
ইমাতিধিকমগ্রনি পদানি বহুতো বধুম্।
গোপ্যঃ পত্তত কৃষ্ণন্য ভারাক্রান্তত্ত কামিনঃ॥ ৩২
অত্রাবরোপিতা কান্তা পুল্পহেতোর্মহাত্মনা।
ক্রে প্রস্নাবচয়ঃ প্রিয়ার্থে প্রেয়মা কৃতঃ।
প্রপদাক্রমণে এতে পত্ততাহ্সকলে পদে॥ ৩৩॥
কেশপ্রসাধনং ছত্র কামিত্যাং কার্মিনা কৃতম্।
তানি চুড়য়তা কান্তামুপবিকীমিক ধ্রুবম্॥ ৩৪॥

তদসংপ্তান কেবল জীক্ষণামধেণুনেব বিচিষ্তাঃ, তান্
দৃষ্টা পুদরতান্তঃ সমতপন্ তদাহ গোকতারেণ, ন লকান্ত ইতি।
ধিদান্তী ক্ষাতে ক্র্মারেইজিন তলে বলাঃ তাম্রিতো ক্ষমারোপিভবান্। প্রপদাভামোজনশং কোণীসম্পনং ধ্যোঃ,
ভাতএব অস্কলে পদে পশুভেতি। ৩১—৩২—৩৩॥
তিলাঃ শ্রীক্ষণাম্ভক্পবিদ্যাদিক্ষ্ দৃষ্যতঃ, কেশপ্রসা-

সেই স্থানে সেই রমণীর প্রচিত্ন লক্ষিত হইতেছে না, অতএব নিশ্চয় প্রক্রিফ, তৃণাস্থ্য দারা প্রেয়দীর প্রকোষল প্রতাল থিয় হইতেছে দেখিয়া, তাহাকে নিজের স্বন্ধে তৃলিয়া স্ট্রাছেন॥৩১॥

হে গোপীগণ, কামী বধুৰহনকারী জারাক্রাম্ভ জীকুষ্ণের অধিক ময় এই পদচিহ্ন সকল দর্শন করে॥ ৩২॥

মহাত্মা প্রীকৃষ্ণ পূষ্ণার্চ্যনার্থ এই স্থানে কার্যাকে অবতারণ ক্রিয়াছিলেন। প্রীকৃষ্ণ প্রিয়াছিকেন। এই স্থানে প্রদার্থের, এই স্থানে পৃষ্ণাচয়ন করিয়াছিকেন। এই স্থানে প্রদার্থের, উপ্লয় ভ≣ দিয়া উচ্চ পূষ্ণোর চয়নের নিষিত্ত দাঁড়াইয়াছিলেন ব্রিয়া, তাঁহার অসম্প্রাণীদ্চিষ্ণ প্রতিয়াছে দেখ ॥ ৩৩ বি বেনে তয়া স্বাস্থ্যক আত্মারানোহপ্যথিতিঃ।
কামিনাং দর্শয়ন্ত ক্রাণাইঞ্চন ছরাত্মতাম্ ॥৩৫॥
ইত্যেবং দর্শয়ন্ত্যক্তাশ্চেরুগৈয়াপো বিচেতসঃ।
যাং গোপীমনয়ৎ ক্রুফো বিহায়ান্তাঃ স্ত্রিয়ো বনে ॥৫৬
সাচ মেনে তদাত্মানং বরিষ্ঠং সর্বযোষিতাম্।
হিত্তা গোপীঃ কাম্যানা মামুদ্যো উজতে প্রিয়ঃ॥২৭॥

ধনমিতি। কাস্তামধিক্তা, তানি প্রস্তানি, চুড়য়ত। চুড়ায়-করণেন বয়তা, ইহ জবমুপবিষ্টং॥ ৩৪॥

প্রেমে ইত্যাদি গুকোজিঃ। স্বাত্মরতঃ স্বতস্তইঃ, আস্থারাসঃ স্থাকীড়ঃ, অথপ্রিতঃ স্ত্রীবিস্তম্মরনাক্ষ্টোহপি। তথা চেৎ ক্রিমিডি বেমে, অত আহ. কামিনামিডিগা ৩৫-৩৬॥

জীণাং হরাত্মতামাহ, সা চেতি ছাভ্যাং। কামো যানং

এই স্থানে কামী শ্রীকৃষ্ণ সেই কামিনীর কেশবদ্ধন করিয়া। ছিলেন॥ শ্রীকৃষ্ণ নিশ্চর প্রিয়ার চূড়াবদ্ধনার্থ এই স্থানে উপ্-বেশন করিয়াছিলেন॥ ৩৪॥

क्रीक्ष, मिजानरम त्रमांग क्रीरनारकत विज्ञामि पात्रा जमाक्ष्यि ७ पत्रभागमाण भित्रज्ञ इहेत्रा७, विष्यामका हिंख व्यक्तिमिर्गत भन्नाधीमण ■ ज्ञीरनारकत स्थिक रम्थाहे-वाद मिभिछ, स्थित प्रभीत महिंख कोषा क्रियाहिस्तम ॥ ७० ॥

এই প্রকারে পদ্চিক্ত স্কল দেখাইতে দেখাইতে বিবেকসহিত হইয়া, সেই গোপী স্কল বিচরণ ক্রিডে লাগিলেন।
এদিকে শ্রীকৃষ্ণ স্লেপর গোপী স্কলকে ব্যাহার ভাগি ক্রিমা
বে গোপীকে স্মভিব্যাহারে লইয়া গিয়াছিলেন। ৩৬॥

मिरे शिथी उरकारण जाशनारक जक्त मानीत मर्था ट्या विश्व मान क्रियाक्रिणन। किनि ब्रियाक्ना क्रिया-क्रिणन (य, वे व्यित व्यक्तिक क्रायनभा प्रभागक जशन मक्त शिथीरक जाश क्रिया जामात्रहे जञ्चक्त क्रियक्ता ॥ ७१॥ ততে। গণ্ডা বনোদেশং দৃগ্ডা কেশরমন্ত্রবীৎ।
ন পারয়েহহং চলিজুং নয় মাং থতা তে মনঃ॥ ০৮॥
এবমুক্তঃ প্রিয়ামাহ ক্ষমনাক্রহতামিতি।
তত্তি জার ধে ক্ষঃ লা বধুরমুজপ্যত॥ ৩৯॥
হা নাথ রমণ প্রেষ্ঠ কারি কানি মহাজ্জ।
দাল্যাতে ক্ষাণায়া মে সর্থে দর্শন্ন ক্রমিধিয়।। ৪০॥

শীশুক উষাই।

শীশুকৈ তৈয়া ভগৰতো মাগং তেগতি গাঁহ বিদুন্নতঃ

দদ্ভঃ প্রিয়বিদ্নোবিদ্নাতি তিং কুঃ থিতিং স্থাম্। ৪১।।

আগ্রমন্যাধনং যাসাং তাঃ গোপী হিছা, মাং ভজত ইতি হেছো-ব্রাম্মনাং ক্লব্লিইং মেনে ইতি ॥ ৩৭-৩৮॥

রাম্মনাং স্থারিষ্ঠং বেনে ইড়ি ॥ ৩৭-৩৮ ॥
কামিনাই দৈজক্ষণায়তি, এবম্ফ ইড়ি। অথাপ্রিড্রমাহ,
ততক্ষেতি। ততাং স্কারোহোজভারাং স্কাহিত ইতার্থঃ ॥ ৩৯ ॥
ক্ষেত্রগায়, হা নাথেজি॥ ৪০ ॥

ক্রিত্র প্রান্ত্র পর তিনি বনান্তরে গুরারপুর্বক গ্রিত হইয়া জীক্ষুকে বলিবেন, "মানি স্থার চ্লিতে পারি লা, প্রত্থেষ ত্মি যে স্থানে গমন করিতে গানস করিয়াছ, কামাজে নেই স্থানে লইয়া চলা । ৩৮।

তাহাই হয়, তবে তুমি আমায় হুলে খালোহণ কর।" তদহলাবে জিনি হলাবোহণে উদাত হইলো, প্রীকৃষ্ণ শাস্তদান
করিলেন। তথন সেই গোপী এই বলিয়া অমতাপ করিতে
লাবিলেন একন।

अविरम्म। जनन त्या-वाशिक्ता १००॥ देशे नाम, द्या त्रम्भ, द्रा शिर्वक्ष, द्रा भराष्ट्रम, द्र्रिक्षणीय, स्रोत क्ष्मक्षात्रका व्या भाष, द्रुकात्रात् व्येटे होन् प्राप्तीरक निम श्रीमक्षात्रका ब्रह्मा मध्य ॥ ८०॥ তয়। কথিতমাকর্ণ্য মানপ্রাপ্তিক মাধবাৎ।
তাবমানক দোরাত্মাদ্ বিস্মায়ং পরমং ময়ুঃ॥ ৪২॥
তাতাহবিশন্ বনং চক্রজ্যোৎসা যাবদ্বিভাবীতে।
তমঃপ্রবিষ্টমালক্ষ্য ততো নিবরত্বঃ প্রিয়ঃ॥ ৪০॥
তম্মক্রিদালাপাশুদ্ধিচেফীশুদাব্দিকাঃ।
তদ্প্রণানেব গায়স্ত্যো শাত্মাগারাণি সম্মর্কঃ॥ ৪৪॥

অষিছেন্তঃ মৃগন্দাঃ। অবিদ্রতঃ স্মীপে॥ ৪১-৪২॥ ভতত্যাপি সহিতাঃ শ্রীকৃষ্ণায়েবণান বন্দবিশন্, ততেই হরেরষেষণান্নিকৃতাঃ॥ ৪৩॥

এবং তং অথাপ্তা কশি স্বগৃহারের স্বতরত্যঃ। তদাস্থিকঃ স্থাব আসা যাসাং তাঃ তনায় ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

शकरत्व कहिराना;— अतिरक शिवरिकात भाषी आखः याकात्रिक भूर्याक शाशीमका आवित्रक बाक्तिका ■ श्रीका मिरे मुशेरक निकटे • मिरिक शाह-राम ॥ ৪১॥

এবং তৎকর্ত্ব কথিত জীকৃষ্ণু হইতে মানপ্রাধ্যি ও নিজের দৌরাঝ্য হেছু অন্যাননা এবন করিয়া অভিশয় বিশ্বয়াপর হইলেন॥ ৪২॥

তদনস্তর বনের যতদ্র পর্যাস্ত চক্রকিরণ প্রবেশ করে,
তত্ত্ব পর্যাস্ত প্রবেশপুর্বাক শ্রীক্ষের অধ্যেষণ করিতে লাগি-,
লোন ৷ পরে তাঁহাকে অক্ষকারাচ্ছর নিবিত বন্ধধ্যে প্রবিষ্ঠ
ব্রিয়া তাঁহার। তাঁহার অধ্যেষণ হইতে নির্প্ত হইলোন ৷ ৪৩ ৷

তন্মনস্কা তদালাপনিরতা তৎসদৃশচেষ্টান্বিতা তদাব্যিক। ও তুদ্পেণগানপরায়ণা শগাপী সকল দেহ গৈহ কিছুই স্বর্ণ করেন নাই । ৪৯॥ পুনঃ পুলিনমাগত্য কালিন্দ্যাঃ কৃষ্ণভাবনাঃ।
সমবেতা জগুঃ কৃষণং তদাগমনকাজিকতাঃ॥ ৪৫॥
ইতি শ্রীমন্তাগরতে মহাপুরাণে পারমহংখাং সংহিতায়াং বৈয়াল সিক্যাং দশমস্বয়ে রাসক্রীড়ায়াং শ্রীভগবদবেষণং নাম জিংশোহগারঃ।
ইতি শ্রীক্রাসপিঞ্চাগ্যায়ে বিজীয়োহগ্যায়ঃ।

কিঞ্চ পূর্বাং যতা শীক্ষণেন সঙ্গতিরাদীৎ, তদেব কালিলাাঃ পুলিনমাগতা, শীক্ষণং ভাবদ্ধি ধাদেষীঙি তথা তাঃ, ক্লফ্স্যা-গমনে কাজ্ফিতং যাসাং তাঃ, মিলিতাঃ সত্যঃ শীক্ষ্ণমেব জাগুরিতি॥ ৪৫॥

रेकि विकीत्यार्थाप्रश

সন্মিলিতা তদাগমনকাজ্জিতা প্রক্রিখণানপরা গোপীসকল পুনর্কার যমুনাপুলিনে আগমন পূর্বক প্রক্রিখনেই গান করিতে লাগিলেন॥ ৪৫॥

্ বিভীয় অধীয় সুমান্ত।

তৃতীয়ো>খ্যায়ঃ।

প্রীগোপিকা উচুঃ।

জয়তি তেথ্ধিকং জন্মনা ব্রজঃ
শ্রেষ্ঠ ইন্দিরা শশ্বদত্ত হি।
দয়িত দৃশ্যতাং দিক্ষ্ তাবকাস্থায় ধ্রতাসব স্থাং বিচিষ্ঠে ॥ ১॥
শরন্তদাশয়ে সাধুজাতসংসরসিজোদরশ্রীমুষা দৃশা।

এক বিংশে নিরাশান্তাঃ পুনঃ পুলিক্ষাগন্তাঃ। কৃষ্ণমেবাছ্ণলায়ন্তঃ-প্রাথ্য়ন্তে ভদাগনং। জনতীতি। হে দন্তিতঃ তে
জন্মনা ব্রজঃ অধিকং বঁথা ভবঁতি তথা জন্তুতি উৎক্ষেধ্য বর্ততে,
হি যন্মান্ত্রতা জাতঃ ভন্মাদিনিদরা শন্মীরতা প্রমতে ব্রজমেন
অবস্কৃত্য বর্ততে। এবং ব্রজে সর্বান্তিন্ মোদনানে, ততা তু
ভাবকান্ত্রীয়া গোপীজনান্ত্রি স্বদর্থমেব, কথিছ ভাসবঃ গুড়া
অসবে। থৈতে, ভাং বিচিন্নতে স্গন্তে। অভন্তনা দুগুড়াং
প্রভাকীভ্রতাং ইতি। যদা;—অন্যাভিভ্রান্ দুগুড়াং ইতি।
যদা;—এবং দুগুড়াসেতে বিচিন্নত ইতি॥ ১॥

গোপীকাগণ বলিতে লাগিলেন।—হে দ্বিত, তোমায় জন্ম হেতু এই প্রজমপ্রল সমধিক উৎকর্ষণালী হইয়াছে। স্বয়ং লক্ষ্মী এই হালে নিতা বাস করিতেছেন। ভোমাতে গুভপ্রাণা এই ঘদীয়া গোপিকা মকল চতুর্দিকে ভোমাকে অযেষ্ণ করিতেছে, অতএব দর্শন দাও ॥ ১॥

স্থাতনাথ তে<u>ই শুল্কদা দিকা</u> বরদ নিম্নতো নেহ কিং বধঃ ॥ ২ ॥ বিষজলাপ্যয়াস্থালয়াক্ষসাদ্বর্ষমারুতাদ্ বৈত্যতানলাৎ।

অত্ত ব্যত্ত বিধি বিদ্যাল বিদ

কিঞ্চ বছজ্যো মৃত্যভা ক্রপরা বলিন্দা, কিনিতীদানীং দুশা স্থাপং প্রেষ্য ভাতয়সীত্যাক্র, বিবেজি। তে ঋগত শ্রেষ্ঠ, বিষময়াজ্যাদ্ স্থোহপালো নাশক্ষাৎ, তথা ব্যালয়াক্ষনাৎ জ্যাক্রাৎ, বর্ষাৎ, বাক্তাক, ইব্যুজাননাৎ জ্পানিপাতাৎ, র্বোহরিষ্টক্ষমাৎ, ন্যাক্ষমাৎ ব্যোমাৎ, বিশ্বতঃ ক্তিশ্মাদিপি

হে হ্রতপতে, বয়দ, শরৎকাণীন জ্বাশরে সমুৎপল্প হ্রনার সরসিজের গর্ত্তগতা শোভার তিরস্বারী নিজ নেঅধার। বিনার্শনা ক্রীত দাসী আমাদিগের প্রাণসংক্রিকার্যা কি তোমার ক্রত প্রাণিহিংসা বলিয়া গণ্য হ্ইতেছে না গুয় ২॥

[্] হৈ শাষ্ত, ক্লালিয়ক্ত দের বিষদ্ধকলকনিক বিনাশ হইতে অঘা-মূল হইতে ইফারত নাত্রহণ হইতে বিহাৎপাত্দনিক অলগ হইতে ব্যুক্তী ক্রিষ্ঠান্ত্র ও সম্পুত্র ব্যোসান্তর হইতে এবং

সর্বতো ভয়াচ্চ, কালিয়দমনীদিনা রক্ষিতাঃ, কিমিদানীমুণেক্ষণ ইতি ভাবঃ॥৩॥

অপিচ বিশ্বপালনায়াবতীর্ণত তব ভতেশপেলাহতাস্তমন্চিতেত্যাশয়েন্তাভঃ, ন থলিতি। ছে সংখ, জবান্ থলু মিশিচজং
যশোদাস্ততোঁ, ন ভবজি, কিছ স্ক্পাণিনাঃ বৃদ্ধিসাক্ষী। নমু স্
কিং দৃষ্টো ভবতি, ততাহঃ, বিধনস বিক্পালনাম
প্রাথিতঃ সন্ সাম্বতাং কুলে উদেয়িবান্ উদিত ইতি॥ ৪॥

তত্মাৎ অন্তক্তানাসন্মাকং অতৎ প্রার্থনাচত্ইয়ং সম্পাদয়ে। ত্যাকঃ, বিরিচিতাভয়মিত্যাদি চতুর্ভিঃ। হে বৃষ্ণিধ্র্যা, সংস্থেত-'র্ভিয়াৎ তে চরণমীয়ুষাং শরণং প্রাপ্তানাং বিরচিতং দত্তং অভয়ং

অপর সক্ষ ভয় ইইতে তুমি আমাদিগকে বারংবার রক্ষা ক্রিয়াছ॥৩॥•

হে সপে, তুমি যশোদার পুত্র নহ, কিন্ত সকল প্রাণীর অস্ত-র্থানী পরমাত্রা। তুমি অকা কর্তৃক প্রাণিত হইয়া বিশ্বপাল-নার্থ যাদবগণের কুলে অব্তীর্ণ হইয়াছ॥ ৪॥

হে যাদ্বখেষ্ঠ, কাস্ত, সংসারভয়ে ভীত চরণে শরণাগত ভক্ত-

ব্রজন্ধনার্তিহন্ বীর যোষিতাং
নিজজন্মায়ধ্বংসন্মিত।
ভজ সুখে তবৎ কিঙ্কুরীঃ স্মানে।
জলকহাননকাক দর্শয়॥ ৩ ।
প্রণতদেহিনাং পাপকর্ষণং
তৃণচরাত্বগং জীনিকেতন্ম।
ফণিফণার্পিতং তে পদার্জং
কুণু কুচেয়ু নঃ কৃষ্ধি হাছুয়ম্॥ ৭ ॥

খেন তত্ত্থা, হে কাস্ত, কামদং বরদং, শ্রেয়ঃ করং গৃহাতীতি তথা তৎ, তবৎকরসরোকহং নঃ শির্দি ধেহি॥ ৫ ॥

হে ত্রজজনার্ডিহন্, হে বীর, নিজজনানাং যঃ সায়ো গর্জঃ
তন্তঃ ধীংসনং নাশকং শ্বিতং যস্য হে তথাভূত, হে সংথ, ভবৎকিন্তবী নঃ অস্মান্ আঞ্মা, সা নিশ্চিতং। প্রাথমং তাৰজ্বনক্রহাননং চাক যোষিতাং নো দর্শয়॥ ৬ ■

অবিশেষেণ প্রণতানাং দেছিনাং পাপকর্ষণং লাপহস্ত, তৃণ-চারান্ পশ্নপাপ্রাক্তি কৃপয়েতি তথা সোভাগ্যেন প্রিয়ো নিকেতনং, বীর্ঘাতিরেকেণ ফণিনঃ ফণাস্থপি হং, তে পদাস্থলং, নঃ কুচেমু কুণু কুক। কিমর্থং, ফাচ্ছয়ং কামং কৃদ্ধি ছিলি। গা

কুলের অভয়খদ বরদ ক্ষণাক্রগ্রহণশীল তোমার ক্রক্ষল আমাদিগের মন্তকে স্থাপন কর॥ ৫॥

হে প্রজ্ঞজনাতিনাশন, বীর, নিজ্ঞানগর্বথর্বকরহান্তযুক্ত সূথে, জাসরা ভোমার কিন্ধরী, আমাদিগকে আশ্রেদ দাও; আসরা স্থীজাতি, অভএব আমাদিগকে প্রথমে ভোমার সনোহর মুথক্সল দর্শন করাও॥৬॥

প্রণত প্রাণিমাতের পাপনাশন, ত্ণচর গ্রাদি পশুক্লের অমগত, মৌজাগালক্ষীর নিকেতনু, কালিয়নাগের ফুণায় কপিত সধুরয়া গিরা বস্তুবাকায়।
বুধমনোজয়া পুকরেকণ।
বিধিকরীরিমা বীর মুহ্তীরধরসীধুনাপ্যায়য়স্থ নঃ॥৮॥
তব কথায়তং তপ্তজীবনং,
কবিভিরীড়িতং ক্রাধাপ্তম্।

हि श्रूकरत्रकन, उरेवन मधुत्रमा शित्रा, वन्शृति वाक्शासि यगार जमा, वृक्षानार गालाख्या खख्या शख्योतमा देठार्थः, मूख-जीतिमा नः विधिकतीः किक्रतीः व्यथतमीधूना व्यानमामस्य नरकीवरम्जि॥ ৮॥

কিঞ্চ অত্মাকং ছবিবহে প্রাপ্তদেব সরণং, কিন্তু ছৎকণামৃতং পাষ্মন্তিঃ হাকতিভি বিঞ্জিং ইত্যাহা, তবেতি। কথৈবামৃতং, ততা হেতুং, তপ্তলীবনং। প্রসিদাম্তাহৎকর্যমাহা, কবিভিত্র দ্বিত্তিরপীড়িতং স্ততং, দেবভোগ্যং ছম্ত্রু তৈস্কচ্ছীকৃতং। কিঞ্চল্যাধানারং কামকর্মনিরসমং, তত্ত্মৃতং নৈবস্তৃতং। কিঞ্চল্যাধানারং কামকর্মনিরসমং, তত্ত্মৃতং নৈবস্তৃতং। কিঞ্চল্যাম্প্রশাস্তাং প্রবাদান্তেশ সক্ষলভাদং, তত্ত্মুলাপেকং। কিঞ্চল্যাম্বর্গাস্তাং প্রবাদিকং। এবজ্তং ছৎক্থামৃতং আহতং যথা ভবতি ভথা ভবি বে গণ্ডি নিরপম্ভি তে জনা ভ্রিদা বহুদাতরঃ, জীবিতং দদতীত্যকঃ। যদ্বা;—এবজ্তং ছৎক্থান্যাহ্য ক্রেড্রান্তং মৃতং তে ভ্রিদাঃ, পূর্বজ্যাহ্য বহুদত্তবন্তঃ হাক্তং

ভোগার চরণকমল আমাদিগের গুনসমূহে অর্পণ করিয়া আয়া-দিগের হৃদ্গত কামতককে ছেদন করিয়া ফেলা। ৭॥

হৈ পদাপণাশলোচন, বীর, মধুর ব্ধক্ষনমনোহর মনোহর-পদাবলিসমন্তিত তদীয় বাকা ছারা বিমোহিত এই দাসীদিগকে অধ্যাস্ত ছারা সংজীবিত কর॥ ৮॥

তাগিত জনের জীবনম্বরূপ জানিগণ কর্তৃক স্ততে পাপনাশন শ্বণমঙ্গল শ্রীযুক্ত তোমার কথামূত এই ভূমগুলে বাহারা ভাবণমঙ্গলং জীমদাততং

তুবি গৃণস্তি যে ভূরিদা জনাঃ॥ ৯॥

• প্রহিন্ধিতং প্রিয় প্রেমবীক্ষিতং

বিহরণঞ্চ তে ধ্যাসমঙ্গলস্।
রহিন সংবিদো যা হাদিস্পৃশঃ

কুহক নেশ্মনঃ ক্ষোভয়স্তি হি॥ ১০॥
চলসি যদ্ম জাচ্চানরয়ন্ পশূন্
নিল্মস্পরং নাথ তে প্লাদ্য্।
শিলভূণাস্কুরৈঃ সীদতীতি নঃ
কলিলভাং যনঃ কাস্ত গছ্ছিত॥ ১১॥

তিনঃ ইতার্থঃ। এতছজাং ভবতি, যে কেবলং কথামৃতং গুণজি নিরূপয়জি তেহিপি ভাষদতিগভাঃ, কিং পুনর্যে ছাং পশুজি, অতঃ প্রার্থিকহে, ছয়া দুশুভামিতি॥ ■ ॥

নম তহি মৎকথাপ্রবেশনৈর নির্ত্তা ভবত, কিং মুদার্শনেন, অদিলাসক্ষতিচিত্তা বাং তত্তাপি শান্তিং ন বিপান ইত্যান্তঃ, প্রহিসভিনিতি। হে প্রিয়, কুহক কণট, সংবিদঃ সংকতঃ নার্দাণি॥ ১০॥

কিঞ্ অমি বয়সভিতোমার্জিডিআঃ, স্বং পুনরস্মান্ত কেন হেতুনা কণটগাচরদীত্যাহঃ, শ্লোক্দমেন। হে নাণ, কাস্ত,

বিস্তৃতভাবে কীর্ত্তন করেন, নিশ্চয় তাঁহারা জনাস্তরে বচুল দান অর্থাৎ পুণ্য করিয়াছিলেন॥ ১॥

হে প্রিয়, হে কণ্টাচারিল, তোমার স্থান্তর হান্ত সঁপ্রেম নিরীকণ স্বরণমঙ্গল বিহার এবং জদরম্পর্শী সঙ্গেতনর্গ সক্ল আমাণিগের মন কোভিত করিতেছে॥ ১০॥

হে নাথ, কান্ত, তুমি যথন গ্রুসমূহ চরাইতে চরাইতে বিশ্বহুতে চ্লিয়া যাও, তথন ক্মল্যদৃশ সংকামুল ডোমার দিনপরিক্ষয়ে নীক্রুস্তলৈ বনিক্হাননং বিজ্ঞদার্তম্ ।
ধনরজন্তলং দর্শার্ক মৃছ্র্মসি নঃ স্মরং বীর মৃচ্ছলি ॥ ১২ ॥
প্রাক্তকামদং পদ্মজান্তিতঃ
ধরণিমগুনং ধ্যেয়মাপদি ।
চরণপক্ষজং শস্তমঞ্চ তৈ
রমণ নঃ স্তানেষ্প্রাধিহন্ ॥ ১০ ॥

यद यहा खनाद हनित शंभूरणात्रयम्, छहा मनिनयद स्माप्तर कामनर एक शहर भिर्दनः क्लिटेभः क्रेनब्रक्रेत्रण मीपिक क्रिस्थ-हिकि स्था ममः कनिन्छार कोचास्थार नक्कि स्थार्थाणि॥ ১১ ॥

এবজুতাত্বদুংথশন্তিতিতা বনং, দিনপরিকানে সারংকালে নীলকুত্তলৈরার্তং ধনরজন্তনং গোরজন্ত্রিতং বনকহাননং অলিমালাকুলপরাগজুরিতপদ্মতুল্যমাননং বিত্রৎ, মুন্তমুন্তর প্রন্তি কালি, কেবলং, শ্বরং বছলি অপ্রসি, ন তুল্
সঙ্গং দালীতি কাপট ইতি জাবং॥ ১২॥

অতোহধুনা কণটা বিহায় এবং কুর্বিভি প্রার্থরতে, শোক-ব্যেন। প্রণতকামদমিতি। ক্লে আধিহন্, হে রমণ, পদ্মান্থ চিতিং পদ্মজ্বাচিতিং, আপদি ধ্যেয়ং ধ্যান্যাজেশাপল্লিবর্ত্তকং,

চরণর্গণ শক্তকণা তৃণ ও অঙ্কুরসমূহ দ্বারা ক্লেশ পার ভাবিয়া আমাদিগের মন অভিশেষ অফ্রু হয়॥ ১১॥

ত্বীর, ত্মি সায়ংকালে স্নীলক্সলাবৃত গোধনপ্রোখিত ধূলি ছারা ধুদরিত বদনক্ষল ধারণ পূর্বক উহা আমাদিগকে মৃত্যুত দর্শন ক্রাইয়া আমাদিলার মনোমধ্যে কাম জ্যাইয়া দাও॥ ১২॥

হে রমণ, মনঃপীজোপপমন, প্রণতজ্ঞানের কামদ ব্রহ্মা কর্তৃক অর্চিত ধর্ণীর ভূষণ আপেৎকালে-চিস্তনীয় স্বর্ণমাঞ্ স্থারতবর্ধনং শোকনাশনং
স্থারতবর্ধনা স্থা চুষিত্য।
ইতররাগবিস্মারণং নৃণাং।
বিতর বীর নস্তেহধরায়ত্য্॥ ১৪॥
ভাটি যদ্ভবানত্নি কাননং
ক্রটি যুগারতে স্থানপশ্যতাম্।
ক্টিলক্তলং শ্রীমুখঞ্চ তে
জড় উদীক্ষতাং পক্ষারুক্ষ্ণাম্॥ ১৫॥

শস্তাস্থার ক্রেছিল স্থত্সং, তব চর্ণপক্ষং, কোন্তাপ-শাস্তাস্থায় নঃ স্তান্ধর্তি ॥ ১৩ ॥ -

ুজাপিচ, হে বীর, তে অধ্যাস্তং নো বিভার দেহি, স্থরি-তেন নাদিতেন বেগুনা স্বাই চ্বিতং ইজি নাদাস্তবাসিত্মিতি ভাবিঃ। ইতর্রাপবিক্লারণং নৃণাং ইত্রেষ্ সার্বভৌমাদিস্থেষ্ রাগ্যিচ্ছাং বিস্নার্যতি বিলোপয়তীতি তথা তৎ ■ ১৪ ুা

জীপদনিবারণ ভোষার চরণক্ষণ আয়াদিগের জনসমূহে স্থাপন কর॥ ১০॥

হে বীর, সজোগস্থবর্জনশীল শোকনাশন বাদিতবেণু, কর্তৃক শীশক চুম্বিত সম্ব্যদিগের বিষয়ান্তররাগের বিমারক তোদার তিনিয়ামূচ স্পামাদিগকে বিতরণক্র ॥ ১৪॥

জুনি যথন দিবাভাগে বনে বনে প্রমণ কর, তুথন কোমার জানুদ্রন প্রাণীদিপের সম্বদ্ধে ক্ষণার্মিও এক একটি যুগের ভার প্রতিষ্ঠিনান হয়। কুটিলকুন্তন্ধণান্তিত তোমার জীম্থ সন্দর্শন-

क्ठी८प्रार्था प्रश

পতিস্থতাশ্বয়জাত্বাশ্ববা–
নতিবিলজ্জ্য তেখ্স্ত্যচ্যতাগতা।
গতিবিলজ্বোদগীতমোহিতাঃ
কিতব যোষিতঃ কস্ত্যজেমিশি॥ ১৬॥
রহিদ সংবিদং হুচ্ছুয়োদগ্নং
প্রহুদিতাননং প্রেমবীক্ষণম্।

ছঃধনুক্তং। প্রশা কথঞিদিনাস্তে তব শ্রীম্থং উৎ উঠিচকৌকা-মাণানাং তেষাং দৃশাং পক্ষাক্ত ব্রহ্মা জড়ো মন্দ এব, নিষ্ক্রিষমাত্র-মপান্তর্গস্থমিতি দর্শনে স্থম্ভাং॥১৫॥

তন্মাৎ হে অচ্যত, পতীয়, স্থতান, অয়য়ান্ তৎসম্বিদা, আত্ন, বান্ধবাংশ্চাভিবিলজ্যা তব সমীপমাগতা বয়ং, কণ্ড্তসা, গতিবিদঃ অমদাগমনং জানতঃ, গীতগতি বা জানতঃ, গতিবিদা বয়মিতি বা, তবোদগীতেন, উতিগোজেন মোহিভাঃ, হে কিতব পঠি, এবভ্তা য়োবিতঃ নিশি অয়মাগতাভামতে কভাত জেৎ, ন কোহগীতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

অতত্বরা ত্যকোনামসাকং প্রাক্তনত্দর্শননিদানভ্যোগস্য ত্বসঙ্গত্যৈব চিকিৎসাং কুক্তিয়োভ ছ'রেন, রহসীতি। শ্রেরো

कारी व्यक्तिभिश्व त्यां यिनि शक्त त्रहमा कतियादहम् (महे

হে প্রচ্যত, ত্নি আমাদিগের আগমনের কারণ বিদিত্ত আছে। আমরা তোমার বেণুগীতে মোহিত হইরা পতি পুত্র সমনী আতা
বান্ধন সকলের অমাদর পূর্বক তোমার সমীপে আগমন করিয়াছি। হে শঠ, শ্রীসকলকে কে রাজিকালে ত্যাগ করিয়া থাকে १॥ ১৬॥

তোগার নির্জ্জন প্রদেশের সাক্ষেত্যচেষ্টিজ এবং কামোদগ্র-মের কারণীজ্জ সহাজ্ঞবদন শপ্রেম নিরীক্ষণ ও লক্ষীর নিজে বৃহত্নঃ শ্রিয়ো বীক্ষ্য ধাস তে মুজ্রতিম্পৃহা মুহুতে মনঃ॥ ১৭॥ ব্রজ্বনোকসাং ব্যক্তিরঙ্গ তে বৃজিনহন্ত্যলং বিশ্বমঙ্গলম্। ত্যজ মনাক্ দ্ নস্তৎস্পৃহাত্মনাং স্বজনহাজ্যজাং যদিস্দনম্॥ ১৮॥ যতে স্বজাতচরণামুক্তহং স্তনেমু ভীতাঃ শনৈঃ প্রিয় দ্ধীমহি কর্কশেষু।

ধাম তে বৃহদ্বিশালং উরণ্ড বীক্ষা, অভিন্যুহা ভব্তি, তয়াচ মুচ্দুছ্মনো মুহ্ছতি॥ ১৭॥

जन्म वाक्रित्र क्षित्र क्षित्

व्यक्तिका अनुका भाष्ट्र, यमिकि। ८१ थिय, यरक

জন প্রশাস্ত বক্ষংস্থল সন্দর্শন করিয়া তৎসম্বন্ধিনী অভিশাস স্পূত্র অগিতেছে এবং মন বারংবার মোহিত হইতেছে॥ ১৭॥

হে কৃষ্ণ, ভোষার অবভার ব্রজবাসিশনের ও বন্রাসী
মুনিদিগের জঃখনিবারক ও বিখের অভিশন্ত মললকারক,
অভ্যান ভংগদান লাভ বিষয়ে আকৃষ্টিভ এই গোপীদিগকে
ভোষার নিজ্ঞান আনিয়া ইহাদিগৈর হাদ্রোগের বিনাশন যে,
তংস্বস্থারপ ঔবধ ভাষা অস্তঃ অভান পরিমাণেও প্রানান
কর্মা ১৮০০

त्वः थितः क्षामार्थः य स्कूषात्र एक्षणकमन् आमानिश्व

তেনটিবীমটিসি তদ্যথতে ন কিং সিৎ
কূপাদিভিজ মতি ধীর্তবদায়ুয়াং নঃ ॥ ১৯ ॥
ইতি শ্রীমন্তাগবতে সহাপুরাণৈ পারমহংভাং সংহিতায়াং
বৈয়াদিক্যাং দশমস্কলে রাসক্রীড়ায়াং গোপিকাগীত্যেক্জিংশোহ্ধ্যায়ঃ।
শ্রীশ্রীরাসপঞ্চাধ্যায়ে তৃতীয়োহ্ধ্যায়ঃ।

ইতি তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ু

স্কৃতির স্থানিত সক্ষানাশকার সুভারে ধীরে ধীরে ছাগন করিয়।
থাকি, ভুবি দেই চরণ দারা বনমধ্যে বিচুরণ করিছেছ প্রবং
ভাহাতে উহা স্কাপাযাগাদি দারা বাণিত ক্ইতেছে ভাবিয়া
ভাষাদিগের চিত্ত অভিশন নাকেল ক্ইতেছে, কারণ ভুমিই
আমাদিগের, দীবন ॥ ১৯ ॥

তৃতীয় কাধ্যায় সমৃধি।

ठज्दर्शक्शांशः।

শীওক উবাচ।

ইতি গোপ্যঃ প্রগায়ন্তাঃ প্রলপন্তান্দ চিত্রধা।
ক্রুক্তঃ অম্বরং রাজন্ ক্ষদর্শনলগলসাঃ॥ ১॥
তাসামাবিরভূচছারিঃ স্ময়মানম্থামুজঃ।
পীতাম্বরধরঃ অধী সাক্ষান্মথ্যমূগথঃ॥ ২॥
তং বিলোক্যাগতং প্রেষ্ঠং প্রীভূত্যুল্দুদশাহ্বলাঃ।
উত্তমুর্গপৎ সর্বান্তিয়ঃ প্রাণ্মিবাগতম্॥ ৩॥

षाकिः एमं वित्रहामानि क्रिज्ञश्चन हिन्। छळाविछ् त्र भागीखाः माष्ट्रप्रामान मान्यन्। खूटश्चमाम्डक्र हिनिविह्यगी-कुँछ हिछनः। ममत्रन् नमस्यन् भागीक्ष्युर्छ। नम्पनम्मः॥ देखि अवर छाष्ट्रि, हिछमा घरनक्षा, ख्रुक्तर खेटेक्टः, क्रिक्मण्या मान्या ष्रिक्श्वा यात्रार छाः॥ ३॥

সাক্ষান্ত্রপাণ জগনোহনস্যাপি কাম্যা, মনস্থাড় ডঃ কামঃ, সাক্ষান্তস্যাপি মোহক ইডার্থঃ॥ ২॥ তম্বঃ করচরণাদয়ঃ॥ ৩॥

শুকদেব কহিলেন;—হে রাজন্, ক্ষাদর্শনলালসা গোপী দাকল উক্তপ্রকারে বছবিধ গান ও প্রলাপ সহকারে ছাম্বরে ব্যোদন করিতে লাগিলেন॥১॥

সেই রোদনপরায়ণা গোপীগণের সধ্যে সহাজ্যবদনকর্মল শীতাক্ষপরিহিত প্রস্থনসালালক্ষত সাক্ষাৎ সদনমোহন শীক্ষ জাবিষ্ঠ ত হইলেন ॥ ২॥ কাচিৎ করাস্থলং শৌরের্জগৃহেহঞ্জলিনা মুদা।
কাচিদ্ধার তদ্বাহুসংসে চন্দনর যিতম্ ॥ ৪ ॥
কাচিদ্ধানি তদ্বাহুল ভবী তাস্থলচর্বিতম্।
একা তদ্বিত্র কমলং সন্তপ্তা স্তনযোন্যধাৎ ॥ ৫ ॥
একা ভাকুটিমাবধ্য প্রেমসংরম্ভবিহ্নলা।
দ্বতীবৈক্ষৎ কটাক্ষেপৈনির্দ্দুদ্দনচ্ছদা॥ ৬ ॥
স্পারাহনিমিষদ্দৃগুভাগং জুষাণা তন্মুখাস্থলম্।
আপিতমপি নাত্প্যৎ সন্তস্তচ্চরণং যথা॥ ৭ ॥

अञ्चलिमा गुश्टिक्छ खद्यम ॥ ৪— ६ ॥

জক্টিমাবধ্য জবং ক্টালীকুত্য, জেমসংরজেণ প্রাণয়কোপার বৈশেন বিহ্বলা বিবশা, নির্দান্তাধরোন্তা। কটাঃ কটাসল্টেডরেই আক্ষেপাঃ পরিভ্যাটেস্তম্ভাড়য়স্থীবৈক্ষত॥ ৬॥

আনি নিযক্তী ভাগি দৃগ্ভাগি আগীত মণি সমাক্ দৃষ্টমণি পুন্ধ পুনঃ জ্যুণা নাতৃপাৎ ॥ १॥

আগত প্রাণকে দর্শন করিয়া হস্তপদাদি শরীরাবয়ব সমূ-হের স্থায় প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণকে আগত দর্শন করিয়া প্রীতিপ্রান্ত্রন নয়ন গোগী সকল যুগপৎ উথিত হইলেন॥ ৩॥

কেনি গোপী হর্ষভরে অঞ্চল বারা প্রীক্ষের কর্পণা গ্রহণ করিলেন। কেই বা চন্দনলিপ্ত তদীয় বাছ নিজ স্বন্ধে ধারণ করিলেন। ৪॥

কোন গোপী অঞ্জি দ্বো ডদীয় তামুগচ্বিত গ্রহণ করিলেন। কেহু বা ভিন্নিহে সম্ভগ্র হ্রয়া তদীয় চরণক্ষপ নিজ স্তন্বয়ে স্থাপন করিলেন। ৫॥

প্রণারেশাপাবেশে বিহ্বলচিত। অতএব অধরোষ্ঠদংশনপরা-মণা কোন গোপী জামুগল কুটিল করিয়া কটাক্ষমম্পতি দারা, যেন তাড়ন করিতে করিতেই চাহিয়া রহিলেন॥ ৬॥ তং কাচিমেক্ররম্বে হাদিক্ত্য নিগীল্য চ।
পুলক্রম্পুপগুহান্তে যোগীবানন্দসংপ্লুতা ॥ ৮ ॥
সর্বাস্তাঃ কেশবালোকপরমোৎসবনির্তাঃ।
জহুর্বিরহজং তাপং প্রাস্তং প্রাপ্য যথা জনাঃ॥ ৯ ॥
তাভির্বিধৃতশোকাভির্ক্রগবানচ্যুতো রতঃ।
ব্যরোচতাধিকং তাত পুরুষঃ শক্তিভির্যথা॥ ১০॥

कितिक्र का कार में एक कार्य ।। ৮॥

প্রাজ্ঞং ঈশ্বরং প্রাণ্য যথা সুসুক্ষবো জনাঃ। যদা;—প্রাজ্ঞঃ জনজঃ প্রাণ্য যথা সংসারিণঃ। যদা;—প্রাজ্ঞং নোযুগুং প্রাণ্য যথা বিশ্বতৈজসাবস্থাঃ জীবাঃ॥ ৯॥

শ্রুষ: পরসাত্তা শক্তিভিঃ সন্ধাদিভি র্যথা॥ যদা;—উপাসকঃ প্রুষো জ্ঞানবলবীর্য্যাদিভিঃ। যধা;—প্রুষোহ্রুশরী প্রক্ত্যা-ছ্যুপাধিভিরুতো যথা বিরোচতে তথং॥ ১০॥

काम. (गाणी निजन प्राप्त जीक्र कार क्षा शाणा ज पाणिक गर्थिक निजम निगीनन कित्र स्था श्रीत छात्र (जागा-किठाको छ जानेन गार्था क्रेस्टिन ॥ ৮॥ •

নিশ্বকে প্রাপ্ত হইরা মৃম্বু ব্যক্তিসকলের স্থায় অথবা প্রকাজ ব্যক্তিকে প্রাপ্ত হইরা সংসারী ব্যক্তিসকলের স্থায় কিলা প্রযুপ্তিসাক্ষী প্রাক্ত পুরুষকে প্রাপ্ত হইরা বিশ্বাবস্থ ও তৈজ্ঞা-বস্থ জীবসকলের স্থায় প্রীকৃষ্ণসক্ষনজনিত প্রমান্তন নির্ভ গোগী সকল বিরহিজনিত সস্তাপ নিবারণ করিবেন॥ ১০॥

হে তাত, শক্তিবৰ্গ দারা পরিপ্তি প্রক্ষের ক্রায় বিধুতশোকা

ত্নীয় চরণ পুনঃ পুনঃ সেবা করিয়া বেমন সাধু সকল তৃপ্ত হয়েন না, তক্রণ অনিমিষনয়নে সমাক্ পান করিয়াও তত্ম্থপদ্ম সেবাকারিণী অপর কোন শ্লোপী ভৃপ্তিলাভ করিতে পারি-লেন না॥ ৭॥

তাঃ সমাদায় কালিন্দ্যা নির্বিশ্য পুলিনং বিভুঃ।
বিক্রসৎকুলমন্দারস্থরভ্যনিল্যট্পদম্॥ >>॥
শরচ্চন্দাংশুসন্দোহধ্যস্তদোযাতমঃ শৈবম্।
কৃষ্ণায়া হস্ততরলাচিতকোমলবালুকম্॥ >২॥
তদ্দানাফ্লাদবিধৃতহৃদ্দজা।
মনোরথান্তং শুকুয়ো যথা যথা।

বিকসৎকুন্দমন্দাটিরঃ স্থন্নজি র্যোহনিলঃ ভঙ্গাৎ যট্পদা যশ্মিন্॥১১॥

শরচ্জেলাংশ্নাং সন্দোহিঃ সমুহৈ ধর্ম তং দোষাত্যঃ রাজিগতং তাে যশ্মিন্ তৎ, অতঃ শিবং স্থেকরং, কালিলাাঃ হন্তর্মণেন্তর্বান্তর সাহিতাঃ আন্তর্ভাঃ কোমলবাল্কা যশিন্ তৎ,
এবস্তং প্লিনং তাঃ স্মাদার নির্বিশ্ত, তত্ত্ব ত। ভি বৃত্তি বিকং
বারোচত ইতি প্রেণান্ধঃ ॥ ১২ ॥

তাশ্র মনোরথানাসন্তং যয়ং পূর্ণকামা বজুবৃং ঐতব্যা মণেভায়-মর্থঃ ;—যথা কর্মকাণ্ডে ঐতমঃ শপরেমেশ্বরমুপশুস্তান্ত ও নোমান্ত-বলৈরপূর্ণা ইব ভবস্তি, জ্ঞানকাণ্ডে তু পরমেশ্বরং দৃষ্ট্য তদাহলীদ-পূর্ণাঃ কাষান্ত্রমং জহতি তদ্ব ইতি। আপ্রকামা অপি প্রেয়া

গোপী দক্লৈ পরিবৃত হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ সমধিক শোভা ধারণ করিলেন॥ ১০॥

चिष्ठ क्षीक्रक एन्ट शिली मकनत्क नहेश कुम ७ मन्द्रि अष्टि श्रूण मकलात मोत्र हवाही वाश्वरण ममाकृष्टे ह्यमत्र मिकदत्र गम्बद्धक, भत्र कानीन हहाकित्र ए विद्वि हेन्स हिनित्र, द्व्य-क्त ७ जत्र श्राह्म हिन्दि का मन्द्री ना श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्र्विक व्यक्ति ह्या श्राह्म क्रिला ॥ ১১—১২॥

. প্রীক্ষসন্দর্শনজনিত • আনন্দে জ্বানত প্রীড়ারহিত গোপী সকল শ্রুডিসমূহের ভাষা পূর্বানারণ হইলেন। এবং ভাঁহারা বৈশ্বকত্রী মৈঃ কুচকুশ্বুগাচিতেরচীক্৯পন্নাসন্মাত্মবন্ধবে॥ ১৩॥
ত তাপিলফো ভগবান্দ স ঈশ্বরা
যোগেশরান্তহ্ন দি কল্পিতাসনঃ।
চকাশ গোপীপরিষদ্গতোহর্চিতত্রৈলোক্যলকৈয়কপদং অপূর্দধৎ॥ ১৪॥
সভাজয়িত্বা তমনঙ্গদীপনং
সহাসলীলেকগবিভাগভ্রুবা।
শংস্পর্শনেনান্ত্রকৃতান্তিয়ুহস্তয়োঃ
সংস্তাত্য ঈষৎ কুপিতা বভা্যিরে॥ ১৫॥

তসভজনীতাহ, সৈরিতি। অচীক্>পন্রচয়ামাস্তঃ, আজাবদ্ধে অস্থামিনে॥ ১৩॥

গোপীসভাগতন্তাভিঃ অঠিতঃ সন্দিতঃ দন্ চকাশ ঋণতে, তৈলোক্যে যা লক্ষীঃ শোভা তুন্তাঃ এক্সেব পদ্ধ জীনং তংং বপুদ্ধিং দশ্যন্॥ ১৪॥

সহাসণীলেক্ষণেন বিভ্ৰমে। বিলাসো যন্তাং তয়া জ্ঞা উপলক্ষিতাঃ। সস্পৰ্শনেন সংসুদিনেন॥১৫॥

কুচকুষুমণিগু নিজ নিজ উত্তবীয় বসন বারা আতাবন্ধু শ্রীক্রংখর আসম সচনা করিয়া দিলেন॥ ১৩॥

ষোগেশর দিগের ক্ষর্মধ্যে কলিতাসক সর্বনিয়ন্তা সবৈধশর্মসমন্তিত তৈলোক্যসৌদর্য্যের একাধারস্বরূপ শ্রীমৃতিধর
শ্রীকৃষ্ণ সেই আসনে উপবেশন পূর্বক গোপীর্মগুলে পরিবৃত
ও তাঁহাদিগের কর্তৃক অর্চিত হিইয়া শোভা পাইতে লাগিলেম॥১৪॥

্ব অন্তর্জান ছেকু ঈষৎ কুপিতা গোপীসকল সহাস্থানীলাব-লোকনবিশসিত ভ্রমুগল ছারা অনুসবর্জন শ্রীক্ষাকে অনুমঞ্জিত

শ্রীগোপ্য উচ্:।

ভজতোহসু ভজত্যেকে এক এতদ্ বিপর্যায়মু। নোভয়াংশ্চ ভজত্যন্যে এতমো ক্রিছি সাধু ভোঃ॥১৬

প্ৰীভগৰামুৰাচ।

মথো ভজন্তি মে সখ্যঃ স্বার্থকান্তোদ্যমা হি তে। ন ভত্র সৌহৃদং ধর্মঃ স্বাত্মানং ভদ্ধি নাম্মথা॥ ১৭॥

তত্র ভগবতোহকতজ্ঞতাং তদ্বনেনৈবোপাপদ্যিত্কামা গুঢ়াভিপ্রান্না লোকবৃত্তান্তমিব পৃক্ততি, ভগত ইতি । ভলতঃ প্রাণিনঃ অনু অনস্তরং, কেচিড্রনান্ত্রণ ভগতি, কেচিদে-ভদ্বিপ্রান্নং যথা ভবতি তথা, তম্ভনানপেকং অভন্তাহিপি ভল্জি, অভ্যেত্ নোভ্যানিতি ॥ ১৬॥

বিদিতাভিপ্রায় উত্তরমাহ, মিথ ইতি। ছে স্থাঃ। উপকাৰপ্রাত্যুপকাবতয়া যে মিথো ভজ্জি, তে ওড়াং ন ভজ্জি, কিন্ত
আত্মানকেবেতি। কৃতঃ १——হি যত্মাৎ থার্থ এবৈকান্ত উদ্যাদে।
বেষাং তে। তজ্জা ন সৌহদং, অভো ন অধং ন চ ধর্মঃ,
দৃষ্টোদ্দেশাদেগামহিষ্যদিভঙ্গনবদিত্যর্থঃ॥ ১৭॥

করিয়া আপুন উক্ষয়ের উপর তদীয় হস্ত পদ স্থাপন ও ওপ্তৎ-স্পার্শে স্পর্শস্থ অনুভব পূর্বক উক্ত হস্তপদাদির প্রশংসানস্তর বলিতে গাগিলেন॥ ১৫॥

গোপীগণ বলিবান;—হে কৃষ্ণ, কোন কোন লোক ভজ্মকানী ব্যক্তি সকলকেই অনুভজন করিয়া থাকেন; কেছ কেহ উহার বিপরীত আচরণ অর্থাৎ অভজনকারী ব্যক্তি-দিগকেও ভজন করিয়া থাকেন; আবার কেহ কেহ বা ৯ছ-ভয়কেই অর্থাৎ ভজনকারী ও অভজনকারী উভয়কেই ভজন করেন না; অভএব ভজনকারীর গুণ দোষশ্ও ফল প্রভৃতি সমস্ত সম্যক্তাকারে আবাদিধের নিকট বল॥ ১৮॥ ভজন্ত্যভজতো যে বৈ করুণাঃ পিতরো যথা। ধর্মো নিরপবাদোহত্র সোহদঞ্চ স্থমধ্যমাঃ॥ ১৮॥ ভজতোহপিশ বৈ কেচিগুজন্ত্যভজতঃ কুতঃ। আত্মারামা হাপ্তকামা অক্তজ্ঞা গুরুক্তহঃ॥ ১৯॥

যে তু অভজতো ভজান্ধি, তে ুদিবিধাঃ, কারণাঃ সিগ্নাণ্চ তত্ত্ব ঘথাক্রমং ধর্মকান্সৌ ভবত ইত্যাহ, ভজস্তাভজত ইতি॥১৮॥

তৃতীয়প্রশোত্তরং ভজতোহণীতি। অরমর্থঃ, তে চতুর্বিধা, একে আমাবামাঃ অপরাগ্দৃশঃ, কেচিদাপ্রকামা বিষয়দর্শনেহণি পূর্ণকামত্বেন ভোগেচছারহিতাঃ, অন্তে অকতজ্ঞা মৃঢাঃ, অভ্যে চ গুরুজহঃ অভিকঠিনাঃ, "স পিডা যন্তি পোষকঃ" ইতি ভায়া-ছ্থুক্তি। গুরুত্বাঃ তবৈ জহান্তীতি তথা তে॥ ১৯॥

শ্রীজগবান্ বলিপেন;—হে সধী সকল, যে সকল লোক পরস্পরের উপকারার্থ পরস্পার ভজন করিয়া থাকের ভাহারা নোহেতু নিজের প্রয়েজন সিজির নিসিত্তই সচেষ্টিত থাকে, ভারিমিত ভাহাদিগের সেই ভজন সার্থের নিমিত্তই, পরার্থের নিমিত নহে; অতএব ঐ ভজনে ভজনের ফল যে প্রেম বা ধর্ম, ভাহা উৎপর হইতে পারে না॥ ১৭॥

যাহারা পিতা মাতার ন্তায় অভঙ্গনকারী ব্যক্তি সকলকে ভালন করে, ভাহারা কপালু। ছে স্থায়াগণ, এই নিরপেক্ষ ভালন অবাধিত ধর্ম ও প্রেম উৎপন্ন হইমা থাকে। দমার্জিন্ত ব্যক্তির ধর্মোৎপত্তি ও ক্ষেহার্জিন্ত ব্যক্তির প্রেমাৎপত্তি ভারশ্রনী॥ ১৮॥

জাবার কেহ কেহ ভজনকারী ব্যক্তিদিগকেও ভজন করে না। ভাহারা যে অভজনকারীকে ভজন করে না, তাহা কুরুলা বাছলা। তা শ্রেণীর লোক ভাবারু চারি প্রকার দেখা যায়; যথা—প্রথম, স্বাত্মারামধ্য অর্থাৎ বাহৃদ্ধিরহিত ব্যক্তি

নাহস্ত সখ্যো ভজতোহিপি জস্তুন্ জভাম্যমীযামসুর্ত্তির্ত্তয়ে। যথাহধনো লক্ষধনে বিনফে তিচিন্তয়াশুলিভতো ন বেদ॥ ২০॥ এবং মদর্থোজ্বিতিলোকবেদ-স্থানাং হি বো ময়ীসুর্ত্রেহ্বলাঃ।

অত্র চরমকোটিগত্বসাত্মানং মত্বা, তাফিনিকোটেঃ পরম্পরং
গৃঢ়িমাতমুথীস্তা দৃষ্ট্রাহ, নাহন্তিতি॥ হে স্থাঃ! অহং তেষাং
মধ্যেন কোহপি, কিন্তু পরনকাফনিকঃ পরমন্ত্রচ, কথং,
তামীষাং ভজতাং অহুবৃত্তিবৃত্তমে নিরন্তরধ্যানপ্রকৃত্ত্যর্থ তান্
অভলামি। এতৎ সদৃষ্টান্তমাহু, মথেতি। ততা ধনইতাব চিন্তমা নিভ্তঃ পুণো ব্যাপ্ত ইতি যাবৎ, অত্তৎ কুৎপিপাসাল্যপি ন বেদ॥২০॥

এবং সদর্থেজ বিভিলোকবেদসানাং সদর্থক বিভা লোকাঃ
যুক্তা যুক্ত থিতীকণাৎ, বেদাদ্দ ধর্মাধর্মপ্রিভীকণাৎ, স্বা জ্ঞাতমদ্দ ক্ষেত্তাগাৎ, যাভিস্তাসাং বো যুম্মাকং, পরীক্ষং অদর্শনং যথা

সফল; হিতীয়, আগুকানগন্ধ অর্থাৎ বিষয়দৃষ্টি সবেও পূর্ণ-কামত্ব প্রযুক্ত পরভলনে প্রবৃত্তিরহিত ব্যক্তি সকল; তৃতীয়, অ্রতজ্ঞগণ অর্থাৎ পরকৃত উপকারের অনুসন্ধানরহিত ব্যক্তি সকল; চতুর্থ, গুরুজোহিগণ অর্থাৎ প্রতৃত্তাকারের পরিবর্থে উপকারী ব্যক্তির প্রতি জোহকারী ব্যক্তিসকল॥১৯॥

৫হ স্থীসকল, আমি কিন্তু ধ্যানের অবিদ্ধেদার্থ ভব্দনকারী ব্যক্তি সকলকেও ভজন করি না। নির্ধন ব্যক্তি যেমন কদাচিৎ ক্রধনের বিনাশে ভচ্চিন্তায় ব্যাপ্ত হইয়া জন্ত কিছুই
জানে না, ভত্তপ আমার ভত্তও কদাচিৎ আমাকে প্রভাক
করিয়া পুনশ্চ আমার অন্তর্ধানে মচিন্তায় ব্যাপ্ত হইয়া দেহাদি
অপর কিছুরই অন্ত্র্যন্ত্রানে প্রবৃত্ত হয় না॥২০॥

ময়া পরোক্ষং ভজতা তিরোহিতং
মাহস্থিতুং মার্হথ তৎ প্রিয়ং প্রিয়াঃ॥ ২১॥
ন পারয়েইহং নির্বদ্যসংযুজাং
স্বদাধুরত্যং বিরুধায়ুষাপি বঃ।
যা মাহভজন্ হর্জরগেহশৃঙ্খলাঃ
সংস্থাত তদ্বঃ প্রতিষাত্ব সাধুনা॥ ২২॥

ইতি শীষ্টাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়া-সিক্যাং দশমস্বন্ধে রাসক্রীড়ায়াং ভগবদ্ধনং নাম স্থাত্তিংশোহধ্যায়ঃ। ইতি শীশীরাসপঞ্চাধ্যায়ে চতুর্গোহধ্যায়ঃ।

ভবুতি তথা ভজতা যুগৎপ্রেমানাপান্ শৃষ্টিতব তিরে।হিতং অন্তর্গ্রানেন স্থিতং, ভতুত্বাৎ হে অবলাঃ, হে প্রিয়াঃ, মা মাং, অস্থিত্ং দোষারোপদান জন্তুং, যুগং মার্চথ ন যোগ্যাঃ তঃ ॥২১॥

আন্তামিদং, পরমার্থন্ত শৃর্তেত্যাহ, নেতি ॥ নিরবদ্দসংযুজাং নিরবদ্দা সংযুক্ সংয়োগো ধাসা িতাসাং বঃ, বিধ্ধনিং আয়্যাপি নিরবদানি। স্থায়ং সাধুকতাং প্রত্যাপকারকত্যং কর্ড্রং দ পার্যে ন শঙ্কোমি। কথ্তুতানাং १—যা ভবত্যো হর্জারা যা গেহশৃত্থা গান্তাঃ সংযুক্তা নিঃশেষ্ণ ছিত্থা মা মাং অভলন্ তাসাং,

হে প্রির অবলা সকল, এই প্রকার মরিমিত্ত লোকধর্ম বেদধর্ম ও আত্মীয়গণের পরিত্যাগকারিনী তোমাদিগের আমাতে
ধ্যানপ্রবৃত্তির জ্বন্ত পরোক্ষভাবে উপকার করিবার অভিলাবে
আমি অন্তর্ধান করিয়াছিলাম। অত্যাব তোমাদিগের প্রিয় জানিয়া আমার প্রতি দোষদর্শন করিতে
পার না॥ ২১॥

নিরুপাধিভঞ্জনপরায়ণা ভোমাদিগের স্বীয় অসাধারণ সাধু-স্কুত্য আমি হুটিরীকালেও সাধন করিতে পারিব না। ভোমরা সুর্জর গৃহণুশ্বল নিঃশেষে ছেদন করিয়া আমার ভজন করি- মজিজন্ত বহুদ্ব প্রেমযুক্তকা নৈব্যেকনিষ্ঠং, তথাৎ বো যুগা-ক্ষেব সাধুনা সাধুক্তোন, তৎ যুক্ষৎসাধুক্তাং পুতিষাত্ প্রতিক্তং ভবতু, যুক্ষৎসোশীলোনেব মমানুগ্যং, নণ্ডু মৎ-পুত্যুপকারেণেতার্থঃ॥ ২২॥

ইতি চতুর্থোহ্ধ্যায়ঃ,।

য়াছ। অতএব তোনাদিগের ঐ নিজু সাধুরুভাই ঐ সাধুকর্শের প্রতিকার সাধন করক। আমি ভবিষয়ে তোগানিগের নিকট খাণী রহিলায় জানিও টি ২২॥

চতুৰ্থ অধ্যায় সমাগু

• श्रक्षरमाञ्चाग्रह ।

<u> প্রিবাদরামণিকবাচ।</u>

ইথং জগবতো গোপ্যঃ শ্রুত্বা বাচ্ছ স্থপেশলাঃ।
জহুবিরহজং তাপং তদকোপচিতাশিয়ঃ॥ ১॥
তত্রারভত গোবিন্দো রাসক্রীড়াস্মুব্রতিঃ।
জ্রীরত্বৈরহিতঃ প্রীতৈরভোভাতাবদ্ধবাহুভিঃ॥ ২॥
রাসোৎসবঃ সংপ্রবৃত্তো গোপীমগুলমণ্ডিতঃ।
যোগেশবেণ কৃষ্ণেন তাসাং মধ্যে দুরোদ্ধরাঃ। ৩॥
প্রবিষ্টেন গৃহীতানাং কণ্ঠে স্থনিকটং জ্রিয়ঃ॥ ৩॥

- ত্রয়জিংশে ততে গোপীমগুলীমধ্যগো হরি:। প্রিয়ান্তা রময়ামাদ হদিনীবনকেলিভি:॥ তত্তদা অন্ধ হে রাজন্! যন্ত্য ভগবতোহলেন বপুষা করচরণাদ্যবয়বৈর্বা উপ-চিতাঃ সমৃদ্ধাঃ আশিষে। যাসাং তাঃ॥ ১॥

রাসজীজাং, রাদো নাম বছনর্তকীযুকোে নৃত্যবিশেষঃ, ভাং জীজাং। অভোজমাবদাঃ সংগ্রথিতা বাহবো বৈভিঃ সহ॥২॥

শুকদেব কহিলেন;—শ্রীভগবানের এইরূপ মনোহর বাক্যসমূহ প্রবানশুর ভদীয় প্রক্ষম্পর্শে পূর্ণমনোরণ গোপী-সকল বিরহজনিত সম্বাপ পরিত্যাগ করিলেন॥ ১॥

প্রীত পরস্থার বদ্ধবাহ অনুত্রত স্ত্রীজাতিভ্যণ গোপীগণের সহিত মিলিভ হইয়া শ্রীকৃষ্ণ ঐ যুমুনাপুলিনে রাসজ্বীড়া আরম্ভ করিলেন॥ ২॥

তৎসাহিত্যমভিনয়েন দর্শয়ভি, রাসোৎসব ইতি অকর চত্ইয়াধিকেন সার্কেন। তাসাং মণ্ডলরপেণাবস্থিতানাং দরোদর্মোন্ধ্যে প্রবিষ্টেন তেনৈব কঠে গৃহী তানাম্ভয়তঃ সমালিকি
তানাং, কণজুতেন, যং সর্বাঃ জিয়ঃ স্বানকটং মামেবায়িটবানিতি মজেরন্তেন, এতদর্থং দ্রোদ্রোম্ধ্যে প্রবিষ্টেনেভার্প্রঃ।
নব্বেকভা কণং তথা প্রবেশঃ, সর্বায়হিতে বা কৃতঃ কৈকনিষ্ঠদ্রামনস্থাসামিত্যত উত্তং ধোগেশরেশেতি অভিভাশজিদ
লেতার্থঃ॥৩॥॥॥

তাবৎ তৎক্ষণমের শ্বাত্যে শিক্ষকার্যাপ্তমনসাং দেবানাং সন্ত্রীকাণাং বিমানশতৈঃ সঙ্গীৰ্ণং সভা বভ্ব॥ ৫॥ স্থ্রিয়াণাং শ্রীকৃষ্ণসহিতানাং, তুমুলঃ সঞ্চীর্ণঃ॥ ৬॥

মঙ্গানপে অবস্থিত ছই ছই গোপীর মধ্যে একৈকরপে প্রাবিষ্ট, -অতএব সকল গোপীই ঘাহাকে নিজের নিকটন্থ সনে করিতেছিলেন, সেই ঘোগেশ্বর প্রীক্ষণ কর্তৃক সমালিজিত গোপী-দিগের মঙ্গাস্থ্য প্রশাভিত রাসোৎসব আরক্ষ হইল। তৎ-কণাৎ আকাশ দর্শনোৎস্কা হেতৃ অভিশন্ন আকুলচিত্ত সন্ত্রীক দেবগণের শত শত বিমানে পরিষ্যাপ্ত হইয়া গোল। ৩॥৪॥

় তানন্তর হৃদ্ভি সকল নাদিও হুইতে লাগিল; পুভার্টি পতিত হুইডে লাগিল; এবং প্রধান গন্ধর্ম সঞ্জেল প্রীক্তাফার স্থান যশ গান করিতে লাগিল॥ ॥॥

(4)

তত্রাতিশুশুতে তাভির্ভগবান্ দেবকীয়তঃ।
মধ্যে মণীনাং হৈমানাং মহামারকতো যথা॥ ৭॥
পাদখাদৈপু জবিধুতিভিঃ দদ্মিতৈজ্র বিলাদৈর্ভজ্যনাধ্যেশ্চলকুচপটিঃ কুণ্ডলৈর্গগুলোলৈঃ।
সিদ্যন্থ্যঃ কবররসনাগ্রন্থয়ঃ কৃষ্ণবধ্বো
গায়ন্ত্যন্তং তড়িত ইওঁ তা মেঘচকে বিরেজুঃ॥ ৮॥

महामात्रक राजा नी समिनितित देशमानांश मनी नाः गर्या मर्या काञ्चिः, व्यर्गवर्गाञ्चित्राभिष्टेष्टिः खखरख, रंगाभी मृष्टेष्ट खारम् वा विदेनत मध्यभाविष्ठिरमक वहनः॥ १॥

म वणा जाणिः खखरण, जणा जा काणि रजन विरत्न तिजाह,
भामकारमिति । ज्विविधिक्यः क्रतानरेनः, अवागिरेनगरेषाः,
हैनिक्षः क्रेनः भरेनेन, शखरनारेनगरिखय् लारेनगरिकरेनः।
विमान्थाः विमाक्षि द्विमम् निगतिक म्थानि यामार जाः, क्रवर्तम् तमनास्र ह अव्या मृता वामार जाः, यवा रजय् जास् ह व्याव्यः।
निश्निक्षव्यः हेजार्थः। जल नामार्थिः, वीक्ररकान रमपहक्तिन,
किश्व वह्विधास्त जिक्र हेन, स्वमस्त क्रममात्र हेन, भीजः गिक्किंजिनरविक विधानस्वस्त्रः॥ ৮॥

রাসমগুলে জীরুফের সহিত বিহারকারিণী গোপীদিগের বলর নুপুর 🖿 কিন্ধিণীসমূহের তুমুল শক্ষ উত্থিত হইল॥ ৬॥

স্বর্ণ ধারা রচিত ত্ইটি ত্ইটি মণির মুখ্যে এক একটি ইক্রনীল সণির ভারে দেবকীনন্দন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ঐ রাসমণ্ডলুমধ্যে
গোপীসগুলে পরিবৃত হইয়া ছাতিশয় গোভা পাইতে লাগিলেন ॥ ৭॥

পাদবিকেপ করচালন সহাস্ত জবিলাস আডুগ কটিদেশ কম্পিত স্তন পুত্রসন এবং গগুদেশে দোজ্লামান কুওলসমূহ দারা উপলক্ষিত, সেমযুক্তবদনমশুলবিশিষ্ট, কবলী ও ক্যানতে গ্রন্থি উচ্চৈর্জন্ত। বাদানা রক্তকণ্ঠা রতিপ্রিয়াঃ।
ক্ষণভিষ্যপূদিতা যদগীতেনেদমার্তম্ ॥ ৯॥
কাচিৎ সমং মুকুদেন স্বরজাতীরমিপ্রিতাঃ।
উন্নিত্যে পূজিতা তেন প্রীয়তা সাধু সাধ্বিতি।
তদেব প্রব্যন্তিতা তক্তি সানঞ্ বহরদাৎ ॥ ১০॥
কাচিদ্রাসপরিপ্রান্তা পর্যিহাইত গদাভ্তঃ।
জগ্রাহ বাহুনা স্কন্ধং শ্লুপদ্ বলয়মন্ত্রিকা॥ ১১॥

ন্তাগানা নৃত্যস্তাঃ, রক্তক্ষ্যঃ নানারাগৈরত্রঞ্জিতক্ষ্যঃ, কৃষ্ণাভিগ্রেণ সংস্পার্শন মুদিতা হর্ষিতা, ইদং বিশ্বং॥ ১॥

মুকুন্দেন সমং স্বরজাতীঃ বড়্জাদিস্বরালাপগতীঃ। অধি-শ্রিতাঃ জীক্ষোন্নীতাভিন্নসন্ধার্ণাঃ, প্রীয়তা প্রীয়মার্ণেন, পুর্ব্বিতা স্মানিতা। তৎ বড়্জাত্যন্ত্রন্থেব প্রবং প্রবাধ্যং তালবিশেষং কৃতা উন্নিত্রে উন্নীতবতী॥ ১০॥

এবং স্তাগীতাদিনা শ্রীক্ষসনানিতানাং ভাসাং অভিথীতি-

যুক্ত এবং শ্রীকৃষ্ণ গুণগাদোকত শ্রীকৃষ্ণবধু গোপীসকল গেবচকে সৌদানিনী সমূহের ভাষে শোভা প্লাইতে লাগিলেন॥৮॥

যাঁহাদিথার গীত দারা এই বিশ্ব আবৃত হইয়াছে, নৃত্য-পরায়ণা অনুরঞ্জিতক্ষী রতিপ্রিয়া শ্রীকৃষ্ণসংস্পর্শে আনন্দিতা সেই গোপীসকল উচ্চস্বরে গান করিতে লাগিলেন ॥ ১॥

কোন গোপী প্রীক্ষের সহিত অমিপ্রিত স্বসমূহ কেবল রাগমর করিয়া উয়য়ন করিলেন। তথন প্রীক্ষ প্রীত হইয়া "সাধু সাধু" বাকো তাঁহার স্মান্না করিতে লাগিলেন। তদর্শনে অন্ত কোন গোপী উক্ত স্বরসমূহের রাগময় উয়য়ন-কেই জ্বাথ্য তালবিশেষ দারা সংযুক্ত করিয়া উয়য়ন করি-লেন। তথন প্রীক্ষণ্ড এই শেষোক্ত গোলীকে প্রেণিক গোপী হইতে অধিকতর স্মান-প্রদান করিতে লাগিলেন॥ ১০॥ তত্ত্বিকাংসগতং বাহুং কৃষ্ণস্থোৎপশসোরভন্।
চন্দনালিগুনাআয় হৃষ্টবোনা চুচুষ হ ॥ ১২ ॥
কস্থাশ্চিমাট্যবিক্ষিপ্তকৃত্তলিপ্তয়ন্তিতন্।
গতং গতে সংদধত্যাঃ প্রাদাতাম্ব্লচবিবতন্ ॥ ১০ ॥
নৃত্যতী গায়তী কাচিৎ কুজন প্রমেখলা।
পার্যহাহচ্যতহস্তাজং প্রান্তিইধাং স্তন্মোঃ শিবন্॥১৪
গোপ্যোলক্ষাহচ্যতং কাস্তং প্রিয় একান্তবল্লভন্।
গৃহীতকণ্ঠস্তদ্যোভ্যাং গায়ন্ত্যস্তং বিজ্বহ্রিরে॥ ১৫ ॥

বিলসিতং ব্ভাগাহ, কাচিদিতি। প্রথান্তি বল্যানি মন্ত্রিকাশ্চ যক্তাঃ সা॥ ১১॥

উৎপদস্য সৌরভমিব সৌরভং যক্ত তং বাছং॥ ১২॥

নাট্যেন নৃত্যেন বিক্ষিপ্তযোশ্চঞ্চলয়েঃ কুণ্ডলয়োণ্ডিষেণ জিয়া মণ্ডিতং গণ্ডংক্তপালং, তথাভূতে স্থপণ্ডে সংমধ্ত্যাঃ সংযোদ জয়স্ত্যাঃ॥ ১৩॥

ু কুজন্তী নুপুরে শেখলা চ যঞ্জাঃ সা। ১৪॥

হত্তবন্ধ হইতে শিথিলবলয়া ও মন্তক হইতে শ্বলিড সঞ্জিক। নাসপরিপ্রান্তা পার্শহা কোন গোপী নিজ বাত্তবারা শ্রীক্ষণের স্বন্ধদেশ আপ্রান্ধ করিলেন॥ ১১॥

উহাদিগের মধ্যে কোন এক গোণী স্বসনিছিত চলনলিথা উৎপলসৌরভ গ্রীক্তফের বাহু আদ্রাণ পূর্বক রোসাঞ্চিত ছইমা উহাই চুম্বন করিলেন॥ ১২॥

নৃত্য বশতঃ চঞ্চল কুগুলযুগলের কান্তি স্থারা শোদ্ধমান নিজ গণ্ড শ্রীকুন্তের গণ্ডদেশে সংযোগকারিণী কোন গোপীকে শ্রীকৃষ্ণ ভাষুলচর্মিত প্রদান করিলেন॥ ১৩॥

ন্ত্যকারিণী গানপরায়ণা শবিতন্প্রমেথলাশালিনী কোন গোপী পরিপ্রাক্ত হইয়া স্থাকর পার্যস্থ জীরুদ্ধের করক্মণা নিজ জনমুগলে ধারণ করিপোন॥ ১৪॥ কণেৎপলালক বিটক্ষকপোলার্থনান্ত্র বক্তা প্রাথ্যান্তর বিশ্বর বলায়নূপুরঘোষবাদ্যে।
বলাপ্যঃ সমং ভগবতী নন্তুঃ স্বকেশস্বস্ত স্রজো জমরগায়করাদগোষ্ঠ্যাম্॥ ১৬॥
এবং পরিষক্ষকরাভিমর্থস্বিশ্বক্ষণোদামকিলাসহাব্দিঃ।

এবসন্তা অপি গেওপ্যো যথাযথং নানাবিজনৈবিজয়রিত্যাহ,

তত্র বাদকের গায়কের চ সন্তীকের গন্ধকিয়রাদির রসাবেশেন মুছৎস্থ নৃত্যৎস্থ চু অন্তামের বাদ্যাদিসম্পতিং দর্শন্ধন্ রাদ্য
সন্ত্রমাহ, কর্ণোৎপলেতি। কর্ণোৎপলৈত জলকবিটকৈরলকালক্ষতিঃ কপোলেত ঘটরাত বক্তের জীঃ শোভা যাদাং জাল।
বোষাঃ কিন্ধিগঃ,বল্মন্প্রঘোষে বাদৈয় বাদিতৈঃ। অকেশেভাঃ
জ্বাঃ জ্বাে যাদাং ডাঃ। এতেন তালগভিসন্তাঃ কেশাঃ
স্থানিঃকল্পং প্লাব্দের প্রাথানিকাক্র্মন্ ইত্যুৎপ্রেলিতং। ভগ্নতা সহ ন্যুত্ঃ, কা, ভারুরা এব গারকাশ্যন্তাং তস্যাং রাশন্দ্রায়ং॥ ১৬॥

যথা গোপ্যো নানাবিজ্ঞ কুগবতা সহ বিজ্ঞ :, এবং ভগ্নিবাদি বানপি স্ববিশ্লাদৈতাভিঃ সহ বেমে ইত্যাহ, এবগিতি। ভবিশাদ

ক্ষালার একান্তবল্পত শীক্ষণকে কান্তরণে লাভ করিম। তদীয় ভূগযুগল দারা গৃহীতকণ্ঠী গোপীসকল তাঁহারই যুশোগান্ত পুরঃসর যুথেষ্ঠ বিহার করিতে লাগিলেম॥১৫॥

कर्वाद्शन जनकानकृत कर्शन ७ त्यमिनम् बारा भाष्ठिकमन जवः वनग्र नृश्त ७ वारमात ध्वनि रङ्क कानम् स्वत रक्ष-इदेख चानकभागा भागीमकन भानकाती जनि-क्रानत मध्त वकारत शित्रिक रगहे ताममस्य क्षीणभवारमत्त नहिल श्रनः श्रनः गृका क्रिक्ति गानिस्मा ॥ ১৬॥ বেশে রমেশো অজস্করীভির্থার্ভকঃ স্বপ্রতিবিশ্ববিজ্ঞনঃ ॥ ১৭ ■
তিদঙ্গদঙ্গপ্রমুদাকুলেন্দ্রিয়াঃ
কেশান্ জুকুলং কুচপট্টিকাং বা।
নাঞ্জঃ প্রতিব্যোচুমলং অজ্ঞপ্রিয়াঃ
বিস্তেমাল্যাভর্গাঃ কুরুদ্বহ ॥ ১৮ ॥
কৃষ্ণবিক্রীভিতং বীক্ষ্য ব্যমুহ্তন্ খেচরন্তিয়ঃ।
কামার্দ্বিতাঃ শশাক্ষণ্ট দগণো বিশ্বিতোহ্ভবৎ ॥ ১৯

সানজিভ্তবৈশ্ব রতে দৃষ্টান্তঃ,যথার্জক ইতি। স্বপ্রতিবিধৈ বিজনঃ
ক্রীড়া যস্য স ইব। অনেনৈতদার্শিতং স্বীয়নেব সর্বকলাকোশলং
সৌগন্ধালাবণাসাধুর্যাদি চ তান্ত্র স্থার্যা তাজিঃ সহ রেমে, যথাতিকঃ স্বপ্রতিবিধৈরিতি॥ ১৭॥

ভান্ত জগবিদাশৈরাক্লা বভূব্রিক্যাহ, ভদকেভি। ভদ্যান্থ-সঙ্গেন প্রকৃষ্ট। সূত্র প্রীভিন্তরা আকুলানি জবশানি ক্রিরাণি যাসাং তাঃ, বিশ্লধন্ধনান্ কেশানীন্ অর্থনা প্রতিব্যোদুংযথাপুর্বং ধর্ছ্ই নালং ন সমর্থা বভূব্ঃ। বিশ্রম্ভা সালা অভেরণানি চ যাসাং ভাঃ॥ ১৮॥

न क्वा वा वा का क्र मिला ।, किन्छ क्र क्र भी छ। इ,

এইরপে রমাপতি জীর্ফ পীর এতিবিধের সহিত জীড়া-পরামণ বালকের স্থায় আশিজন করম্পর্শ সাম্রাগ নিরীকণ চুম্নাদি উদ্দাস বিশাস ও হাস্থ সহকারে গোপীগণের সহিত রমণ করিতে লাগিলেন॥ ১৭॥

হে কুরুশ্রেষ্ঠ, তদীয় অসমস্থানিত উৎকৃষ্ঠ আনন্দে অবশেজিয় খলিতমাল্যাভরণ গোপীসকল কেশ বস্ত্র বা কণ্ণলিকা
স্মুক্সদ্ধান পূর্ক্ত পূর্কবিৎ ধারণ করিয়া গণাকিতে সমর্থ হইলেন না ॥ ১৮॥

কৃত্ব। তাবন্তমাত্মানং যাবতীর্গোপযোষিতঃ।
ররাম ভগবাংস্তাভিরাত্মারামোহপি লীলয়া॥ ২০॥
তাসাং রতিবিহারেণ শ্রীন্তানাং বদনানি সঃ।
থামূজৎ করণঃ প্রেম্মা শন্তমেনাঙ্গ পাণিনা॥ ২১॥
গেগগ্যঃ ক্ষুরৎপুরটকুগুলকুন্তলত্বিড়্গগুলিয়া স্থাতিস্থাসনিরীক্ষণেন।

ক্ষাবিজীজিভামিতি। কিঞ্চ শশাস্তশেতভানেনৈতৎ স্টিতং, শশাস্থেন বিশ্বিতেন গতৌ বিশ্বতায়াং ততঃ প্রাক্তনাঃ সর্বেহিপি গ্রহান্তল ভটনেব তন্তুঃ, ততশ্চাতিদীর্ঘান্ত রাজিয় খণান্ত্বং বিশ্বক্রিতি॥ ১৯॥

কিঞ্চ কৃত্বেভি। জনং ভানঃ "কাজ্যান্তনি মহানামে মহাযোগিন্তধীশ্বনি। ননগোপস্তং দেনি পজিং নে কুল তে নমঃ ।"
ইতি শোকেন প্রত্যেকং তাভিঃ প্রার্থনাতু ভগবতাপি "যজোহবলা ব্রদং" ইত্যাদিনা তথৈব প্রতিশ্রুত্বারাব্তমান্তানং কুখা
তাভী রেন ইতি। যারুতীঃ যারুত্যঃ॥ ২০॥

ক্বপাতিশয়মাহ, তাসামিতি॥ ২১॥

ততোহতিজ্ঞানাং গোপীনাং চরিত্রমাহ, গোপা ইতি। জুরতাং স্থবর্ত্গুলানাং কুন্তগুনাঞ্জিয়া গড়েয় যা জীন্তরা

শীক্ষের এই রাসজীড়া সন্দর্শন করিয়া কামপীড়িত দেখী-সক্লও মুগ্ধ হইয়া পড়িলেন এবং তারাগণ সহিত শশধরও বিশিত হইলেন॥ ১৯॥

শ ,যতগুলি গোণী, লীলাসহকারে ভাবৎসংখ্যক প্রাকাশম্রি পরিগ্রহ করিয়া, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং আত্মারাম হইয়াও, ঐ গোণীদিগের সহিত পৃথক্ পৃথক রমণ করিয়াছিলেন॥ ২০॥

হে রাজন, করণাময় ভগবান্ রতিবিহার হেত্ প্রাপ্ত গোপী-দিগের ঘর্মাক্ত বদম নিজ নিরতিশয় স্থেকল করকমল হারা প্রেম্মহকারে মার্জন করিয়া-দিলেন॥ ২১॥

মানং দধত্য খাষজস্য জগুঃ কৃতানি
পুণ্যানি তৎকরক্রহম্পর্শপ্রমোদাঃ॥ ২২॥
তাভিযুক্তঃ শুসমপোর্হিতুমঙ্গদঙ্গঘৃষ্টপ্রজঃ স কুচকুষ্কুমরঞ্জিতায়াঃ।
গন্ধর্বপালিভিন্নকুক্রত আবিশদ্ বাঃ
শোভো গজীভিরিভরাড়িশ ভিন্নসেতুঃ॥ ২০॥
দোহস্কস্তলং যুবতিভিঃ পরিঘিচ্যমানঃ
প্রেমোক্ষিতঃ প্রহসতীভিরিতস্তিতোহঙ্গ।

স্থিতেন অমৃতায়িতেন হাসদহিতেন নিরীক্ষণেন চ ঋষভদ্য পড়াঃ শ্রীকৃষ্ণদ্য, মানং দধত্যঃ পূজাং কুর্মত্যঃ, তৎক্র্মাণি জঞ্চঃ তিস্য কর্মুইহর্নথৈঃ স্পর্শেন প্রমোদোয়াশাং ভাঃ॥ ২২॥

অথ জলকেলিমাহ, তাভিরিতি। তাদামলদদেন স্থাঃ
সংমর্দিতা যা অক্ তিসাঃ, অতন্তাসাং কুচকুন্ধনন মঞ্জিতায়াঃ
সম্বন্ধিভির্গন্ধিপালিভির্গন্ধিপাঃ গুলুপ্রপত্য ইব গায়ন্তােশ্যেহলয়
ক্রেন্ত্রভঃ অন্থেত দল শ্রীকৃষ্ণঃ বাঃ উদকং আবিশং। ভিনা
সেত্রিদারিভবপ্রঃ। স্বয়ং চাতিকাস্তলাকবেদম্ধ্যাদঃ॥২০॥

ভদীয় অঙ্গুল সকলের স্পর্শে আনন্দিত গোপীসুকল উজ্জ্বল স্থবর্ণকুগুলের ও চুর্ণকুস্তলের কান্তি দ্বারা স্থানিভিত্যগুলুল এবং অমৃততুলা সহাস নিরীক্ষণ দ্বারা কান্ত শ্রীকৃঞ্জের সম্মাননা করিতে করিতে তাঁহারই কর্ম সকল গান করিতে লাগি-

্ অন্তন্ত দারা সম্বর্দিত অতএব কুচকুষ্ণরতিত প্লাদাণা সম্বনীয় ও গন্ধবিপতিদিগের স্তায় গানকারী ভ্রমরসমূহ কর্তৃক্ প্রম্বাক্ত বিহারপ্রাস্ত গোপীমগুলপরিবৃত প্রীকৃষ্ণ প্রমাণনোদনার্থ প্রিয়সেতৃ করিন্দারিবৃত গ্রুরাজের স্থায় জ্বসম্থ্য প্রবেশ করি-লোন । ২৩॥ বৈমানিকৈঃ কুন্থমবর্ষিভিরীভ্যমানো

রেমে স্বয়ং স্বরতিরত্ত গজেশুলীলঃ ॥ ২৪ ॥

ততশ্চ কুফোপবনে জলস্থলপ্রদূনগন্ধানিলজুফদিক্তটে।

চচার ভূজপ্রমদাগণারতে।

যথা মদচ্যদ্বিরদঃ করেগুভিঃ ॥ ২৫ ॥

এবং শশাক্ষাংশুবিরাজিতা নিশাঃ

স সত্যকামোহসুরতাবলাগণঃ।

স্বাভিরাসারাগোহিপ ততা গোলীমগুলেইস্থলি বা। ২৪। স্বাজালকীড়ে দর্শিতে, বনকীড়াং দর্শন্তি, ততুপেতি। যম্নায়া উপবনে, জলস্বপর্শহানাং গজো যসিন্ তেনানিজেন জুইানি দিশাং ভটানি অন্তা যসিন্। যহা,—দিশদ ভটং স্বাঞ্য যিন্তিন্তিন বনে। ভূজাণাং প্রমদানাঞ্জীগৈরাবৃতঃ॥ ২৫॥

রাস্থ্রীজানিগদনং, এব্যিতি। স শীক্ষণঃ সত্যসক্ষর অমু-রাগিন্তীকদন্ধ এবং স্ক্রী নিশাঃ সেবিভ্রান্ত্র শর্থকাব্যক্থারস্থান শ্রাঃ শর্দি ভ্রাঃ কাব্যের্থ ক্থাসানা যে রসাজ্যোশাশ্রমভূতা

হে রাজুন্, হাজপরারণা যুবতিবৃন্দ কর্ত্ব চতুর্দিক হইতে অভিশয় সিচাসান ও প্রেমসহকারে বিলোকিত এবং কুজ্ম-বর্ণকারী বিমানস্থ দেবগণ কর্ত্ব স্তুম্মান ভগবান জীকৃষ্ণ স্বাং আত্মারাম হইয়াও গজেন্ত সদৃশ গীলা প্রকাশ পূর্বক ঐ জলমধ্যে বিহার করিতে লাগিলেন॥ ২৪॥

পানতার শ্রীকৃষ্ণ জালা ও ছালা কুম্নসম্হের গন্ধবাহী অনিল ধারা ব্যাপ্তদিগন্তর প্যুনার উপবনে ভ্রমরনিকর ও প্রমদাগণে, পরিবৃত হইয়া করিণীপরিবৃত মদ্যানী মাতদের ভায় বিচরণ করিতে লাগিলেন॥২৫॥

সত্যসকল ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ স্থারত সম্বন্ধি ভাবহারাদি ভাষােছে

সিধেব আজিশুবরুদ্ধদৌরতঃ স্বাঃ শরৎকব্যকথারুদাশ্রেয়াঃ॥ ২৬॥ ৫ শ্রীপরীক্ষির্বাচ।

সংস্থাপনায় ধর্মস্ত প্রশামায়েতরস্ত চ।
তাবতীর্ণো হি ভগবানংশেন জগদীশরঃ ॥ ২৭ ॥
স কথং ধর্মসেতৃনাং নকো কর্তাভিরক্ষিতা।
প্রতীপনাচরদ্ প্রকান্ পরদারাভিমর্ষণম্ ॥ ২৮ ॥
তাপ্রকামো যত্রপতিঃ কৃতবান্ বৈ জ্ঞান্সিতম্।
কিমভিপ্রায় এতং নঃ সংশয়ং ছিন্ধি স্বপ্রত ॥২৯ ॥

নিশাঃ। যথা;—নিশা ইতি বিতীয়া অত্যন্তসংখোগে, শৃদার-রুশাপ্রায় শর্মি প্রসিদাঃ কাব্যের্-যাঃ কথান্তাঃ সিধেব ইতি। এবসপ্যাত্মনে অবরুদ্ধঃ সৌরতঃ চরস্থাত্মন তু শ্বলিতো যস্তে কামজয়োতিশা ২৬॥

প্রতীপং প্রতিকৃশং অধর্ণামিত্যর্থঃ। আচরং ক্রতবান্।
ন চেদমধর্মমাত্রং কলঞ্জকণাদিবৎ কিন্তু মহাপাহসমিত্যাহ,
পরিদারাভিমর্বণমিতি॥ ২৮॥

আপ্রকামস্য ভাষমধর্ষ ইতি চেন্তর্হি কামাদাবালিশিতং কেনাভিপ্রায়েণ ফুতবানিতি পৃজ্জি, আপ্রকাম ইতি॥ ২৯॥

অবরোধ পূর্বাক প্রীতিযুক্ত অবলাগণের সহিত উক্তপ্রকারে কাব্যে কথ্যমান শরৎকালীন রসসকলের আশ্রয়ভূত ও চক্র-কিরণে সমূজ্জণ রাত্রি সকল উপভোগ করিয়াছিলেন॥ ২৬॥

রাজা পরীফিৎ কহিলেন;—ধর্মের সংস্থাপন ও অধর্মের নিরসনের নিমিত্তই জগদীখর ভগবান্ শ্রীক্ষণ নিজ অংশের সহিত এই ধরাধাসে অবতীর্ণ হয়েন॥ ২৭॥

হে ব্রন্ধন্ধ সকশের বক্তা কর্তা ও অভিরুক্তি। সেই ভগবান্ শ্রীরফক্ষন পরস্তীসভোগরুপ প্রতিকৃশ আচরণ করি-লেন। ২৮॥

শ্ৰীশুক উবাচ।

ধর্মব্যতিক্রেমা দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসম্।
তিজীয়সাং ন দোষায় বৃষ্টক্লঃ সর্বভূজ্যে যথা ॥ ৩০॥
নৈতৎ সমাচরেজ্জাতু মনসাপি হুনীশ্বরঃ।
বিনশ্যত্যাচরন্ মোচ্যাদ্ যথাহরুদ্রোহ্ রিজংবিষম্॥ ৩১
ঈশ্বরাণাং বচঃ সত্যং তুর্বোবাচ্ রিতং কচিৎ।
তেষাং যৎ স্বচোযুক্তং বুদ্ধিমাংস্তত্তদাচরেৎ॥ ৩২॥

श्वरम्यदा देकम्डानाराम श्विष्ठ्रं मामाण्या मञ्जाः वृष्टिगाष्ट्र, धर्मदाष्टिकम देखि। मारमक पृष्टेः श्रद्धाशकीक्तरमाम-वियमिकामिनाः, ठळ ८०वाः टब्कियनाः प्राथाम् न छव-कीकि । ००॥

তর্হি "ষদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠঃ" ইতি ন্যামেনাভোগ্নি কুর্যাধি-ভাশিস্কাহ নৈতদিতি। অনীধরো দেহাদিপরতন্তঃ। খণা ক্ষুব্যতিরিজেন বিষমাচরন্ ভক্ষরন্। ৩১॥

হে হাত্রত, আপ্রকাম যুত্পতি শ্রীকৃষ্ণ কোন্ অভিপ্রায়ে এই পরস্তীসভোগরূপ নিশিত কর্ম করিয়াছিলেন, আসাদিগের এই সংশার ছেদন কর্মন॥ ২১॥

एक दिन्द कि हिला ; क्यां निभात छ छ जा विका के से ति दिश्व स्वार्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्य स्वर्

কর্মপরবল বাজি সকল এই শাস্ত্রিক্ত কর্ম মনেও আচবণ করিবে না; যেহেতু করে ব্যক্তিরেকে অন্ত কেহ সম্জনত্ত্র নোথ গরল, ভক্তণে ধেরাপ বিনাশ প্রাপ্ত হয়, ভক্তা মৃত্তা বশতঃ শাস্ত্রিক্ত কাচরণে অসমর্থ ব্যক্তির ক্রিনাশই ঘট্যা থাকে॥ ৩১লা কুশলাচরিতৈরেষামিহ চার্থোন বিদ্যতে।
বিপর্যায়েণ বানর্থো নিরহঙ্কারিণাং প্রভা ॥ ৩৩ ॥
কিমুতাথিলদদানাং তির্যার্থ্যর্ত্তাদিবৌকদাম্।
কিশিত্বদেশিতব্যানাং কুশলাকুশলাম্বয়ঃ॥ ৩৪ ॥
যৎপাদপঙ্কজপরাগনিষেবতৃপ্তা
যোগপ্রভাববিধুতাথিলকর্মাবন্ধাঃ।

কথং তর্হি দদাচারস্য প্রামাণ্যমন্ত আহ, ঈশ্বরাণামিতি। তেবাং বচঃ সভ্যং, অভন্তক্তমাচরেদেব; আচরিতন্ত ক্রচিৎ সভ্যং, অভঃ স্বচোযুক্তং তেবাং বচসাং যদ্ যদ্ যুক্তং অবিক্ষণং ভত্তদেবাচরেৎ॥ ৩২॥

मञ् তর্হি তেছপি কিমেবং সাহস্যাচরন্তি ততাহ, কুশলেতি। প্রারম্বর্দকপণমাত্রং তেযাং স্কৃত্যং, নান্যদিত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

প্রস্তাহ, কিসুতেতি। কুশলাকুশলাঘয়ো ন বিদ্যত ইতি কিং পুনব জব্যমিতার্থঃ॥ ৩৪॥

এতদেব ক্টাকরোতি। মৃদ্য পাদ্পক্ষপরাগ্ন্য নিষেবেণ

ঈশরদিগের আজ্ঞারূপ বাক্যই প্রমাণ। তাঁচাদিগের আচরণ কোথাও কোথাও প্রমাণ হইয়া থাকে। অতএব বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি ভাঁচাদিগের উপদেশাত্মক স্বীয় বচনের জবি-ক্দ্ধ আজ্ঞারূপ বাক্যই পালন ক্রিবেন॥ ৩২॥

हि थिए। भित्ररुषात ने पत्रिमित्भत जनमः अर्थे धर्माष्ट्रशंन पात्रा रेरुलाटक वा भद्रत्याटक स्थक्तभ क्ष्म नारे। जावात्र भद्रद्यपदतत रेष्ट्राय वा श्रीतक्तवर्ण जनम्बार्श्यान वात्री छ इश्यक्तभ जनर्थं उपित ना॥ ७०॥

যদি নিয়ম্য নিরহক্ষার জীবগণেরই প্ণাপাপদমন না থাকে, তবে তির্ঘাক্ মহায় ও দেবতাদ্ধপে অবস্থিত অধিদ গুলীর নিয়ন্ত শর্মের শীক্ষের যে পাশ-প্ণা-দম্ম নাই, ভাহাবিতি হয় না॥ ৩৪॥ বৈদ্ধং চরন্তি মুনােয়াইপি ন নছমানা-স্তাভেছয়াত্তবপুষঃ কুত এব বন্ধঃ॥ ৩৫॥ গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ দর্বেষাক্তিব পদহিনাম। বােহভাদরতি সােহধ্যক্ষ এব ক্রীড়নদেহভাক্॥৩৬ অনুগ্রহায় ভক্তানাং নানুষং দ্বেহমাঞ্জিতঃ। ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া খাঃ শ্রেছা তৎপরাে ভবেৎ॥৩৭

निरंगरागन ज्थोः। यैथा;—यमा भाषणक्षणभागोगाः निरंगनाः रायाः एक ज्थां, एक ह ज्थारमहिक, जका देवार्यः। ज्यां क्यांनिन्नमहिन नम्ह न नक्षणाना वद्यनमधीर्थन्तः॥ ७८॥

প্রদারত্বং গোপীনাস্পীক তা পরিস্ততং। ইদানীং ভগ্রতঃ
সর্ব্বান্তর্ঘানিণঃ প্রদারসেবা নাম ন কাচিদিভ্যাহ,গোপীনামিভিত্র
যোহ স্তশ্চরতি অধ্যক্ষো বৃদ্ধাদিসাক্ষী স এব ক্রীড়নেন দেহভাক্
ন দক্ষদাদিভূলাঃ, যেন দোয়ঃ স্যাদিভি ভারত॥ ৩৬॥

নম্ এবঞ্চে আপ্রকামস্য নিন্দিতে ক্তঃ প্রবৃত্তিরিড্যত আহ, অমুগ্রহায়েতি।" শৃঙ্গাররসাক্ষত চেউসো২তিবহ্লিমু থানপি স্বপরান্ত্রকর্তু মিতি ভাবঃ॥ ৩৭॥

যাহারা পাদপদ্মের পরাগ সেবা হারা নিবৃত্তবিষয়াজিলাষ এবং যোগঞ্জীতাবে নিবৃত্তসমন্তকর্মবন্ধন মুনিগণও বন্ধ না হইয়া মুক্তভাবে যথেছে বিচরণ করিয়া থাকেন, ইচ্ছান্তসারে স্বীকৃত দেহ সেই পর্যেখন শ্রীকৃষ্ণের কেন বন্ধন হইবে গুয় ৩৫॥

যিনি গোপীদিগের এবং তৎপতিদিগের ও সমস্ত প্রাণীর অন্তরে নিয়স্কুরুপে অবস্থিত, সেই সর্বাধ্যক্ষ শীক্ষণ লীলাওই দেহধারণ করিয়াছেন, অভ্যান গোপীদিগের বা শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে সামান্ত দৃষ্টিভেও কোন দোষেরই সম্ভাবনা দেখা যার না॥ ৩৬॥

ভগবান্ শীকৃষ্ণ আপ্তক্লাম হইয়াও ভক্তবর্গের প্রতি অম্-গ্রহ প্রকাশের নিমিত্তই মনুয়াশরীর ধারণ পূর্বকে বিবিধ জীলা : নাংস্থন থলু কৃষণায় মোহিতাস্তস্ত সায়য়া।
সত্তমানাঃ স্বপার্থহান্ স্বান্ দ্বান্ ব্রজৌকসঃ॥৩৮—
ব্রহ্মরাত্র উপান্বতে বাস্থদেবাসুমোদিতাঃ।
সানিচ্ছস্ত্যো যযুর্গোপ্যঃ স্বগৃহান্ ভগবৎ প্রিয়াঃ॥৩৯
বিক্রীড়িতং ব্রজধ্ভিরিদঞ্চ বিষ্ণোঃ
শ্রেদ্বিতাংস্পৃথ্যাদথ বিণ্য়েদ্যঃ।

নমু অন্যেহপি ভিন্নাচারাঃ স্বচেষ্টিউনেব্যেবেন্ডি বদন্ধি জন্ত্রাহ, নাস্মরিভি। এবস্থৃতৈথব্যাভাবে তথা কুর্বস্তঃ পাণা জেয়া ইভি ভাবঃ॥৩৮॥

ব্ৰন্দরাত্তে ব্রান্ধে মুহূর্তে উপাবৃত্তে প্রাপ্তে॥ ৩৯॥

ু ভগবতঃ কামবিষয়রপরাসক্রীড়াপ্রবণাদেঃ কামবিষয়দেব ফলমাহ বিক্রীড়িভমিভি। অচিরেণধীরঃ সন্ হৃদ্রোগং কামং

বিস্তার করিয়া থাকেন। ঐ সকল শীলাও আবার বহিদুষ্টিতে নিশানীয়রূপে এতিভাও ইইক্ষেও উহাদিগের প্রবণে,
মৃক্ত ও মুমুক্তর কথা দূরে থাকুক, বহিম্থ বিষয়ী পর্যন্ত সকলকেই ভগবৎপরায়ণ করিয়া দেয়॥ ৩৭॥

প্রীক্ষের নায়া ধারা নোধিতচিততারশতঃ নিজ নিজ স্ত্রীদিগকে নিজ নিজ স্মীপেই অবস্থিত জানিয়া ব্রলবাসী গোপ
সকলই যথন প্রীক্ষের প্রতি অস্য়া করেন নাই, তথন উক্ত লীলা প্রবণে বহিম্প ব্যক্তিদিগেরও ভগবৎপরতা অবশ্রস্তাবিনী॥৩৮॥

সে যাহা হউক, এইবাপ বিহারে নিশাবসানে প্রাল মুহ্ত উপস্থিত হইলে, শ্রীকৃষ্ণকর্তৃক অনুম্নােদিতা ভগবং থিয়া গোপী সকল ইচ্ছা না থাকিলেও নিজ নিজ গৃহে প্রতিগমন করি-লোন ৷ ৩৯ ॥

- ত্রজবধুবর্ণীর সহিত শ্রীক্ষেয়ের এই যে লীলা এবং তাঁহার

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতিলভ্য কামং হুদোগমাশ্বপহিনো্ত্যচিরেণ ধীরঃ॥ ৪০ৢ॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং
বৈয়াসিক্যাং দশমস্বন্ধে বাসক্রীড়ায়াং নাম
ত্রমস্তিংশোহধ্যায়ঃ।
শ্রীশ্রীরাস্পঞ্চশ্যায়ে পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।

আশু অপহিনোতি পবিত্যজ্ঞীতি। সেয়ং শ্রীপরসানন্দগেবি-শ্রীধরনির্মিতা। শ্রীভাগবতভাবার্থনীপিকা দশমাশ্রয়া॥ ৪০॥ ইতি দশমে অয়ন্তিংশঃ।

অপবাপর শীলা যে ব্যক্তি প্রদা সহকারে প্রবণ বা কীর্ত্তন করেন, তিনি তাঁহাতে পরনোৎরুষ্টা ভক্তি লাভ করিয়া অচি-বেই শৈর্যাবিত হইয়া হাদ্গত কাসবোগ আগু উন্মূলন করিয়া থাকেন। ৪০॥ '

পঞ্চম অধ্যায় দম্প্রি।





পরিশিষ্ট ।

ঊনত্রিংশ অ্ধ্যায়।

১ন শ্লোক। মূলে "বাদরীয়ণিকবাঁচ" এই পাঠ ধরা ইই-য়াছে। উহার অহুবাদ "বাদরায়ণি বলিখেন"। বক্ষ্যমাণ রাসপ্রসঙ্গ মহামহিমায়িত। তাদৃশ প্রসঙ্গের বলে বাদরায়ণি শদেব বাৎপত্তিগভা অর্থ এইকপ;—বদর শদের ভার্থ, বদবী-বুক্ষ; বদর শক্ষের উত্তর ২৪ প্রতায় করিয়া নিম্পান বাদর শব্দের অর্থ, বদরীবৃক্ষাপ্তিত বদরিকাশ্রম নামক প্রমিদ্ধ তপোৰন; ৰাদর মাহার অয়ন অর্থাৎ আঞায়, তিনি বাদরাম্প : জভএব বাদরায়ণ শদের ভার্থ, বাদৰ জ্বপোবনে ভপোনুষ্ঠান-গত ঐাব্রুদ্ব্যাস ; শ্রীক্ষেরে উপাসনাই তাঁহার তথভা ; কার্ণ. সর্বেজ্ঞ শ্রীবেদীব্যাদের "ভাদৃশ পরমোত্তমত তপভার অনুষ্ঠানুই, উচিত; বাদরারণ শব্দের উত্তর অপত্যার্থে ফি প্রতাণ করিয়া নিপায় বাদ্রায়ণি শব্দের অর্থ, বাদ্রায়ণের তাদৃণী তথভার ফলবাপ পুত্র জীগুকদেব। শব্দবাৎপত্তি দারা জীগুকদেবের সর্বজ্ঞ ও জীভগবৎপ্রেমরসময়ত্বাদি অধিকরণে পুরিভ হইলেও, বাদবায়ণি-শক্ষ-নির্দেশের সাহাত্মাপ্যাব্দান এই শীরাসলীলাতেই দৃষ্ট হয়; কারণ, বাদরায়ণিই এই মহামহিমা থিত রাসপ্রসম্বের উপযুক্ত বক্তা। অতএব বক্তার ভাষ ভবিদ-পরায়ণ হইয়া, এই রাস প্রসঙ্গ প্রবণ করা উচিত, ইহাই বাদরা-বণি শব্দ নির্দেশের অভিপ্রায়।

কোন কোন পুস্তকে "বাদরায়ণিকবাচ" এই পাঠের পরি-

বর্ত্তে "গুক উবাচ" এই প্রাকার পাঠও দেখা যায়। উহার অন্থাদ "গুকদেব বলিলেন"। বক্ষামাণ রাসপ্রস্থা পরমোজনেন রাগালক। উজ্জ্বন রসে মধুর ও ক্ষেমল পদাবলিই প্রযোজা। গুকপক্ষীর স্থায় স্থানিতঃ মধুর ও কোমল পদাবলির প্রযোগা বিষয়ে নিপুণ শ্রীগুকদেবই এই পরমোজ্জ্বলরসাত্মক রাস- প্রসদের উপযুক্ত বক্তা। স্পত এব বক্তার স্থায় উজ্জ্বরূপে আবিষ্টচিত্ত হইয়া, এই রাসপ্রস্থান শ্রীবণ করা উচিত, ইহাই শুক্রণন প্রযোগের অভিপ্রায়।

বিষয় ও বিষয়ীর পরস্পর-সম্বন্ধ-ক্ত বৃত্তিকুরণই লীলা। আশ্রয়তত্তকে বিষয়ী বলা যায় এবং আশ্রিততত্তকে বিষয় বলা যায়। আশায়তত্ত শীভগবান্ বিষয়ী এবং আশ্রিভতত্ত তদীয়-শক্তিবর্গ বিষয়। শক্তি ও শক্তিমানের পরস্পর ভেদ নাই; অউএব শক্তিমান্ বিষয়ী জীভগবান্ ও তদীয় শক্তিবৰ্গ বিষ-য়ের পরস্পার ভেদ নাই। বিষয়ী জীভগবান্ এক--- অধিতীয়; বিষয় বা শক্তিবৰ্গ বিষয়ী জীভগৰানেরই লীলাসাম্থ্য, তাঁহা হুইতে অভিয়। ঐভিগ্নবানের লীলা প্রধাপতঃ তিবিধা; নিত্য-দীলা, স্ষ্টিলীলা ও সংগারণীলা। নিত্যধাষের নিত্যক্রিয়ার नाम निकानीया, विस्थारशामन कियात्र नाम रुष्टिनीना धवर জনাদি-মোক্ষান্ত ক্রিয়ার নাম সংসারকীলা। তন্মধ্যে সংসারলীলা-সামর্থ্যের নাম জীবশক্তি, স্প্রিলীলাসামর্থ্যের নাম মায়াশক্তি ও निजानीनामायर्थात्र नाम अक्रभिक । উक्त विविधभिक्तित्रहे আবার শক্তিরূপ ও অধিষ্ঠাত্রূপ নামক ছিইটি ছইটি রূপ আছে। তন্মধ্যে শক্তিরপটি শ্রীভগবানের স্বরূপেরই অন্তর্গত এবং অধিষ্ঠাভূরপটি ভিন্নাকারে প্রকাশিত। স্বরূপশক্তির শক্তিরাণ্টি শ্রীভগবানের শ্রীসৃর্ত্তির অন্তর্গত এবং অধিষ্ঠাত্ররপটি <u>রিক্রালীক্লার পশ্বিকর সকল। মায়াশক্তির শক্তিরূপটি শ্রীভগ-</u>

বানের আবির্ভাববিশেষের বা অন্তর্যাদী পর্যান্তার অন্তর্গত এবং অধিষ্ঠাতৃত্বপটি মহামায়া। জীবশক্তির শক্তিরপটি প্রীভগতিবের বা স্বান্তামাত্র ব্রন্ধের অন্তর্গত এবং অধিষ্ঠাতৃত্বপটি জীবসমষ্টি।

" নিতালীলায় আশ্রয়তত্ত্ব শ্রীভগবানের এবং তদীয় শক্তিরপ ও শক্তাধিষ্ঠাভূরণ দ্বিধ বিষয়তুত্বের পরস্পর-সম্বন্ধ-ক্ত বৃত্তিশুরণ স্বভাবতঃ সিদ্ধ হয় 🕈 ঐ নিভালীলা আবার যাহাতে র্মতা বা আস্বাদ-যোগ্যতা প্রাপ্ত হয়, তাহাকেই রাস্গীলা বলা যায়। এই লক্ষ্টি কিন্তু রাস্লীলার সামাজ লক্ষ্। নিত্যশীলা যাহাতে আসাদ-যোগ্যতার পরাকাণ্ডা লাভ করে, তাহাই রাদলীলার বিশেষ লক্ষণ। পারিভাষিক অর্থে রাদলীলা শক স্বারা নৃত্যবিশেষ বোধিত হয়।—"মর্ঘকীভিরনেকাভি-र्गछल विष्ठिक्षिष्टः। यदेवदका नुष्ठाणि नरेखप्देव इक्षिणकर বিহুঃ॥ তদেবেদং ভালবন্ধগতিভেদেন ভুমুদা। রাদঃ ভার স নাক্ষেপি বর্ততে কিং পুনভূবি॥"--- মণ্ডলচারিণী অনেক नर्खकीत गहिक अक्याक नर्छत्र (य न्ठा, काशत नाम रहा-শক॥ ঐ হল্লিশক নামক নৃত্য যদি আবার নানাপ্রকার তাশবন্ধ ও গতিভেদে সম্পাদিত হয়, তবে তাহাকে রাস বলা যায়। তাদুশ রাস স্বর্গেও দৃষ্ট হয় না, ভূতকোর ত কথাই नाइ।

বিষয়তত্ত্ব ও আশ্রয়তত্ত্বর স্বাভাবিক বৃত্তিকুরণরাপ নিত্যলীলায় ছইটি উদ্দেশ্যের সিদ্ধি দেখা যায়। একটি উদ্দেশ্য
লাধক জীবের আ্কর্ষণ, দিতীয় উদ্দেশ্য নিত্যসিদ্ধ পরিকরবর্গের মনোরথ পরিপ্রণ। লাধক জীব: জ্ঞানী ও ভক্ত
ভেদে দিবিয়া তন্মধ্যে জ্ঞানীর প্রেম না থাকায় আকর্ষণ
সম্ভব হয় না, ভক্তের প্রেম থাকায় উহা সম্ভব-ক্রা। সংসা-

রের নিথ্যাত্বেধি 🎟 ভজ্জনিত দৃঢ়তর বৈরাগ্য দ্বারা জ্ঞানীর ख्वान भाक्षकण উৎপাদন করিয়াই নিরস্ত হইয়া খাকে। ভাজের ভক্তি সংশারের সত্যত্তনোধ ও তজ্জনিত নাতিসজি দৃষ্টিতে সংসার মিথ্যা, স্কুভরাং তাঁহার সংসারে অত্যপ্ত বিবক্তি অবশুস্তাবিনী, ভুক্তের দৃষ্টিতে সংসার মিখ্যা নহে, কিন্তু সংসারদশায় উহার স্বৰূপ সর্বতোভাবে অভিব্যক্ত হয় না বলিয়া মায়াময়, স্কুতরাং তাঁহার সংসারে অভিশয় বৈরাগা অসম্ভব। ভজের সংসারে অভিশয় বৈরাগা অস-ন্তব হইলেও উহাতে অত্যন্ত আসক্তিও থাকে না; কারণ, তিনি ঐ সংদারকে নিত্য ভগবৎস্ংদারের অনিত্য ছায়া कार हे पिश्रिया थारकन। जगर्यस्माद्य नक्षाविभिष्ठे जरका ইহসংসারের আকর্ষণ বা প্রেম ক্রমশঃ নির্দাল হইয়া ভগ-বৎসংসারের আকর্ষণে বা প্রেমে পর্যাবসিত হইয়া থাকে। विधिक दिशम व्यनिका मिस्टिनिधिक मन्द्रक-मन्न थाकाय मिन এবং ভগবৎদংসারের প্রেম অনিত্য পেহবৈহিক সম্বন্ধ বজ্জিত इख्यात्र निर्मात । ছात्रांक्र भाषिक भिन्न (व्यम दिएक्र) অসায়িক বিশুদ্ধ প্রেমকে ত্যাগ করিয়া থাকিতে পারে না; ছায়া বা প্রতিবিম্ব বিম্ন ব্যতিরেকে থাকিতে প্রপারে না। गांत्रिक तथा रशोगम्था तछान विविध तम्था गांत्र; कागांत्रिक প্রেমন্ত গৌণমুণ্য ভেদে ছই প্রকার প্রবণ করা যায়। সায়িক म्थार थान भारति हिटल हा श्राप्ति । श्रापति । श्राप्ति । থেষও শান্তাদি ভেদে পঞ্পকার শুনা যায়। ন্যায়িক কান্তা প্রেমই সকল প্রেসের সার্_ক কারণ, উহা অধিকগুণ-বিশিষ্ট ব্লিয়া অধিকতর স্বান্ত; অসায়িক কুন্তাপ্রেমও ভজ্ঞপই ৷ মান্ত্রিক কান্তাপ্রেমের পরকীয়ান্ত স্থা;

জামায়িক কান্তাপ্রেমের পরকীয়াত ঘণিত হয় না. পরস্ত ন্প্রিতই হইয়া থাকে। পর্কীয়ভাবে রসের উল্লাস হৈছে, ভগবৎসংসারে ব্রজদেবীগণের প্রেমই সর্বভ্রেষ্ট বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। বস্তুতঃ ব্রজদেবীগণের প্রোম সীমান্ত প্রাপ্ত —উচ্চতম অব-স্থায় অবস্থিত। মধুরা রতি উত্রোক্তর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া পরিপাকে প্রেম, গেহ, মাম, প্রাণয়, রাগ, অরুরাগ, ও ভাব পর্যান্ত তাবস্থা প্রাপ্ত হয়। তামধ্যে কেবল ব্রজদেবীগণের ভাবই মহাভাব আখ্যা প্রাপ্ত হয়, অভোর ভাব তাহা প্রাপ্ত হয় না। ভাবের প্রাকাষ্টাই মহাভাব। ঐ মহাভাব কেবল ব্রহ্মদেবী-নিষ্ঠ, কেবল ব্ৰজদেবীগণেই দৃষ্ট ছইয়া থাকে। এীভগবান্ প্রেমিক সাধক ভক্তগণীের আকর্ষণ ও প্রেমিক সিদ্ধ ভক্ত-গণের মনোরণ পরিপ্রণের নিমিত্ই সমস্ত লীকা করি<u>য়া</u> থাকেন, এবং ঐ সকল লীলাও তাঁহার সচিচদানক্ষয়ী বৃত্তির শুর্ণমাত্র, ভাতএব সর্বাতিশয়-প্রেমবর্তী ব্রহ্মদেবীগণের মনোর্থ পরিপুরণই য়ে শ্রীভপ্রানের রাস্থীপার মুখ্যতর প্রায়েজন এবং তাঁহাদের মনোর্থ পরিপুরণই যে তাঁহার সংর্বাৎক্ট অরূপানন্দ, তাহা বলা বাহুল্য। এই ছইটি বিষয় প্রচার করিবার নিমিত্তই ভগবান বেদব্যাস পঞ্চেরিয়ে তুল্য ভক্তজনপ্রিয় পঞ্চ অধ্যায় দ্বারা ব্রহ্মদেবীগণের সহিত শীভগ-বানের রাসক্রীড়া বর্ণন করিতেছেন; কারণ, "গাক্ষানামণ-ময়থঃ"—শ্রীভগবান কন্দর্গেরও মোহনকারী, "জৈলোক্য-मरक्षाक भार वृशूर्म ४९"—जिन देज स्नाटकात निथिम सोनार्यात क्षिकीय व्याधातकात्रण भन्नीत्र धात्रण कत्तित्यम, "शांभाणाणशः কি মচরন্"---গোপীগণ কি তপস্তাই করিয়াছেন, যে তাঁছারা নেজ দ্বারা প্রীভগরানের অনুপ্স, লাবণ্যসারভূত রূপ পান कतिरङ्ग, हेल्यापि क्षारकत व्यर्थ प्रयादिनाह्ना कतिरम, रप्रथा যায় যে, যাহা সমস্ত আয়ারামগণেরও ছর্লভ, সেই প্রীভগানার বানেয়ু রূপ, গল্প, স্পর্ণ ■ শুন্দ, একমাত্র ব্রজদেবীগণইল বিশেষরূপে অন্ধুভব করিয়াছেন, এবং সেই প্রীভগবানের অধরামৃতরূপ রস, যাহা সর্বপ্রকারে অগ্রত্র অসন্তব, তাহার একমাত্র প্রীগোপীগর্ণই পান করিয়াছেন, এইহের্ত্, কান্তা প্রেমের বিস্তার প্রীগোপীগর্ণই স্থানির হয়, অতএব তাহারাই উক্ত রাসক্রীড়ার যোগ্য পাত্র।

विष्ण्यं के कीशाणिनरणत छ की छनवारनत एय नवतान विष्ण्यंतरण वर्षि हहेगार , कवर भरत याहा विष्ण्यंतरण वर्षि हहेरव, छाहा यात्रण शृक्षिक, काकिविर्ण्यंतरण वर्षना कितिवात्र निमित्त, छक्ष्ण्यंत्र नवत्रमं यात्रण कित्रा विष्ण्यंतरण वर्षना कितिवात्र निमित्त, छक्ष्ण्यंत्र नवत्रमं यात्रण कित्रा विष्णु हिंदा,—"छन्नवानिण" हेछि। म्रावाक "छन्नवानिण" भरक्त कर्ष्यार, छन्नवानिष्ण, क्षणि भक्ष बात्रा किशाणिनिरनत शृक्षिविष्णं नवत्राण यात्रण क्रावे क्रावेर्छरहन, क्षण् भक्ष बात्रा किशाणिनरम् वात्रा वर्षां वर्षां

তিন্তাঞ্চলা বশতঃ রমণের দিমিত্র মানদ করিয়াছিলেন;
কিন্তু প্রীভগবান্ জাতামুরাগ হইয়াও, ধৈর্যা হেছু মিলনের
পক্ষে প্রীভগবান্ জাতামুরাগ হইয়াও, ধৈর্যা হেছু মিলনের
পক্ষে প্রাজনীয় আগ্রহাদির উৎপাদনোপ্যোগী কালবিশেষের
প্রাতীক্ষা করিতেছিলেন, রমণাভিলাষ উভিত হইতে দেন
নাই। তিনি সম্প্রতি অইবর্ষেই আবিস্কৃতি নিজের মধাকৈশোর বয়স, এবং উক্ত বয়সের সময় প্রাপ্ত সর্বস্থপ্রদ্বে, সর্ব্যাললময়্ব ও প্রকৃতিত্বেণুশিক্ষাদিবিশেষ্ব হেডু,
অপরাপর রাজি সকল হইতে বিলক্ষণ, বস্তহ্রণসময়ে
ক্র্মারীগণের নিকট প্রতিক্রাত রাজি সকলে সমাগত দেখিয়া
ভিত্তি ব্রাতীর পূর্ণিমারাজিক বিধায় তদাগমনারভে পূর্বান্ত

রাগের দীপ্ততা হেড়ু ধৈর্যাচ্যত হইয়া, রমণার্থ মানস করি-লেন। ইহাই সম্পূর্ণ বাক্যের তাৎপর্যা।

উক্ত বাংকার শ্লেষার্থ ধারা, "আআরামান্চ মুনরঃ"——

শ্রীভগবানের এমনই গুণ যে, আআরাম মুনিগণও তাঁহাতে
গহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন, ইত্যাদি বাংকার স্থায়,
ইহাই ব্যাইতেছে, যে, শ্রীভগবান্ সর্বার্থপরিপূর্ণ হইয়াও,

গ্র সকল রাজিকে দর্শন করিয়া, অর্থাৎ উদ্দীপনরূপে
অন্তত্ত করিয়া, রমণার্থ মানস করিলেন। আবার ভদারা,
শ্রীভগবান্ সর্বার্থপরিপূর্ণ হইয়াও, বাহাদিগের সহিত রমণার্থ মানস করিলেন, তাঁহারাও যে বিশেষপ্রেমমহিমাধিত,
তাহা বলা বাছলা, এইরূপ কৈম্ভাও প্রদর্শিত হইল। এই
নিমিত্তই, বাহাতে সমস্ত গুণ বালু হয়, সেই কৈন্দাের বয়সপ্র
মানিত হইলেন। শ্রীবিষ্ণুপ্রাণে উক্ত হইয়াছে;—

"मिश्रि कि भावक रहा मानवन् अध्यक्तः।

◆রেশে তাভিরনেয়াত্মা ক্ষপাস্থ ক্ষপিতাহিত: ॥"

অসক্ষতিনাশী, অসেয়াআ ভগবান্ সধ্প্দন কৈশোর ব্যসের সম্মান করিয়া রাতিসমূহে গোপীগণের সহিত রমণ করিয়াছিলেন।

জীহরিবমশও উক্ত হইয়াছে;---

"যুবতীর্গোপকস্তাশ্চ রাজৌ সংকাল্য কালবিৎ। কৈশোরকং সান্যানঃ সহ তাভিমুমোদ হ॥"

কালবিৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কৈশোরবয়সের সন্মান পুর্বক রাত্রিতে বুবতী গোপক্সাদিগকে একস্থানে সমবেত করিয়া, ভাঁধাদিগের সহিত রমণ করিয়াছিলেন।

পঞ্চবর্থ প্রয়ন্ত বয়সের নাম কৌমার, দশ বর্ষ পর্যান্ত বয়সের নাম পৌগও, পঞ্চদশবর্ষ পর্যান্ত বয়সের নাম ক্রেশোর, ইতার পর ষে বয়দ তাহাই যৌবন। তমাধ্যে কৈশোর আবার আদ্যাকৈশোর, মধাকৈশোর ও শেষকৈশোর ভেদে তিনপ্রকার।
মধাকৈশোরে উরুদ্ধ, বাহুদ্ধ, ও বক্ষঃস্থলের শোভা এবং
মূর্ত্তির মধুরিমা প্রকাশ পাইয়া থাকে। প্রীভগবান্ স্বীয়
মধাকৈশোরেই পূর্বাঞ্জিশত রাজি সকলের স্মাগ্রম দর্শনে,
অন্তরাগের উদ্দীপন বশতঃ, ধৈর্যাভ্যুত হইয়া, আল্বনরূপ।
গোপীদিগের সহিত রমণার্থ মানস করিলেন।

বাহাতে ও যাহা বারা রত্যাদি আস্বাদিত হয়, তাহার নাম
নাম বিভাব। ঐ বিভাব উদ্দীপন ও আলম্বন ভেদে দ্বিধ।
ভগবান্ আশ্রালম্বন ও ভক্তগণ বিষয়ালম্বন। আর মন্মারা
ভাব উদ্দীপিত হয়, তাহার নাম উদ্দীপন। দেশ, কাল ও
ভগাদিকেই উদ্দীপন বলা যায়। ফলতঃ, যাহাকে অবলম্বন
করিয়া রদের উদ্গম হয়, তাহাই আলম্বন, এবং যাহারা
দেই আলম্বনকে সমা করাইয়াই ভাবের উদ্দীপন করে, তাহাদিগেরই নাম উদ্দীপন। বক্ষামাণ রামপ্রসকে রাজিপ্রভৃতি
উদ্দীপন; আগম্বন শীভগবান্ শীক্ষণ ও তদীয় ভক্ত গোপীগণ।

স্লে "চজে"—করিলেন, এই আত্মনেপদী ক ধারু ধারা জিয়ার নির্দেশ করা হইয়াছে। জিয়ার ফল কর্তার হউক, এই অভিপ্রায়েই আত্মনেপদ প্রয়োগের বিধান নদেখা যায়। অতএব এই রাসরমণ যে কেবল ভক্তগণেরই হ্রথার্থ, তাহা সহে; পরগু শীভগবানের নিজ্মণ্ড অভিপ্রেড হইয়াছে।

স্লে "তাঃ"—সেই শব্দের প্রায়োগ দারা উক্ত কাণ্টি শীভগবানেরও চনৎকারকর এই প্রকার কাল্টেনশিষ্ট্য ব্যক্ত করিয়া, "শরদোৎকুল্লমলিকাঃ"—শরৎকালহেত্ প্রভুলমলিকা। বিত, এই বিশেষণ প্রয়োগ দারা, তৎসম্বলিত শীর্দাবন-শৌদ্যান প্রদেশি করিতেছেন; করিব, শরৎকালে মলিকা প্রাক্তির হয় না, অতএব তত্ত্ত্যের পরশার সংযোগ অপ্রা-দিয়া তত্ত্ত্যের পরম্পর সংযোগ অপ্রদিদ্ধ হইলেও, অসাধারণ কালের গুণে মল্লিকা প্র্লু প্রতিত হইয়া সেই সকল রাজিতে শীর্দাবনের বিশেষ গোভা সম্পাদন করিতেছিল, ইহাই উক্ত বিশেষণের তাৎপর্যা। এতদ্বারা শরুতের ও মলিকা প্রথা সম্হের অপূর্বহ বাঞ্জিত হইতেছে। মল্লিকা পূজা উপলক্ষণ মাজ, মল্লিকাদি পূজাই মলিকা শব্দের তাৎপর্যা।

এইরপে আলম্বন, কাল ও দেশ প্রভৃতি, সমস্তেরই জীকুষ্ণের পক্ষে প্রেম্ম-পর্ম-স্থ-প্রদত্ব প্রদর্শিত হই-য়াছে। কারণ, শ্রীকৃষ্ণের রাসরমণেহন, হলাদিনীশক্তির বিলাসরূপ যে প্রেমবিশেষ, সেই প্রেমবিশেষময়ী, প্রাকৃত-কাম-ময়ী নছে। অতএব স্বামিপাদেযে, কামবিজয়-খ্যাপনার্থ শ্রীরাদ-শীলার প্রচার, এই কথা বলিয়াছেন, তাহাও উপযুক্ত হইরাছে। তিনি স্বয়ংই নিজবাক্যের পোষণার্থ এই রাস্থক্ষাগ্যাস্থক भिवृद्धि । प्रवास विद्यारहर । प्रश्वान् एक दार्य व तारम् त रभर्य ঐরপই বলিবেন। প্রেমবিশেষময়ী প্রীরাসগীলা কোন অংশেই कामकी ए। नहा अति निर्माण कामक या के स्वरं --- कामक জয়ই ব্যক্ত হয়, কাম কর্ত্ক জয়--কামের জয় প্রকাশ পায় না। অথচ সাদলীলায় প্রদার বিনোদ দারা সাধারণতঃ काम कर्कुंक अप्रहे अजीज रहेगा थाका। शतमात्र विस्नात নাাপারে কামকর্মক জন্ধ-কামকে জয় করা অব্ধা ছর্ঘট-यहेमा। इर्षहेघहेगात मन्नामरम इर्षहे-घहेमा-नहीशमी अक्षित्र সহায়তা অবশুটেপক্ষণীয়া। তলিমিত্তই মূলে "যোগমায়ামুণা। শ্রিতঃ" এই অংশের প্রয়োগ হইরাছে।

যোগমামা শব্দের জার্থ, পরাথ্যা অচিন্ত্যশক্তি, জীবমায়া বা গুণুমায়া নহে; কারণ, জীবের স্বরূপাবরিকাস্জীক্ষায়া হাতে অস্বরূপাবেশজনিকা গুণমায়া দারা রাসদীলারূপ রুঘটন্টন্
সম্ভব হয় না। পরাখ্যা অচিষ্কাশক্তি ভিন্ন, যিনি প্রীভগবানের
দৃষ্টিপথে অবস্থান করিতে পারেন না সেই সায়াশক্তি দারা কি
কথন উক্ত গুরুতর ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে ?

পূর্বাচার্য্যগণ যোগুমায়া শক্ষের অনেকগুণি অর্থ করিয়া-ছেন। সকল অর্থ ই স্বরূপদক্তিপর। এ সকল অর্থ যথা—

যোগ—জিম্বর্য; সাগী—ক্ষণা; গোগমাগা—জিম্বর্যুক্তা ক্লপা। জীভগবান্ রাসলীলায় জিম্বর্যুক্তা ক্লপাকে সহায় করিয়াছিলেন, অর্থাৎ নিজ জিম্বর্যের সহিত ক্লপা বিস্তার করিয়াছিলেন।

নোগ—আত্মাবাসতা; সাগা—ভাবিরিকা শক্তি; যোগসাগা—আত্মারাসতা ও আবরিকা-শক্তি অর্থাৎ কপটতা। এই
ভার্থে "যোগসায়াম্পাশ্রিতঃ" এই জ্বংশের সহিত—"অপি"
শক্ষে অয়য় করিছে হইবে। তাহাতে অর্থ হইবে— প্রীভগবান্
সদা আত্মারাসতা বিশিষ্ট ও কুপটতা বিশিষ্ট হইয়াজ রস্বার্থ
মানস করিয়াছিলেন। অর্থাৎ রাস্ফ্রীভার আত্মারাসতা ও
কপটতা উভয়ই গোপন করিয়াছিলেন।

त्याश-नश्र्याश; माग्र-नक्षना; त्याशमाग्रा-त्यारश नश्र्याश विषय माग्रा वक्षना। अहे अर्थ ७ श्र्ववर्ण अणि' भरक्षत अथग कतिर्ण हहेर्द। जाहार् अर्थ हहेर्द-शिष्ठश्रवान् त्राग-की प्राग्न नश्र्याश विषय वक्षना करतन नाहे।

স্নজি নিতাং বক্ষসি যোগং প্রাপ্নোতি ইতি যোগা, যোগা বা মা লক্ষীঃ সা যোগমা, তভাং যোগমায়ীন্ উপাশ্রিতঃ, নিতাং বর্তমানঃ, তয়া সদা সৈবামানঃ অপি—বক্ষঃস্থলস্থিতা শ্রীশক্ষীদেবী কর্তৃক সদা সেবামান হইয়াও রম্ণার্থ মানস —ক্ষতিমারিকোন। তাহাতে অর্থ হইবে—রাষ্ক্রীড়া শক্ষীদেবীর সাহায্যে সম্পন্ন হয় না; তিনি উহাতে অন্ধিকারিণী; উহা তাঁহার জ্লভ।

যোগতা সংযোগতা মায়ঃ মানং পর্যাপ্তিঃ ষক্তীং দা যোগমায়া জীরাথিকা, অথবা যোগতা সংযোগতা মা লক্ষীঃ সম্পত্তিঃ যোগমা, তাং যাতি প্রাপ্তোতি যা মা যোগমায়া জীরাধিকা, তাং মনসা উপাথ্রিতঃ—শাঁহাত সংখোগের পর্যাপ্তি বা থিনি সংযোগ-সম্পত্তিশালিনী সেই জীরাধিকাকে আগ্রয় করিয়া।

যোগায় সংযোগায় সায়ঃ শফো যক্তাঃ সা যোগমায়া বংশী, তাম্ উপাপ্রিতঃ—সংযোগের নিমিত্ত যাঁহার ধ্বনি, সেই বংশীকে আশ্রয় করিয়া।

"উপাশ্রিতঃ" শব্দের অর্থ, উপে সমীপে আশ্রম করিয়া এবং উপ আধিক্যে আশ্রম করিয়া। উক্ত অর্থপন্ন যথাসম্ভব প্রয়োগ করিতে হইবে।

২ শ্লেক। প্রথম শ্লেকের ব্যাথাতে বলা হইরাছে,
লীলা যাহাতে আখাদ্যোপ্যভার পরাকাটা ব্লাভ করে, তাহারই নাম রাদলীলা। লীলীমাত্রই রসমন্ধী, অভএব আখাদযোগ্যা; রাদলীলা রদবিশেষমন্ধী বা পরসরসমন্ধী, অভএব
পরমান্বাদনীয়া। বিভাব, অন্তর্গাব ও সঞ্চারী বা ব্যভিচারী
ভাব দ্বারা ব্যক্তীকৃত স্থানী ভাবের নাম রস। কি গৌণ কি
নুথা প্রত্যেক রুদেই এক একটি করিয়া স্থানী ভাব আছে।
হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভন্ন, জুগুপ্সা ও বিশ্বয়, এই
সাতটি হাস্থাদি সাতটি গৌণরসের স্থানী ভাব, এবং শান্তি,
নাস্থ্য, বাৎসল্য ও প্রিয়তা, এই পাঁচটি শান্তাদি পাঁচটি
মুখ্য রুদের স্থানী ভাব। ধাহা দ্বারা ও ধাহাতে স্থানী ভাবাদিব
আসাদন করা যান্ন, তাহার নাম বিভাব। বিভাব দ্বিধা
আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব

তাবার বিষয় ও আশ্রয় ভেদে ছই প্রকার। শ্রীক্লফ বিষয়া-गयन ० এवः श्रीकृष्य- छक्ष गण चार्यमागयन । श्री एक्षत्र छ एक्स রতি উৎসারিত হয় বলিয়া শ্রীকৃষ্ণকে বিষয়ালম্বন বলা হয় এবং ঐরতি শ্রীকৃষ্ণ-ভক্তগণকে আশ্রয় করিয়া থাকে বলিয়া শ্রীক্ষণ-ভক্তগণকে রতির আশ্রয়ালখন বলা হয়। । । । । ভাবের উদ্দীপন হয়, তাহার নাম উদ্দীপন বিভাব। আল-यग विछारवत रहें।, क्ष ७ ज्यवापि जवर रम्भकागापि छारवत फेफीशन करत विशाह के नकनरक छेकीशन विভाव वना यात्र। যাহা অন্তরন্থ ভাবকে বাহিরে প্রকাশ করে, ভাহার মান অনুভাব। অনুভাব নিশ্ৰ ও সাত্ত্বিভাদে বিবিধ। সত্ত-भाष्याख्य वा क्विव गानिषय अञ्चाद्य नाग नाष्ट्रिक अञ्चाद অবং কায়বাঙ্মানসিক মিশ্রিত অনুভাবের নাম মিশ্র অনু-ভাব। নৃত্য, গীতু ও হাক্ত মিশ্র অমুভাব। স্বস্ত, স্বেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেদ, কম্পা, বৈবর্ণা, অঞ্জ ও মুরুর্গি, এই আট-টির নাম সাথিক ক্লান্তাব। [©]যে স্কল ভাব স্থায়ী ভাবে কথন 🎉 উনাগ্ন ও কখন নিম্ম হইয়া ঐ ভাবের অভিমুখে সঞ্চরণ करत, ভाशामिशटकरे वाखिनावी छाव वा मकात्री छाव वला यात्र। वाछिहात्रिष्ठाव निर्द्यनिष (छटन एछ विभिष्ट्रि।

রাগরঞ্জিত---অনুরাগ-রজিম।

वह स्मादक छमी भना ऋरत्रत्र आ प्रश्नीत छक हरेगा छ।

० (भाक। এই শ্লোকে বংশীয় উদ্দীপনত তুচিত হইয়াছে।
"জগো কলং বামদৃশাং মনোহয়ম্" এই চরণটির শ্লেষার্থ
ভারা, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বংশীতে অস্বরূপভূত পর্মাকর্ষক মহামন্মথ্যজ্বপ কামবীজ গান করেন, ইহাই বাক্ত হ্ম।

বানুদ্রে-দীর্ঘঈকার। দীর্ঘ ঈকারের সহিত কল বলিলেই সঙ্কেতে "ক্রী" বলা হইল। মনঃশব্দে সনের অধিষ্ঠাতা চক্ত, ভার্থাৎ তদাকার বিন্দু। বিন্দুকে হরণ করে, অর্থাৎ আকর্বণ করে যে সে মনোহর। সমুদায়ে চক্রবিন্দু সহিত দিকার
সহিত কল অর্থাৎ ক্লী। বীজ্ঞমাত্রই নাদযুক্ত ও বেণুনাদই
সভাবতঃ উক্ত নাদ। অত্তর্ব নাদসমেত ক্লী বীজ বা
কামবীজ পাওয়া গেল।

৪ শ্লোক। কামোদ্ধীপক—শ্রীভগবদিষয়ক থেসের উদ্দীপক। গৃহীতমানস—ভারস্টডিত। পরস্পর অসাফিত গমনোদ্যম—অতিশয়তউৎস্ক্রেক্য বশতঃ স্থীগণের মধ্যে কেন্ত্র কাহারও গমনোদ্যম বিদিত হইতে পারেন নাই।

■ শোক। পরমোৎকণ্ঠা জনিলে, নিজ দেহ-দৈহিকাদি বিষয়েও উপেকা হয়, ইহাই বলিবার নিমিত্ত প্রথমতঃ এই ধোকে স্বজাতিকর্মের পরিতাগি বলিতেছেন।

৬ শোক। এই শোকে জীমাতানশের পবিভ্যাগ উজ হইয়াছে।

৭ লোক । এই শ্লোকে কেশস্বার পরিতাগে উজ হই-রাছে।

৮ শোক। এই শ্লোকে লজ্জাদির পরিত্যাগ উক্ত ২ই-য়াছে।

त्रक्षाक । "शृह्मधाष्ट्र कान कान शाणी" हेउ। वि—
शाणी विविधा; निकामिका अगधनमिका । माधनमिका कानाव विविधा, शोधिकी अवशिधिका । जगधा शोधिकी कानाव विविधा; अविकिती ■ धाष्टिकी । এই धाष्ट्रकी विश्वात मधा गाँहाता माधनवर्ण मिक-পूर्व-छात हहेता हिल्लन, काण्ठ मिक्र पह हहेल भारतन नाहे, काहाताहै शाणमात्रा कर्क्क উপ्लिक्ड काज्यव প्रकाषि कर्क्क शृहमधा कक्ष हहेलन, अहेत्रल कानिर्क हहेला औक्रस्थत छावनायुक्त हहेता— औक् किस्स्य সমূৎকণ্ডিভচিত হইয়া। নিমীণিতনয়নে—মুদ্রিভানেতে, বিষয়া-স্তব্যে অনতন্তিতে। ভাঁচাকেই—আত্মাকর্ষক জীক্ফকেই।

১০ শোক।, অস্তভ— শীভগবানের সহিত নিতাসংযোগ প্রাপ্তির পূর্বদেশায় ছংথজনিকা তবিরহক্ষুর্ত্তিরূপ ছরদৃষ্ট। মদল—ভদবস্থাতেই • প্রথজনিকা প্রাপ্তব্য-তৎসংযোগক্ষুর্ত্তিরূপ শুভাদৃষ্ট। ক্ষরপ্রাপ্ত হইল—শনৈঃ শনৈঃ ভোগা ওও ও অপ্তভ্ত. সকল সম্প্রতি যুগপৎ ভোগ বারা বিনাশ প্রাপ্ত হইল।

১১ শ্লোক। জারবৃদ্ধি বারাও—উপপতিভাবসম রমণ্ড্-বুদ্ধি বারাও। ব্রহ্মদেবীগণের জীক্তাফের প্রতি অসাধারণ রাগ। ঐ রাগের চরস্দীনার আরোহণ করাইবার নিগিত্ত প্রজ-দেবীগণের জীক্তফে জারবৃদ্ধি সোপনিস্বরূপ হইয়া থাকে। ুঅগ্রণা ব্রলদেবীগণের প্রাক্ত পতি জীক্তফে জারবুদ্ধি সম্ভব र्य गा। এই निभिष्ठ विश्वानन, প्रमाणा शिक्षाक्त-সর্বাংশি-পর্ম-শ্বরপত্ত হেতু সকলের স্বাভাবিক পতিরূপ জীকুষের। বহুণতি বলিলে গেমনু যহুগরের পালকত্ব গিবন্ধন পতিত্ব সিদ্ধাহয়, তজাপ প্রমাত্ম। শক্তে সকলের প্রভাবতঃ পতি ব্ঝায়; কারণ, পরমাত্মা সকলের অংশী ও পর্মস্থরণ, অতএব সকলের পালক ব্লিয়াও প্তি। যেমন পরমাতাকপে পালকত নিৰ্মান শ্রীক্লফোর পতিত সিদ্ধ হয়, তজ্ঞপ রমণ্ড নিবন্ধনও তাঁহার পতিত সিদ্ধ হয়। যিনি লোক-বেদ-ধর্মের অবিরোধে রছুভাজীড়া করেন, डाँहारक है त्रभव बना यात्र। श्रीकृष्ध बिक्ष विभागात महिछ ভাদৃশী রহঃক্রীড়া করিয়াছিলেন বলিয়া রম্ণ। পতি ভিয় আর কেহই রমণ হইতে পারেননা। অতএব জীরুফ ংগাপীদিগের পতি। গোপীগণও ভদ্যাবে জাবিষ্ট ছইয়া ভীহার দহিত তাদুশী ক্রীড়া করিয়াছিলেন। গোপীগণ রস্পত্ব

বৃদ্ধিতেই শ্রীক্ষের গহিত সঙ্গত হইয়াছিলেন। যেথানে मालाका, (महेशातिह त्रमण्य, এहेक्रण नित्रम शक्तिल्यु, अध-দ্রেবীগণের ঔপপত্য স্থলেও রসণত্বের অসন্তাবনা আশক্ষিত হইতে পারে না; কারণ, তাঁহাদিগের ঔপপত্য স্বাভাবিক দাম্পত্যের আব্রক ভাববিশেষমাত। তাঁহাদিগের দাম্পত্যই ঔপপত্য-রূপে পোণানীকৃত হইয়া তাঁহাদিগকে ভাবের চর্ম্মীযায় আরোপিত করাইয়া থাকে। এই নিমিত্তই ব্রজস্ক্রী-গণের ঔপণত্যকে অন্তর্নিগীর্ণদাম্পত্যোপপত্য বলা হইয়া থাকে। অত এব গোণী দিগের জীকৃষ্ণে জারবৃদ্ধিও রুমণত্বৃদ্ধিরই নামান্তর বলিতে হ্ইবে। যদি কাহারও আশকা হয়, त्रगणवय्किरे जातव्कि-मक्-धारमाभात जारभर्ग प्रहेरमव, রমণ্ডবুদ্ধিরাপ সভ্য শব্দের প্রয়োগ না করিয়া য্থ্— জারবুদ্ধিরূপ অসভ্য শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে, তথ্য গোপীদিগের উক্ত বুদ্ধির ছেয়ত্ব নির্দেশেই বক্তার তাৎপর্য্য र्फेक ?---जामत्रा विश्व अत्रभ चामका रहेर्डि शास्त्र गाः কারণ, গোপীগণ যে অনুরাগের বশবর্জিনী হইয়া জারভাব-রাপ অভিশয় জুগুপিত লোক-বেদ-ধর্ম-মর্যাদার অভিক্রেমণ্ড এবৃত্ত হইয়াছিলেন, সেই অনুরাগের স্চনা করিয়া, উহারই প্রশিস্ততা প্রদর্শিত হইয়াছে। চেষ্টাবিশেষের সম্ভা বশতঃ যেমন প্রেমকেও কাম বলা হয়, তদ্ধপ চেষ্টাবিশে-যের সমতা বুশতঃ দাম্পতাকেও—রমণ্যকেও—জারবৃদ্ধি वणा इहेम्रारह्। बङ्गरिनीगर्गत जात्रछाव्मम्भ्रम्गक्व्यक्षिः यन्तर्भाष्ट्रिमगरकारभक्ताममी विषमा व्यर्शेष बह्नामगीभरवन कान-ভাবস্থী সম্ভোগেচ্ছা ক্লফুথৈকভাৎপর্যাময় প্রেম হইডে ভিনাকারে প্রকাশ হয় না বলিয়া, উহা জীকুফাপ্রেমবিশেষই জানিতে হইবে।

১২ শ্লোক। নির্প্তাণ ব্রুপ্তের উপাসনায় ব্রুপ্তর্মধারের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ব্রুপ্তর্মণ শক্তি-শক্তিমন্তা-ভেদ্ধরিত; অতএব ,ব্রুপ্তরাপের আবির্ভাবে শক্তি-শক্তিমন্তা-ভেদ্ধেশ্যেরক প্রাক্তসত্ত্বসম গুণপ্রবাহের উপরতি হওয়াই সম্ভব। কিন্তু প্রীভগবানের উপাসনাম পরিপূর্ণসর্কাশন্তিসময়িও প্রীভগবানের উপাসনাম পরিপূর্ণসর্কাশন্তিসময়িও প্রীভগবানের অথাবির্ভাব হইয়া থাকে; অতএব ভাদ্শ প্রীভগবানের অথারির্ভাবে বিষয়ালয়ন প্রীভগবানের অথারত গুণসমূহের সহিত অবিভেদ্যে বন্ধনে পর্যান প্রান্ত্রী তথারত গুণপ্রাহের বা ধর্ম সকলের উপরতি হওয়া সম্ভব নহে। এই নিসিতই রাজা প্রশ্ন করিলা, "মুনিবর" ইত্যাদি।

ভজ প্রোক্টির ছইটি অর্থ, একটি বহিম্থরীতিক, অপরটি অন্তমুথরীতিক। বহিম্থরীতিক অর্থ-যথা—হে ম্নি-বন, শ্রীকৃষ্ণ সকলের অংশী পর মন্তরণ পতিরপ পর মানা। হই লেও, গোপী সকল কিন্তু জাহাকে কেবল উপণতিভাব-ম্মী বমণত্ববৃদ্ধিতেই দর্শন করিয়াছিলেন, ব্রহ্মবৃদ্ধিতে দর্শন করেন নাই, অতএব গুণাসক্রবৃদ্ধি গোপী সকল ব্রদ্ধাতে দর্শনের ফল যে গুণপরস্পরার উপরতি, তাহা কিবাণে লাভ করিলেন ?

অন্তমু খরীতিক অর্থ যথা----

হে মুনিবর, গোপীগণ প্রীকৃষ্ণকৈ কেবল, কান্ত ঘর্থাৎ সমুদায় আন্চর্য্য গুণপরম্পারা ধারা সকলের চিত্তহরণুফারী নিরতিশায় প্রিয় বলিয়াই জানিতেন, ব্রহ্ম বলিয়া জানিতেন না,
অভএব ব্রহ্মনিষ্ঠারও ত্যাজকর্মণে প্রাসিদ্ধ প্রীভগবানের অপ্রারুত্ত গুণসমূহে সমাসক্ষচিত্তা গোপীদিগ্রের গুণপরম্পরার,
অবাধ প্রীভগবানের যে সকল অপ্রাকৃত গুণ লোকের ব্রহ্ম-

নিষ্ঠাকেও ভাগি করায়, সেই সকল আথারত গুণের সহিত অবিচেদ্রা বন্ধনে সম্বন্ধ গোশীদিগের প্রেমবৃত্তি ধর্ম-সমূহের উপরতি হইল কিরুপে?

উক্ত শোকের অপর একটি শ্লেযার্থও আছে---

গোপী দকল প্রীকৃষ্ণকে কেবল কান্ত বলিয়াই জানিয়াছিলেন, কিন্ত বৃহৎ ব্রহ্ম বলিয়া, বিদিত হয়েন নাই, পতক্ষতএব দেই গুণাসক্তমতি অর্থাৎ 'ইনি স্থান্তর' ইত্যাদি
বৃদ্ধিযুক্তা গোপীদিগোর গুণপরম্পরার অর্থাৎ বিরহভাবময়
আবেশের নিবৃত্তি হইল কিরপে? গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে
ব্যাপকভাবে না দেখিয়া পরিচিন্তরভাবেই দেখিয়াছিলেন।
তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণকে পরিচিন্নভাবে দেখিয়াও ব্যাপকভাবে
দর্শনের ফল যে বিরহাভাব ভাহা লাভ করিলেন কিরপেঞ্

२० (शांक। "शकरम्य कहिल्मन" हेलामि। श्यीरक्षहेसियमम्दर्भ मिष्ठा। (द्या कित्रियाल-अञ्चलक जारवन।
जारधाक्रम-व्यकीसिय। भिक्ति भाहेर्यम-अञ्चलकार्य मिक्ति
भाशे हहेर्यम।

উত্তর বাকোর তাৎপর্যা এইরপ; অনুচৈত্ত জীব
বিভূচৈততা ব্রহ্ম হইতে ভিন না হইলেও, জীবের ব্রহ্ম
আর্ত বলিয়া তত্পাসনা দারা গুণপরস্পরার নির্ত্তিরূপ মোক
সিদ্ধ হইতে পাফেনা; কিন্ত শ্রীক্রফের ব্রহ্ম অনার্ত বলিয়া
তত্পাসনা দ্বারা গুণপরস্পরার নির্ত্তিরূপ মোক সিদ্ধ হইয়া
থাকে। আবার যিনি উচ্চাকে ব্রহ্মরূপে ধ্যান করেন, তাহারও
মোক লাভ হয়। তাঁহাকে যে কোনরূপে চিন্তা করিলেই
সোক্ত প্রাণ্ডি হইয়া থাকে । কারণ, বন্তর শক্তি বৃদ্ধিকে অপেক্ষা
করে না। বিশেষতঃ শিশুপাল যথন প্রতিকৃশভাবৈ চিন্তা

कतियारे भाक बाज कतित्वन, जयन भाशीशय जास्कृतजारिय विश्वां कृतिया भाक भारेरवन, वनां, वाङ्नाः।

১৪ শ্লোক। পরস সম্বলের নিসিত্ত—নিখিল সাধনের ফলসিদির নিসিত্ত। অধ্যয়—অগরি-ছিন। নিশুণ—প্রাকৃতগুণরহিত। অধ্যয়—অগরি-প্রাকৃতগুণরহিত। অধ্যয়—প্রণসমূহের প্রবর্তক; স্বরূপভূতকল্যাণ্গ্রণন্ম। প্রাক্ট্য—প্রকাশ। এই মোকে বলা হইল, অবভারকালেও শ্রীভগবানের ব্রহ্মত্ত অ্যুত্ত

>৫ শোক। কাম—কুজাদির তায় সর্বদা ভেদিতসভোগ
গেজ্যাম্য, সহিষ্যাদির তায় কচিদ্ভেদিতসভোগেজ্যাম্য ও
গোপীদিগের তায় প্রেমাভিরসভোগেজ্যাম্য অভিনাষবিশেষ।
কোশ—শিশুপালাদির তায় বেষ। ভয়—কংসাদির তায় পরাজ্যাদিরা। সেহ—যাদব-পাঙ্রাদির তায় আয়ীয়তা।
ভাক্য—আয়ায়ামগণের তায় অভেদব্দি। গোহাদি—জথকৌশিকাদির তায় বিত্তা। ভন্মতা—ভাবোটিত ক্রিটি।
অভএব কথঞিৎ ভদাস্তি লায়াই গুণপ্রবাহের উপরতি
হইতে গারে, ইহাই বলা হইল।

১৬ শ্লোক। নিশক্ষানাসম্ভবরূপ বিশাস— স্থোক প্রদান-গাস্থ্য বিষয়ে সংশয়।

১৭ শোক। বাগ্বিলাস—বচনপারিপাট্য। বাগ্বিলাস দিবিধ;—শাকিক ও আর্থিক। লাথিক বাগ্বিলাস আবার চতুর্বিধ; উপেকাভিন্সিময়, প্রার্থনাভন্সিময়, তত্ত্যভন্সিময় ও বাস্ত্রার্থিয়।

ত শোক। স্লের "উপদেশপদে" শনের অর্থ, উপদেশের বিষয়। অতএব শ্লোকের তাৎপর্যা এই—তুসি জিখর, সতএব উপদৈশের বিষয়; কারণ, সমস্ত উপদেশই ঈশ্বরপর। সকল উপদেশ यनि भेरात्रभन्न इम, ज्दा ज्ञि एम পिछ्यूजानित स्मितात्म धर्म विनाम जिल्लाम किन्नित्म, तमहे तमना द्वामात्म स्मित्न तमहे तमना द्वामात्म स्मित्न तमहे तमना द्वामात्म किन्नित्म किन्नित्

৪৭ শোক। বিপ্রাক্ত ব্যতিরেকে সভোগরসের পৃষ্টি হয় নাবলিয়া অতংপর বিপ্রান্তরূপ রসবিশেষ বলিবার উপক্রমুকরিতেছেন, "এই প্রকারে" ইত্যাদি। "মানিনীও হই-লেন"—শ্রীক্ষ্ণের প্রতি মান করিবেন।

বিত্তীগন্ত চারি প্রকার ;— পূর্বেরাগ, সান, প্রবাদ ও প্রেম্বি বিরহের নাম পূর্বেরাগ।

মিলনকালীন বিরহের নাম প্রেনবৈচিত্তা। মান ও প্রবাদ বিরহের নাম প্রেনবৈচিত্তা। মান ও প্রবাদ বিরহের নাম প্রেনবৈচিত্তা। মান ও প্রবাদ বিরহের নাম প্রেনান পরবর্তী বিরহ। অদর্শনজনিত বিরহের নাম প্রেনান। জীর একতা বা পূথক অবস্থিত এবং পরস্পার অস্করক দম্পতির অর্থান্তীপ্সিত আলিঙ্গন ও বীক্ষুণাদির নিরোধকারী যে বিরহ্ভাব, তাহারই নাম মান। মান প্রেমেরই পরিপাকবিশেষ। প্রেনের স্বাভাবিক কোটিলা বশন্তই কথন সামান্ত কারণে কথন বা বিনা কারণে মান উথিত ইইয়া থাকে। তার্মেণা সংহতুক মান সাম, ভেদ, ক্রিয়া, দান, নতি, উপেক্ষা ও র্মান্তর হারা প্রেশ্বিত হয়, নিহেতুক মান আপনাপনিই প্রশ্নিত হইয়া থাকে

এই স্থানে জিজাত হইতে পারে, অহেতুক মান দুরীকরণের নিমিত্ত অন্তর্ধানের প্রয়োজন কি ? অহেতুক মান ত আপনা-আপনিই প্রশমিত হয়। উহার উত্তর এই---প্রত্যেক গোপী শ্রীক্ষের তাদৃশ সঙ্গণাতে আপনাকে সকল স্ত্রীজাতি হইতে দৌদ্র্য্য থাভূতি গুণে অধিকতর গুণবতী বুঝিয়া গর্মিত रहेरगन। जाम्भ भरक्त जरूभाभिनी "आभिहे औक्रायात शक्र সেবাধিকারিণী" এই প্রকার বৃদ্ধির উদয় হইল। "আমিই শ্রীক্ষার প্রকৃত দেবাধিক।রিণী" এই বুদির অভাস্তরে "অন্ত क्टि जीक्र कित शक्र प्रवात अधिक दिनी नरहन" এই वृद्धि বিনিহিতই থাকে। অভএব যদি তাঁহারা অন্তকে শ্রীক্লংফর সেবা করিতে দেখেন, ভাষা হইলে, তাঁহাদের মনে একটি स्रेव। (प्रथा (प्रशा) जापृत्री सेवारे गारनत समाग्रिकी। सेवा মানের নিয়তপূর্ববির্তিনী। গোপীগণ পরস্পর সম্বন্ধি ঈর্ঘা-धिजा इहेगा मानिनी इहेरणन। উপেকা ব্যক্তিরেকে উক भारमत वृद्धि हरेरव ভाविया श्रीकृष्ध গোপী पिरशत श्रीक निरमत উপেका अपर्भातम निभिन्न अस्थान क्रिक्निन, देहारे अर्थ्यानत অভিপ্রায়।

আর একটি আশঙ্কা হইতে পারে যে, অন্ত কর্তৃক আত্মক্রথের হানির সম্ভাবনাতেই ঈর্যাজনিত প্রণমনান
উলিত হইতে দেখা যায়, তাদৃশ মানত সদোয, অভএব
গোপীগণের মানও সদোযই হউক ? আমরা বিশি, তাহা
হইতে পারে না। গোপীদের প্রেমে কামের গদ্দ নাই।
আত্মেয়েরে অভিলাম নাই; গোপীপ্রেম ক্ষম্মুথৈকতাৎপ্র্যমার জিভএব তাঁহাদিগের মান অন্ত কর্তৃক আ্যাম্থের

श्वान मञ्जावनाम नरह, भवन्छ अञ्चनक क्रकक्षर्थन होति मञ्चा-वनाम ; याहा क्रकश्राथन हानि मछावनाम, छाहा कार्थ निर्फाष। এই निर्फाष अवश्यमान मकन (গाপীতেই पृष्टे इहेरल ६, नकन-भागी-ललामज्ञा जीवाधार्क विस्था प्रथा যায়। অপরাপর গোপীগণ শ্রীকৃষ্ণকে পাইরা এতই আনন্দে विद्धात এতই তমাম হইয়া गांग ए, काँशामत जांत द्धा-वृक्षिगृशक छान्दम्य। উथिउই इटेट्ड भाद्र ना, यमि क्यन উথিতও হয়, তাহাও নিজের অযোগ্যতাবৃদ্ধি বশতঃ উখান-মাতাই উপশ্সিত হইয়া যায়। শ্রীরাধিকার ভাহা হয় না। শ্রীরাধি-कात मनारे मन्न रय त्य, व्यामिरे अकमाण श्रीकृत्यका त्म्वा-खिछा, जामि रगवा ना कतिल, **डाँ**रात रगवारे रगना। **उ**द অভেরও দেবার বাসনা আছে, আমার অভিপ্রায়ানুসারে উহিারা জীক্তফের দেবা করিয়া নিজ নিজক দেবাবাসনা চরি-छार्थ कक्षिर्वग । श्रीत्राधिकात भारे छार्वत कात्रण, जिनिरे नर्स গোপীর মূল, অপর গোপী সকল তাঁহার ঋাথাপল্লৰ, তাঁহার অঙ্গপ্রতাক্ষ, তাঁহার কায়ব্যুহ্মাতে।

এই রাদস্থনীতে উহা ম্পান্ত হইল। গোলীগণ শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া আনফো বিভোর হইয়া আআহারা হইলেন। তাহারা দেখিতে লাগিলেন, আমি আর কৃষ্ণ, আর কেহই নাই। কিন্তু শ্রীমতী দেখিলেন, প্রত্যেক গোলীর পার্শেই এক এক কৃষ্ণ, ঠিক দেইরূপ সাধারণ ভাবে তাহার পার্শেও এক কৃষ্ণ রহিয়াছেন। এই দেখিয়াই শ্রীমভীর মান হইল, ভিনি রাম ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন। শ্রীমভী রাম ছাড়িয়া গেলেন, চক্র-হারের ত্রেছ ডিয়া গেল, চক্র সকল ইতন্ততঃ বিচ্ছিল হইয়া গেল। শ্রীরাধা ও শ্রীকৃষ্ণ অভিয়ালা। শ্রীরাধিকা চলিয়া গেলেন, বাসমণ্ডল ভাঙ্গিয়া গেল।

শীরাধিকা রাসমণ্ডল ভ্যাগ করিয়া গেলেন, মধ্যমণির অভাবে মণিরমালা শোভাচ্যত হইল। শীরুফের আর রাস ভাল লাগিলনা, শীমভীর অনুসরণ করিলেন। ইহাই অন্তর্ধানের গুড় রহুগু।

ত্রিংশ অধ্যায়।

১১ শ্লোক। গোপীগণ বিরহে কাতর হইয়া প্রীকৃষ্ণকে অধ্যে বণ করিতে লাগিলেন, ইচাই পূর্ববর্ত্তী করেকটি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে বলিতেছেন, জাঁহারা কেবল প্রীকৃষ্ণকে অধ্যেণ করেকে নাই, পরন্ত প্রীর্মিকাকেও অধ্যেণ করিতে। ছিলেন। যদিও অত্যন্ত মধ্র অত এব অতিশন্ত গোপনীম বলিয়া, স্পষ্টাক্ষরে প্রীরাধিকা উক্ত হরেন নাই, কিন্ত স্থীগণের বাদ্যা বার্মা, প্রতিপক্ষা নারিকাগণের বাদ্যা বার্মা ও ক্রচিৎ অত্যন্তা-বেশ বশতঃ নিজ বশক্য হারাও অস্পষ্টাক্ষরে ভগবান্ শুক্ষদেব প্রীরাধিকার উল্লেখ করিয়াছেন। এই পশ্লোকটিতে প্রীমতীর স্থীগণের উক্তি হারা প্রীরাধিকা উল্লেখ্য ইন্যাচ্ছেন। স্থীগণ বলিতেছেন, "হে স্থি হরিনি" ইত্যাদি। প্রিয়াস্মবেত— শ্লীরাধাস্মবেত। কাশ্লা—শ্লীরাধা।

১০ শ্লোক। ১১ ও ১২ শ্লোক জীরাধিকার অপক্ষা গোপী-গণের উজি। ১০ শ্লোক তটস্থপক্ষীরা গোপীদিগের উজি। তটস্থপক্ষীরা গোপীগণ শ্লীরাধার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন, তাঁহা-দের শ্লীরাধার প্রতি রাগও নাই বা বেষও নাই। রাগ্রেযের অভাব প্রাযুক্তই তাঁহারা স্থীগণের কথা শুনিয়াও শুনিবেন না, অস্ক্রেন শ্লীকৃষ্ণকেই অবেষণ করিতে লাগিলেন।

२৮ (भाष । निक निक गूर्थयंत्रीत मन्भर्क बक्रान्वीगन

हाति ख्रीएक विक्कः ; ख्रश्कीया, छ्रह्र्श्कीया, ख्राह्रिशका। विद्यापिका। त्यानीगणेरे यूर्णभेती रहान। निर्मा क्षान प्राप्ति। त्यानीगणेरे यूर्णभेती हरें का ; ख्रीताधिका ■ ख्रीहर्ति। रहें विद्यापति। च्रश्कीया। ख्रश्कीयागण्य निक्र निक्ष प्राप्ति यूर्णभेति ख्राह्म व्यक्तिया। ख्रश्कायागण्या निक्र क्षित्र गाह । ख्रह्र्श्मियागणेत ख्राम ख्राह्म व्यक्तिया व्यक्तिया च्राह्म विक्र च्राह्म व्यक्तिया च्राह्म व्यक्तिया च्राह्म विक्र च्राहम विक्र च्राह्म विक्र च्राहम विक्र च्राह्म विक्र च

স্পানীয়া গোপীগণ অন্তর্মা, অতএব প্রীতির অনুরোধে তাঁহাদিগের প্রথমতঃ নীরব থাকিবারই ক্ষথা। প্রতিপক্ষা গোপীগণ নিজ নিজ হংথেই অভিভূত। তট্যা গোপীগণ নিজ নিজ হংথেই অভিভূত। তট্যা গোপীগণর লাকাই নাই। অতএব স্থহৎপক্ষীরা শাধীগণই প্রীরাধিকার পদচিহ্ন দর্শন ফারিয়া বলিতেছেন,—"প্রীক্ষের সহিত্ত" ইত্যাদি। "আরাধিতঃ" শক্ষ দ্বারা প্রীরাধাই সঙ্কেতিত হই-লেন।

২৯ শোকটি ভটস্থা গোপীগণের উক্তি। ৩০ হইতে ৩৪ শোক পর্যায় প্রতিপক্ষা গোপীগণের উক্তি। ৩৫ শোকটি শ্রীশুকদেবের উক্তি।

একত্রিংশ অধ্যায়।

১ শোক। দ্য়িত—প্রিয় "ভোষার জনা হেত্" ক্রাদি— তোমার আবির্ভাবে এই ব্রজমণ্ডল বৈকুঠলোক হইতেও छिएक्षे हहेबाहि। এই निमिछ्हे श्रमः नकी ३ देवक्षे छा। कित्रमा अहे शाम निम्न जित्रहा कित्रमा अहे शाम निम्न जित्रहा हिमान कित्रहाहिन। जूनि ज्यामितिन थिना। थित्रम निम्न निम्न कित्रहाहिन, दम दक्त ना। छत त्य, जामना की निक्र निश्मान की नम महान दिना का भाम । जामना द्यामित का भाम किथान कि ना । जामना द्यामित का निम्न किथान कि ना । निम्न कि ना । विक्र महान कि ना । निम्न कि ना । विक्र महान की नम विन्न हम, छान निम्न कित्रह हम, छत्व जी नम विन्न हम । विन्न हम, छान की नम विन्न हम ।

ইচ্ছা করিয়াছিলাক, তাহাও তুমিই করাইয়াছ। নিপুণ চোর বেমন স্বশুপ্ত পরজবা বিদ্ধিত হইয়া ছল তথা লভ্যন করিয়া বৃদ্ধি মোহন পূর্বক সাধু লোকেরও ধুন অপহরণ করিয়া থাকে, তুমিও তজ্ঞাপ শরৎকালীন জলাশয়ে সম্ৎপিয় স্থানর সর্মিলের গর্ভগতা শোভার তিরস্কারী নিজা নেজ ছারা এই সর্বমতি, কুলবতী, অন্তঃপ্রচারিণী ও স্থরকিতা ব্রহণেশীদিগকে মোহিত করিয়া ছাহাদিগের প্রাণ পর্যান্ত অপহরণ করিতেছ, তোমার এই কার্যা কি হিংমা বলিয়া গুণ্য হইতেছে না প্রদি বল, আমার নিজের ধন নিজে গ্রহণ করিতেছি, তাইতে আমার দোষ হইবৈ কেন পু এরপও বলিতে পারী না; কারণ, তুমি কিছু আমাদিগকে শুল্ব ঘারা ক্রয় কর মাই, আমন্ম মুয় হইয়াই তোমাকে সর্বান্থ অর্পণ করিয়াছি।

্ত প্লেক। "হে থাযত" ইত্যাদি—আমাদিগের প্রাণহর-এই যদি ভোষার অভিপ্রেত ছিল, তবে কেন তুমি আমাদিগকে পূর্ব পূর্ব বিপদ হইতে রক্ষা করিলে? তুমি কালিয়ন্ত্রদের বিষপানজনিত বিনাশ হইতে ও অঘাসের প্রভৃতি হইতে নিজ-রক্ষণ দারা অদেকপ্রাণা গোপীদিগকে রক্ষা করিয়াছ এবং ইক্রকত বাউবর্ষণ প্রভৃতি হইতে আমাদিগকৈ সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই রক্ষা করিয়াই, ইহা কাহারঃ অবিদ্যুত্ত নহে।

৪ শোক। "হে সংখ" ইত্যাদি—তুমি আত্মগোপনার্থ
সাধারণ নরবালকলী বা অসীকার করিলেও, আসরা শুনি
মাছি, তুমি কেবল যশোদানন্দন নহ, তুমি যশোদার নন্দন
হইয়াও অথিলপ্রাণীর অন্তঃকরণসাকী পরসাত্মা, ত্রক্ষা কর্ত্র
প্রাথিত হইয়া বিশ্বপালনীর্থ যাদবগণের কুলে অবতীর্ণ হইয়াছ।
তুমি যথন বিশ্বপালনার্থ অবতীর্ণ হইয়াছ এবং আসরাও যথন
সেই বিশ্বের বহিত্তি নহি, তথন আমাদিগের পরিপালনত
কি তোমার কর্ত্বা হইতেছে না ?

ধ শোক । "হে যাদ্বশ্রেষ্ঠ" ইত্যাদি—ভূমি নিজের অশেষ
মাধুরী প্রাকটনের নিমুত্ত ফর্কলে অবতীর্ণ হই য়াছ। হে প্রিয়,
তুমি বরদ, জীবের ত্রিবর্গসম্পাদন করিয়া থাক। তুমি সংসালভয়ে ভীত চরুণে শরণাগত ভক্তকুলের মোক্ষরণ অভয় প্রদান
করিয়া থাক। তুমি কমলাকরগ্রহণশীল, প্রেমাধীন ও রমিক
চূড়াসণি। তুমি নিজমাহান্মা প্রকটন পূর্বক তোমার প্রাতিপাল্য গোপীগণের মন্তকে ভোনার ঐ করকমল অপণ ক্রিয়া
আমাদিগকে অস্পীকার কর।

৬ শোক। "তে ভ্রজজনা তিনাশন" ইত্যাদি—তুমি ভ্রজজনের অতিনীশন, জামাদিগের অস্তাদশাপত্তির প্রেই জানাদিগকে তোমার , মনোহর মুথকমল দর্শন করাও। ভূমি
বীর, তোমার অদেয় কিছুই থাকিতে পারে না। বিদ্বিদ্ধান

৭ প্লোক। "প্রণত প্রাণিমাত্তের" ইত্যাদি—ভূমি প্রণত প্রাণিমাত্রের পাপনাশক, আনাদিগের মনোরপপুরণে ভোমার পাপাশকা সম্ভব হয় না। আমরা অনভিজ্ঞ হইলেও, আমা-দিগের সঙ্গ ভোমার পক্ষে দোষজনক ইইতে পারে না; কারণ, তৃণ্চর পশুকুলের অনুগ্রন্মণ গোপবৃত্তি তোমার খাডা-বিকী। তোমার চরণক্ষল দোভাগ্যলন্দীর নিক্তেন, উহা व्यागामिश्वत छनमभूटि व्यर्भन कतात्र दकान दमाय इरेटन ना, বরং তাণই হইবে। তুনি লী চরণক্ষণ কালিয়ের ফণায় অপণ করিয়াছিলে, অভএব উহা বিষ্মুয় ছাত্রাপের ধ্বংসন-कार्या भरेखन। आगता जात किছू शार्थना कतिरक्षि ना। ভোমার ঐ চরণক্ষণ আমাণিগের স্থনসমূহে অর্পণ করিয়া আমাদিগের হৃদয়গত কামতককে ছেদন কর। এই স্থল क्ट् विण्**छ शास्त्रन—महा**र्थिभव ही भाषीश्रश निस्त्रत काम-পীড়া নিবারণার্থ জীক্তঞ্জের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। কিন্তু शकुरुभरक राभीभरनत छापृनी शार्थन। निरमन कामभीषा নিবারণের নিমিত্ত নহে, পরস্ত কৃষ্ণস্থার্থই। বাক্য দারা পরার্থপরতা প্রকাশে প্রেম লঘু হইয়া থাকে বলিয়াই প্রেমি-दक्ता शतार्थएक आर्थित छात्रहे विषया थारकन्।

म्म दिश्लीक। "एक भणभगाभागानान" हेन्छा नि—ज्ञि निज मूर्य विभिन्न। याक, "त्राधिरक, ज्ञि करठात्रहें इंड जात्र मुक्हें হও, তুমি আমার প্রাণ; চফ্রবেশা ভিন্ন চফ্রের অন্থ গতি
নাই; কিন্ত আজ তোমার সেই জীরাধিকা, মোহদশা প্রাপ্ত
হুইয়াছেন, তুমি তাঁহার জীবনৌষধ হুইরাও এখনও দেখা
দিতেছ না'। তোমার সধুর ব্ধজনসংশাহর সনোহরপদাহলিসম্বিত বাক্য দ্বারা বিমোহিত এই দাদীকে অধ্যামৃত
দ্বারা স্থ্র সংজীবিত কর।

১ শ্লোক। "ভাপিত জনের" ইত্যাদি। ভোষার কথামৃত তাপিত জনের জীবন, পাপনাশক ও প্রবণসলল বলিয়া
জ্ঞানিগণ প্রসংশা করিয়া থাকেন, কিন্ত আজ উহা আমাদিগের
স্বন্ধে বিপরীত ফল উৎপাদন করিয়াছে, আমরা ঐ কথামৃতে গোহ প্রাপ্ত ইয়াছি। জ্ঞানিগণ বলিয়া থাকেন, যিনি
সংসারে ভোষার কথামূত দান করেন, তিনি স্ব্যাপ্তদাতা,
কিন্তু আজ ভোষার ঐ কথামূত আমাদিগের প্রাণ্যাভক

১০ শোক। "তে জিন্ন" ইত্যাদি—ভোমার দর্শন ব্যতিনি বেকে তৎসক্ষি স্থাপ্তাদ বস্তমান্তই আজ আমাদিগকে বিশেষ ছাথ প্রাদান করিতেছে। ভোমার স্থানর হাজ্য, সংগ্রেম নিরীক্ষণ, স্মরণমালন বিহার এবং স্থানস্থাশী সংস্কৃতনার্ম সকল আজ আমাদিগের মন অভিশয় আকুল করিতেছে। ভাতএব আর আমাদিগের সহিত কপটভাচরণ করিও না।

১১ শ্লেক। "হে নাথ" ইত্যাদি—তুমি কি সংযোগ কি বিয়োগ উভয় অবস্থাতেই আমাদিগকে তঃথ দান করিয়া থাকে। তুমি সমস্ত ব্ৰজ্জনের নাথ, তুমি কান্ত, তোমার নিমিত্ত ব্ৰজ্জনের, মন সদাই আকুল আকে। তুমি যথন প্রচারণ করিতে করিতে ব্ৰজ্জ হইতে গমন কর, তথন তোমার কমল সদৃশ স্থাকা চরণ-যুগল শ্যাকণা তৃণ ও অস্ক্র সমূহ

ষারা ক্লেশ পায় ভাবিয়া আমাদিগের মন জভিশয় তাস্ত্র্ হইয়া থাকে।

১২ শ্লেক। "হে বীর" ইত্যাদি—আবার যথন তুমি
সায়ংকালে আসিয়া "স্নীলকুন্তলাবৃত গোধনখুরোখিত ধ্লি
দানা ধ্দরিত বদনক্ষল ধারণ পৃষ্ঠক উহা আগাদিগকে সূহ্তি
মূহ্ দর্শন করাও, তথন আমাদিগের ইচ্ছা হয় তোমার
সঙ্গ করিতে, কিন্ত ঐ সঙ্গ আমাদিগের পিকে স্থলত হয় না।
অতএব স্কালাই তোমার কপটতা প্রকাশ পাইতেছে।

১৩ ক্লোক। "হে রমণ" ইত্যাদি—ভোমার ঐ চরণ
প্রাণত অপরাধী জনেরও অভীপ্তদ; ব্রহ্মা নিজ অপরাধ প্রাণসদের নিমিত্ত তোমার ঐ চরণ অর্চন করিরা থাকেন; উহা
অসাধারণ স্থানর ধনজনজ্ঞাস্থাদি চিত্র বারা ধরণীকে
অলক্ষ্য করিয়া থাকে; লোকে আপৎকালে তোমার ঐ চরণ
ধ্যান করিয়া থাকেন; উহা শীরণমাত্র, সকলের সকল আপদ
দূর করে; অত্রেব ঐ চরণ আমাদিগের্ল্ স্তনসমূহে অর্পণ
করিয়া আমাদিগের বিরহ্বাণা দূর কর।

১৪ খ্রোক। "হে বীর" ইত্যাদি—ভূমি ভিষ্কুশিরোখণি, তামরাও তোমার বিরহপীড়ার পীড়িত। আমাদিগকে তোমার ঐ অধরামৃত বিতরণ করিয়া হস্থ কর। তোমার অধরামৃত সভোগস্থবর্জন হারা পৃষ্টিকারক, শোকপীড়ার নাশক, বিষয়া-ভারে আমাজিরপ কুপণ্যেও অরুচিজনক। অভ্এব ঐ অভ্ত অমৃল্য ঔষধ আমাদিগকে বিতরণ করে।

্ ১৫ শ্লোক। "তুমি ধখন" ইত্যাদি—ছঃখের সুমর সাধা-রণতঃ ছরতিক্রম হইয়া অতীব ছঃখদায়ক হয়। তোমার বিরহ সমর বিশেষ ঃঃ ছরতিক্রমণীয়। তুমি যথন দিবাভাগে মিশ্চয়ই জড়। ১৬ শ্লেক। "হে অচ্যত "ইত্যাদি—তুমি আমাদিগের আগমনের কারণ বিদিত আছ। আসরা তোমার বেণ্দীতে
মাহিত হইয়া আত্মীয় শ্বজন সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া তোমার
সমীপে অর্গমন করিয়াছি। ধদি বল, আমি অপ্রচ্যতশ্বভাব, আইম আমার শ্বভাব ত্যাগ করিতে পারিব না,
তোমরা আমার নিকটে কেন আগমন করিলে? তাহার
কারণত বলিলাম, আমারা ইচ্ছাপ্র্বিক আদি নাই, তুমি
আমাদিগকে নিজের মোহন মন্ত দ্বারা আকর্ষণ করিয়া আনিয়াছ। অতএব এই রাত্রিকালে আমাদিগকে ত্যাগ করা
উচিত হইতেছে না।

১৭ প্লোক। "তোমার নির্জন প্রাদেশের" ইতাাদি— তোমার নির্জন প্রদেশের রতিপ্রার্থনাবাঞ্জক সম্ভাষণ, অসমব-লোকনহেতুক কলপভাবোদয়, প্রকৃতিহাস্তানুক্ত বদন, প্রেম-যুক্ত নিরীকণ্ড শোডাম্পদ বক্ষঃস্থল, এই পঞ্চ শর আমাদিগের নমনরন্দ্র হারা হৃদয়ে প্রবেশ প্র্যকি তোমাতে স্পৃহারপ উৎক্ষাহ্রালা হারা আমাদিগের বিরহব্যাকুল মনকে মৃত্তিত করিতেছে।

১৮ শোক। "হে কৃষ্ণ" ইত্যাদি—আসাদিগের স্থানের প্রশানকারী ঔষধ তোমার অবিদিত নহে। হে কৃষ্ণ, তোমার অবতার……প্রদান কর।

১৯ শ্লোক। "হে প্রিয়" ইত্যাদি—যদি বন্ধ, জামি নিজক্ষণে বন্ত্রমণ করিতেছি, এখন আমার তোমাদিগের প্রার্থনা
প্রণের অবসক্ষ নাই, তাহা বলিতে পার না; জামাদিগের
আয় তোমারই অধীন। তোমার ছঃখ ভাবিয়া আমাদিগের
প্রাণবায় বহির্গতপ্রায় হইয়াছে। হে প্রিয়, তোমার যে
ক্রেমার ''' তামার জীবন।

দ্বাত্রিংশ অধ্যায়।

৪ খোক। কোন গোপী--চন্তাবলী। কেহ বা--খামলা।

■ (क्षांक। कान् शाणी—देभवा। कह वा—विशा।

৬ শ্লোক। কোন গোপী--- শ্রীরাধা।

৭ লোক। কোন গোপী--। ললিতা।

৮ श्लाकः दकान दशाशी-विभाषाः

৯ শোক। গোপী সকল---ভন্তাপ্রভৃতি গোপী সকল।

২২ প্লোক। নিরুপাধিভজনপরারণা---নির্দোষ-ভোজন গরা-রুণা; নির্মাল-ভোগ-শালিনী।

গোপীদিগের শ্রীকৃষণ্ডজন স্নাপাততঃ কামময় বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও প্রকৃতপক্ষে কামময় নহে, পরস্ত নির্পাল প্রেম্বিয়ম্ময়।

"প্রেটেমব গোপরামাণাং ক্লাম ইত্যগমৎ প্রথাম। গ ইত্যন্ধবাদয়োইপোতং বাঞ্জি ভুগর্বপ্রিয়াঃ॥"

(भाभीनात्वत भविद्य तथार काम विशे आधाम थिनिक नाम कतिमाह । विशे निभिष्ठ जनविश्वा जेक्कवानि महाजादा छ के तथा वाद्यां कतिमा भारकम।

শ্রীচৈতঞ্চরিতামূতে উক্ত হইয়াছে—
"গোপীগণের প্রেমের রাড়ভাব নাম।
ভদ্দ নির্দাশ প্রেম কভু নহে কাম ॥

বস্ততঃ কাম ও প্রেম সম্পূর্ণ বিভিন্নগঙ্গান্ত। আগোক্রিয় প্রীতি-বাঞ্চার নাম কাম এবং ক্ষেন্তিয় প্রীতি বাঞ্চার
নাম প্রেম। কামের তাৎপর্যা নিজ্মজ্যোগে, তার প্রেমের
ভাৎপর্যা ক্রিফস্থে। এই ক্লফ্রথের জন্ত গোপীগণ লোকধর্ম, বেদধর্ম ও আত্মস্থে বিসর্জন দিয়া তাঁছার সেবা করিয়া-

ছিলেন। গোপীদিগের নিজাকপ্রীতিও প্রীকৃষ্ণের জন্ত। প্রেমের উত্তরোত্তর পরিপাকে সাভটি অবস্থা হয়। ভালবাদার প্রথম অবস্থাই থেগ। ঐ প্রেম যথন চিতকে অবীভূত করিতে থাকে, তথ্ন উহাকে স্নেহ বলা বায়। স্নেহ মথন পরিপক **ट्टॅग्रा म्डन गाध्**रा आशानन कत्राद्धवात निभिष्ठ दकोष्टिना शात्री करत, ज्थन के स्महत्क भान वना यात्र। मान यथन विश्वास धात्रण করিয়া অর্থাৎ গৌরবন্ধ হিড হইয়া বিষয়াশ্রমের সর্বাণা একত্ব माधन करत्र, जथन के भानरक क्षानम वना यात्र। क्षानरम छे एक रर्ष যথন চিত্তে অভিশয় ছঃথকেও হুথ বোধ হয়, তথন ঐ প্রাণ-मरक नाभ वणा याम। • नारभन्न भनिभाकरे जास्त्राभ। जास्-রাগে নদামুভূত থিয় বস্তুত্ত নিত্য ন্বীভূতের ভায়ে অমুভূত হইয়া থাকে। ঐ অন্ত্রাগ আবার যথন যাবদাশ্রর্ত্তি হইয়া অর্থাৎ দীনাত্তে যাইয়া স্বসন্বেভাদশা প্রাপ্ত ব্য়, অর্থাৎ নিজের वृक्षिकृष्ट जैमीश माधिकामि ভाব मक्त बाहा बाशनाटक श्रकाम करत, जथम छिरारक छीत् बना रूप्त। धरे छाव अनाम्बीगर्ग আরম্ভ হইড়েই দৃষ্ট হইয়া পরিশেষে মহাভাবরূপে পরিণত एरेमा थाएक। खकामितीगालत जावरे महाजाव। य महाजाद সাধিক ভীৰ সকল উদ্দীপ্ত হয়, তাহাকেই রুড় মহাভাৰ বলা যায়। রূড় মহাভাবে নিমেষমাত্র প্রেয়বিচেছদের অস্-হিস্তা, স্বসংসর্গে অপরের জ্দয়বিশোড়ন, কল্লকাল জল্ল-कारणत छात्र त्वाध, श्रिट्यत्र ऋत्थछ छः थ्टबार्य त्थम, त्याङ्कित অভাবেও সর্কবিষরণ, মুহূর্ত্তগাতে কালকেও করের স্তায় বোধ প্রভৃতি লক্ষণ শক্ষল দৃষ্ট হইয়া থাকে।

গোপীজোমের একটি অন্ত স্বভাব এই যে, স্থের বাঞা নাই, অণচ স্থুখ নিয়ত বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। গৌপীজোমের এই ভাবটি সাধারণ বৃদ্ধির বেদ্য নহে।

শ্রীটেডভাচরিভামতে উজ হইয়াছে—

"আর এক অসূত গোপীভাবের স্থভাব। বুদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ भाशीशन करत्र यत्व क्यानत्मन । ञ्च्यवाद्यां माहि ञ्च्य एम द्वां हिखन ॥ शाणिकां पर्यत्व क्या विकास তাহা হৈতে কোটিগুণ গোপী আসাদয়॥ তাঁগুৰার নাহি নিজ স্থ্ অনুরোধ। তথাপি বাঢ়িল স্থুপ পজিল বিষাধু॥ क विरद्रोदश्य कक कहे मिश्रि मगांशान। भाषिकात ऋथ क्रक्छरथ भ्यायमान ॥ रगाणिकामर्गत्न कृरकत्र वारष्ट्र अपूज्ञ । দে মাধুর্ঘ্য বাড়ে যার নাছিক সমতা ॥ कागात पर्नातः क्षा शहित এত इथ। এই স্থথে গোপীর প্রফুল অক মুখা গোপীশোভা দেখি কৃষ্ণের শোভা বাঢ়ে যত। ক্ষফশোভা দেখি গোপীর শোভা বাড়ে তত প এই মত জ্যোগ্যে পড়ে হুড়াছড়ি। অভোৱে বাঢ়ে কেহ মুখ নাহি মুড়ি॥ किस कृत्यः त स्थ हम त्भाशीक्षण खर्म काँत ऋत्य ऋयव्कि रम भागीमत्व ॥ পাতএব সেই স্থথে কৃষ্ণস্থ পোষে। **बहे रहरू शाशीर खाग नाहि कामरमारय ॥** পার এক গোপীপ্রেমের স্বাভবিক চিহ্ন। ्ष थकारत इत्र त्थाम कामगक्तरीन ॥ 🧼

গোপীপ্রেম করে কৃষ্ণ নাধুর্য্যর পুষ্ট।
মাধুর্য্য বাঢ়ার প্রেম হইরা সম্বন্ধ ॥
প্রীতিবিষয়ানকে তদাশ্রমানক।
উহা নাহি নিজক্ষণ বাঞ্চার সমন্ধ॥
নির্মণাধি প্রেম বাহা তাঁহা এই রীজি।
প্রীতিবিষয় ক্ষণে আশ্রমের গ্রীজি।
নিজ-প্রেমানকে কৃষ্ণ সোশ্রমের গ্রীজি॥
নিজ-প্রেমানকে কৃষ্ণ স্বানক বাধে।
সে মানকের প্রতি ভক্তের হয় সহাকোধে॥"

ত্তমতিংশ অধ্যায়।

● ও ৪ য়োকে প্রীক্তফের অস্ত্ত বোহিগম্বা প্রকাশ হইমাছে। প্রত্যেক গোণীই মনে করিতেছেন, প্রীক্তফ তাঁহার
ক্ষেরে করম্বাপনপূর্বক তাঁহারই পার্যে থাকিয়া তাঁহারই সহিত
নৃত্য করিতেছেন। প্রীক্তফ কেরল তাঁহারই সমীপে থাকিয়া
কেবল তাঁহারই সহিত নৃত্যু করিলেও মে তাঁহাকে অনেকের
সমীপে থাকিয়া অনেকেরই সহিত নৃত্যু করিতে দেখা য়াইতেছে, যে কেবল তাঁহার নৃত্যুকৌশল মাত্র। তিনি এক
এবং একম্বানে পাকিষেও তাঁহার অত্যম্কৃত নৃত্যকৌশল বশতঃ
তাঁহাকে অনেকত্র প্রকাশিত দেখা মাইতেছে। বজ্জঃ প্রক্রেফ
দেশ কাল ও বস্ত মারা পারছেল রহিত বলিয়াই তিনি একই
হইলেও ইছোমুমারে অনেকত্র প্রকাশ হইতে পারেন। দেশ
কাল ও বস্ত মারা পরিছেল বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পদার্থের একপ
প্রকাশ স্তব ক্রিমা। দেশ কাল ও বস্ত মারা পরিছেল বিশিষ্ট
প্রাকৃতিক পদার্থের বরং ভ্রিপরীত ভাবই দেখা মায়। দেশ
কাল ও বস্ত মারা পরিছেল বিশিষ্ট প্রাকৃতিক পদার্থে সকল

একদাল আধারস্তে আবদ্ধ থাকায় উহাদের একের অনে-কত্র প্রাকাশের পরিবর্তে অনেকেরই একত্ব অমুভূত হইয়া থাকে। অপাভচক্র ও জনপ্রবাহ উহার উৎকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত। जागता त्कान जेकि ज क्ष प्राहेरन जकि गलमाकात्र চক্রাকার জ্বন্ত রেগা দেখিতে পাই। বাস্তবিক চক্রাকার জগন্ত রেথা নাই। জলত দণ্ডটি ক্রত ভামিত স্ওয়ায় দর্শ-কের অতীতের শ্বৃতি ও বর্তমানের ধারণা একজ মিলিড হইয়াই উক্ত চক্রাকার রেথারূপে অফুসূত হয়। জলপ্রবাহ मधरक्ष के क्रें क्षा। आभात श्र्मेष्ठे जनक्षवारम्त শৃতির সহিত পশ্চাৎ দৃষ্ট জলপ্রাবাহের মিলনে এক তাথগু প্রাবা-হের অনুভব হয়। বস্ততঃ প্রাকৃতিক পদার্থনাত্রই ঐরপ। এই জগতে আমরা ক্রত স্কর্ণশীল কতকগুলি অব্যবের সময়ায়ে একটি অব্যবী বস্তু অমুভব করিয়া থাকি। যোগীর কামব্যুহ অবশ্র একটিই অনেক্টি হইরা প্রকাশ পায়। किन्छ रियाशीय काष्रगार ए की जगवारमय क्षेत्राम मुर्जिए जाएल আছে। যোগীর কার্যুহে পুর্বাপরীভাব লক্ষিত হয়, জীভগ-বানের প্রকাশমূর্ত্তিতে তাহা হয় না। জ্বীভগবানের প্রকাশ-मृर्खि मकन मूगभद ध्राकान भारेगा थारक। ख्रे निभिन्नहे জ্ঞীভগবানের প্রকাশ যোগিগণকেও মোহিত করে। वारतत्र क्षकांम र्याशिशगरक्क मूथ करत्र विवाह क्रिक्रल প্রীক্ষাকে বোগেশ্বর বলা হইরাছে।

১০ প্লোক। উন্নন-উৎকৃত্তিরপে আলাপ। কোন পোগী---লাগভা। অন্ত কোন গোপী---বিশাখা।

১২ স্লোক। কোন এক গোপী—ভামলা।

३० (अकि। दर्गन शाणीरक-देणवादिक।

১৪ শ্লোক। কোন গোপী---চন্দাবলী, পদা ও ভন্তা।

১৫ শ্লোক। গোপী-সকল্—অপরাপর গোপী সকল।

১৭ শোক। "এইবাপে রমাপতি" ইত্যাদি—বালক বেমন
নিজের মুখমাধুরী প্রভৃতি অচ্চবস্ততে পতিত স্বীয় প্রতিবিদ দারা অনুভব করে, প্রীক্ষণ্ড তজাপ নিজের স্বরূপশক্তির অধিষ্ঠাতীকাপিণী গোপীদিসের চিত্তবৃত্তিতে প্রতিফলিত নিজশক্তিরূপ শ্রীবিগ্রহের মাধুরী সমুভব করিতে
লাগিলেন।

২৮ শ্লোক। এই শ্লোকেই রাসলীলা শেষ হইল। রাস-লীলায় নিম্লিথিত কয়েকটা ক্রীড়া সম্পাদিত হইয়া থাকে।

বংশীসংজ্ञ রিত্যয় রউং রাধরাস্ত বিকেশিঃ
প্রাত্ত প্রাসনম্বিপটং প্রশ্নকটোতেরঞ।
নৃত্যোলাসঃ প্নরপি রহঃক্রীড়নং বারিখেলা।
ক্ষারণ্যে বিহরণমিতি শ্রীমতী রাম্লীলা।"

প্রথমতঃ বংশীগান, পুরে গোপাজিনাদিগের সহিত প্রীক্ষেব কণোপকথন, সমণ, প্রীরাধার সহিত অন্তর্ধানকেলি, প্রীক্ষের প্রাছর্ডাব, গোপীদত উত্তরীয়াসনে উপবেশন, ক্টপ্রশ্ন ও ভাহার উত্তর, নৃত্যোলাস, পুনর্কার রহস্তক্রীড়া, জলজীড়া

২৮ প্লোক। ঞীকৃষ্ণ ধর্মের বক্তা, কর্তা ও রক্ষিতা হইমাও অধর্মের বক্তা, কর্ত্বা ও স্থাপরিতা হইলেন, ইহাই ভবত্তক রাসদীলাতে দৃষ্ট হইতেছে। ভিনি গোপনে পরদার ভল-নার কথা বলিয়া অধর্মের বক্তা, পরদার রগণ হারা অধর্মের কর্তা ও পুনঃ পুনঃ তাদৃশ আচরণ হারা অধর্মের স্থাপরিতা হই-লেন, ইহাই দেখা ষাইতেছে।

२२ (शांक। এইরাণ কর্মা কামী পুক্ষেরাই করিয়া পাকে,

আথিকাম শ্রীক্ষকের পক্ষে এরপ কর্ম-সন্তব হয় না। সন্তব না হুইগেও, তিনি বর্থন এইরপে কর্ম করিয়াছেন, তথন ভাবশু এইরপ কর্ম-করিবার পক্ষে বিশেষ কোন অভিপ্রায় আছে। তা অভিপ্রায় কি শু তাহা বলুন।

ও প্লোক। শুকদেব বলিলেন, রাজন্, তগবান্ প্রীক্ষের বিরপ আচরণের অভিপ্রায় কি, তাহা পরে বনিতেছি। বলিবার পূর্বে কৃই একটি অপর কণা বলার প্রয়োজন, অভএব অথ্যে তাহাই বলিতেছি। প্রীকৃষ্ণ যে কেন ক্রন্তাল আচরণ করিয়াছিলেন, তাহা বিদিত হইবার পূর্বে ক্রিরপ আচরণ যে আমাদের আচরণীয় নহে, তাহা বিদিত হওয়া উচিত। প্রীকৃষ্ণ ঈশর, কর্মের নিরন্তা, কর্ম-পারভন্তা-রহিত। তিনি কর্মের অধীন নহেন বলিয়া জাঁহার কর্ম তাহার পক্ষে করি হয় বা বাহারা কর্ম্মণের ইয়া থাকে। সর্বভ্রের প্রেক্ম করিবার বির্বিত বির্বান কর্মান বাজি কর্মনা বাজি কর্মনা বাজি কর্মনা বাজি নক্ষা করিবার। তেমনি জ্ঞানাদিশজিতে তেন্ধীয়ান ব্যক্তি নক্ষা করিবার। তেমনি জ্ঞানাদিশজিতে তেন্ধীয়ান ব্যক্তি নক্ষা করিবার বিদ্যার ও নিপোশ থাকিতে পারেন।

৩১ প্লোক। অতএব আমাদিগের স্থায় কর্মাধীন জীবের পক্ষে এরপ কর্মা মনেও আচর্নীয় হইতে পারে না। মহা-দেব সম্প্রমন্থনার্থ বিষ পান করিয়াছিলেন শুনিয়া আমি কি বিষপানে প্রায়ুত্ত হইতে পারি । বিদ কেহ কথন মৃদ্তা বশতঃ লোক-খেদ-বিরুদ্ধ কর্মের আচরণে প্রায়ুত্ত হয়েন, তিনি ইহলোকে উপহাসাম্পদ ও নিলনীয় এবং পরলোকে দিও হ হইবেন, ইহা স্থিয়।

७२ (क्षीक)। यिनि वृद्धिमान् इष्ट्रेर्चन, जिनि कंशनहे (जनी) मन् स्रेयन्निर्शम चाहत्रम रम्थिया जाहात अस्क्रग क्रिर्फ যাইবেন না, পরস্ত তাঁহারা আমাদিগকে যাহা করিতে উপ-দেশ করিবেন, তাহাই করিতে চেন্তা করিবেন।

তত শ্লোক। জ্ঞানাদিশজিসমন্বিত তেজীয়ান্ প্রথের। লোকশিকার নিমিত্ত বে কিছু কর্ম করেন, তাহার কলে তাঁহাদিগক্ষে স্বর্ম বা নরক উভয়ই ভোগ করিতে হয় না।

৩৪ শ্লোক। সাধারণ তেজীয়ান পুরুষের পক্ষেই যথন এই কথা, তথন সর্বাধার নিয়ন্তা শ্রীকৃষ্ণের পক্ষেত কথাই নাই।

०५ (भ्राक। श्रीकृत्कत्र क्रमकर्यापि रेपवाधीन नत्र, छौरात्र (ऋष्टाधीन।

৩৬ লোক। তিনি সর্বভূতের অন্তর্যামী পরমারা। তিনি গোপী 🔳 তৎপতিদিগেরও পিতি। অতএব তাঁহার পক্ষে পরদারই অসম্ভব: গোপীগণ যদি তাঁহাব পরদার না হইরা স্থার হইলেন, তবে গোপীরমণে তাহরি লোষও হইতে भात्रिन मा। •यपि दक्ष वात्र न-भन्नमार्थ पृष्टिरक दमाय ना হইলেও, লোকদৃষ্টিভে লোষ হইডেছে; কারণ, লোকডঃ हगागीमन क्षेक्र स्थ्र निवान विवाह विविक, अन्नः भागीना ও গোপেরাই ভিষিমে প্রমাণ; গোপীরা আপনাদিগকে শিক্ষকের পরদার বলিয়াই মনে করিতেন এবং গোপীদিণের পতিরাও গোণীদিগকে আপনাপন পরিণীতা পদ্দী বলিয়াই भरम क त्रिष्डन-— ज्ञाहादा वक्तवा अहे (य, शाभी भन दमाक छ : শীক্ষধের প্রদার বলিয়াই থাতি, ইহা অস্বীকার করিয়ার माधा गारे, किन्द जा विषया जीकृत्यत्र भागीत्रमा (य कान् তাংশে দূষণীয়, তাহা স্বীকার করা যায়না। দোষ কাছাকে वरण १ क्यान् कर्याक पृषा वना यात्र १ कन पिथियाहे ताथा-माथ विहातिष्ठ इम्। यादात्र क्या मन, खादाहे भाष। (म

कर्ण्यंत कल किन्द्रत, ভाহাকেই দুয়া बना यात्र। (य कर्या আচরণকর্তার, যাঁহার প্রতি আচরিত হয় তাঁহার, তদমুগোদন-কর্তার, দর্শকের 🗃 প্রেতিরে অথবা ইহাদের সধ্যে একতরের क िकत हम, तिरु कर्मा कर्म वना ५ रेमा था का विठार्या (गार्शीत्रमञ्करण्यंत्र कर्छ। श्रीकृष्ण, कर्म । गार्शीशन, अञ्चानिश्व नौनाश्रांत्रकेत्र मकन, एष्ट्री । नीनाश्रात्रकत्र मकन व्यर त्याका छेक्तवानि एक वर्ग व्यवर भिष्णभागानि व्यक्क वर्ग। শ্রীক্ষয়ের গোপীরমণকর্ম এই চারিশ্রেণীর লোকের মধ্যে কাহারও কোনরূপ কেতিকর হইয়াছিল, এরপ শুনা যায় না। শ্রীক্ষের গোপীরমণকর্ম উক্ত চারিশ্রেণীর মধ্যে কাহারও কোনরাপ ক্ষতিকর হয় নাই, ইহা ছিয়া। শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগের পর্মার্থতঃ পতি হইলে, উক্তেশ কর্ম পর্মার্থতঃ কাহারও কোনদাপ ক্ষতিকর হইতে পারেনা, ভাহা অবগু খীকার্যা। আবার যাহা- পরিমার্থতঃ ক্তিকর হয় না, ভাহা লোকতও ক্ষতিকর হইতে পারেনা। নাদ বলেন,—পরমার্থদনীর পকে शाकड अजिन मा इरेट शारत, किस लाकार्पनी त পক্ষে লোকতঃ কভিকর হওয়াই সম্ভব, এবং সম্ভাবনা করিন বার পক্ষে যুক্তিও দেখা যায়; কারণ, অনেক পোপগোপীর हर्फ जामून बाहद्रण पूरा विविधार पृष्ठ रहेगाहिन, जयनरफ প্রমাণের অসম্ভাষন। নাই,---ভাষা বলিতে পারেন না। প্রীকৃষ্ণের গোণীরমণ কর্ম অনেক গোপগোপীর দৃষ্টিতে দুয়া বলিয়াই অরুভূত হহত, একথা সভা; কিন্ত তাঁহাদিগের তাদৃশ অমুভবের স্থায়িত্ব স্বীকৃত হয় না। কথন কোন গোপ বা গোণী শ্রীক্ষান্ত উজ্জ কর্মা দ্যা বলিয়া বোধ করিলেও, তৎ-পরকণেই তাঁহার উক্ত বোধ অন্তর্হিত হইয়া যাইচ, এইরূপই खना यात्र। द्ररमाझाम माधनार्थ शामीकिरमत्र भवनीयाष

গ্রাত্যায়িত্র করিবার মিমিত্ত শ্রীকুফ্যের যোগমায়া ঐ সকল গোপগোপীর চক্ষে ঐ ভাব দূষ্য বুলিয়া প্রভীত করাইয়া তৎপরক্ষণেই তাঁহাদিগের মন হইতে উক্ত ভাবের অপনয়ন कतिरङन। यनि दकान जब्छ शूक्ष दकान 6िकिৎनकरक काशांत्र अ বিস্ফোটকে অন্তচালনা করিতে দেখিয়া চিকিৎনকের উক্ত অস্ত্রচালনট্ট কর্মকে সদোষ কবিলয়া ভাবেন, বস্তুত: উহা কি সদোষ বলিয়া দিন্ধান্তিত হইবে ? যোগমায়ায় মোহিত হইয়া यि कथ्म काम श्रीप वा शाणी बीक्रास्त्र शाणीत्रमणि কর্ম সদোষ বলিয়াও ভাবিয়া পাকেন, তাহাতে উহ। সদোয হইতেছে না, কারণ, তাঁহাদিগের তাদৃশী ভাবনা তৎপরক্ষণেই | অস্তর্হিত হইয়া যাইত। রসপুষ্টির জন্ত যে বোগযায়া ঔপপত্য ভাব দারা গোণীদিগের স্বাভাবিক দাম্পত্যকে আচ্চাদিত করিয়া দিতেন, ভিনিই গোপগোপীদিগের ডিত্তে দোষোভাবন পূর্বেক তৎপরকণেই উক্ত দোষের অপনয়ন করিতেন। গোপগোপীগণ যোগশামায় মোহিড হইয়া 🔊 ক্ষেয় আচরণ मक्ष कथन माहाय कथन पिर्णाय धारेक्र गरे विद्वहना कति-তৈন। গোপীদিগের কি বিবাহ, কি গৃহাবস্থান, কি বন-গ্ৰন, কি কুঞ্মিলন, সকল অবস্থাতেই যোগ্যায়াক্ত অদ্ভুত সমাধানের কণা প্রবণ করা যায়। নিত্যসিদ্ধ গোপীগণ যোগ-নামা-কল্লিত-নিজ-প্রতিবিদ-স্থানীয়া অপর গোপীতে একীভূত হইয়াই গোপান্তরেশ সহিত পরিণীত হ্ইয়াছিলেন। তাঁহার। তজাপেই গৃহে, অবস্থান করিতেন। তাঁহারা যথম কুঞ্জে প্রীক্তথের সহিত<u>ি</u> মিলিত হইজেন, তথন তাঁহাদিগের সেই ণোগ্যায়াক্ষ্ণিত প্রতিবিদ্বই পতিপার্শে অবস্থান করিতেন। আবার কখন কোন নিভাগিদা গোপী শ্রীক্ষের সহিত স্থিলিত হইলে, তাঁহার পতি বা গুরুজন তাঁহাকে গৃহে না

भारेमा डीरांत उ जीकृष्णत हिताब मद्य आंभिकित र्रेडिन वरहे, किन्न धार्ममामा त्रमारभाषणकुष धारमाक्रम विस्मरमञ्जूष নার্থ প্রথমতঃ ঐপ্রকার ঘটনা উপস্থাপিত করিয়া প্রায়েজন সাধনের পরকণেই উহার এসনই অন্তুত সমাধান করিতেন (य, के পতि वा खज़जन आश्रमानिश्वत स्म द्विमा स्मार বুঝিয়া লজ্জিত হইতেন, উক্ত গোণীয় বা জীক্ষ্যের প্রতি অসুরা করিবার স্থাগে বা অব্যরও পাইতেন না। এইত श्रीम, श्रीतिक्वितिश्वत्र कथा। श्रीत्रक्वश्री माम्रारमाहिक वा वा ज्ला विषया, डाँशानिश्यत कथा ছाजिया नित्व खीक्ष-हित्रिक नर्यरिका जारिक निश्चिम अ निक्षणक थारक। रहिंग काल अ পাত বিচার করিয়া তাৎকালিক দৈর্শক ও শ্রোভা মাত্রই श्रीकृष्कत श्रीवृन्तावनीया नीनाटक दिनायाद्वाभ वियस्य भन्नायाभ रहेएजन। श्रीकृष्य श्रीवृत्तावतन अकामन वदमन वमन भर्गाष व्यवशान करतें। धेरे निशिष्ठ किर कथन बीकृदकत तुमा-বনের চরিত্রে কল্মারোণ করিতে সাহ্য করেন নাই। অভের क्था मृत्त थाक्क, ছ्রाणा শिख्यान बाख्यम यक्तत्र मछा-ञ्चारमञ्ज ज्ञानित दिनाषादिनाद्वाद महिक जीकृरकात जीवृत्तावनी द इति टाइ द्यादिया हिंदा महिंग करत सारे। अर्थत देव देव कत्रिमाहिन, তाहाए खना याम्र ना। नदर व्यत्नरक है बिक्ररक द श्रीवृत्तावनीय हतिरावत व्यानश्मा कतियारहन, हेराहे छना यात्र। (तम काम भाज विठारत श्रीत्रारकत श्रीतृत्वावनीय हतिय **एका**-ভক্ত माधात्रव सहिद्याञ्चर्गत्र पृष्टिएज माधा विनया थाणि-ভাত ना रहेरलंख, बीवृत्तावनीय, नीनाशतिकत्रवर्णत দোষ বলিয়া প্রতিভাত হইবার কারণ যোগমায়া। অঘটন-यहेनां भित्रमी (यांगमायां है जह व्यक्ति यहाहर्द्धन, त्रमापायांव निमिखरे यागमामात्र धरे अपनेनपनेन जानिएक रहेरर।

তং হোক। বছত: ভগবান্ প্রীক্ষণ আপ্রকাম হইয়াও
ভক্তবর্গের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশের নিমিন্তই মুখুমুম্মীর
প্রকান পূর্বক বিবিধ নরনীলা বিস্তার করিরা থাকেন।
সচিদান দমর প্রীক্ষের প্রীমৃত্তিও সচিদান দমরী। তাঁহার
সচিদান দমরী শক্তির অধিষ্ঠানীরপা প্রীমাধাও তাঁহার কারব্যহরপিণী হুণাপীগণের প্রীমৃত্তিও তাদৃশী। কি প্রীকৃষ্ণ কি
গোপীগণ সকলেরই শরীর অর্যাকৃত, স্থুল্ডাদিবর্জিত। দীলার
নিমিত্ত অপ্রাক্ত শরীর প্রাক্তির আরু প্রতিভাত হইরা
থাকে। অতএব স্থুদ্সতিতে কখনও কাহারও পকে নিদ্দনীররূপে প্রতীত হইলেও, রাসলীলা প্রবণে, মৃক্ত ও মুমুক্র কথা
দ্বের থাকুক, বহিমুপ্ বিষয়ী পর্যন্ত সকলকেই ভগবৎপরারণ
করিরা দেয়।

তিদ লোক। ব্রহ্ণবাসীরাই যথন প্রীরুক্তের প্রতি অহয়া
করিছেন না, তথন অভ্যের অহয়ার অবসক্রিক, কোথার প্র
বাহাদের অহয়া করিবার কথা, সেই প্রোপরণই প্রীরুক্তের
মায়ায় মোহিত হইয়া, যথন নিজ নিজ স্ত্রীদিগকে নিজ নিজ
পার্থেই দেখিয়া প্রীরুক্তের প্রতি অহয়া করিতেন না, তথন
আপানর মায়ায়নের প্রীরুক্তের প্রতি অহয়া করিবার সভাবনাইইনথা যায় না। তথাপি যদি কোন স্থানৃষ্টি হতভাগ্য প্রেয়
প্রীরুক্তরেরে দোষারোপ করিতে প্রয়াসী হয়েন, তিনি যে
শাল্রদর্শী নহেন, অবশ্র স্বীকার্য্য। যে শাল্র প্রীরুক্তর প্রীরুক্তা
বনগীলা প্রচার করিতেছেন, সেই শাল্রই বলিতেছেন, প্রীরুক্ত
কর্মান্দ বংসর প্রেই প্রীরুক্তাব্র হইতে মধুরায় গমন করেন।
অত এব শাল্তাহ্বসারে প্রীরুক্তরের প্রীরুক্তাবনীয়া
লাগা পরমর্মণীয়া। উক্ত হইয়াছে—

"আরাধ্যে ভগবান্ অজেশতনয়স্তদ্ধান/র্শাবনং ।
রুমা কাচিছপাদনা অজবধ্বর্গে যা ক্ষিতা।
শালং ভাগবৃতং প্রমাণমনলং প্রেমা প্রর্থা মহান্
শীচৈতক্তমহাপ্রভার্মভিনিদং ত্রাদরো নঃ পরশী"
ভগবান্ অজেজনন্দন আরাধ্য তত্ব; তাঁহার ধাম শ্রীবৃদ্ধান্
বন; অজদেবীগণ কর্তৃক ক্ষিত্র উপাসনাই প্রেষ্ঠ উপাসনা;
শীমন্তাগবত শাল নির্দোষ প্রমাণ; প্রেমই পর্ম প্রমাণ;
ইহাই শীচৈতক্ত মহাপ্রভুর মন্ত এবং এবংণ এই মতেই আনা।
দিগের পরমাদর।

मम्भूर्ग। त



